

令和3年度実施
東筑紫短期大学卒業生アンケート
(平成28年度・29年度卒業生対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：東筑紫短期大学平成28年度・29年度卒業生

卒業年度	学 科	発送数	宛先不明	対象者数	回答数	回答率
H28年度	保 育	147	29	118	10	8.5%
H29年度		143	22	121	10	8.3%
H28年度	食物栄養	81	10	71	7	9.9%
H29年度		84	6	78	9	11.5%
H28年度	専 攻 科	9	0	9	1	11.1%
H29年度		7	0	7	2	28.6%
合計		471	67	404	39	9.7%

2. 調査期間：令和3年8月1日～20日

3. 調査方法：卒業生にGoogleフォームの（Web）QRコード及びURLを送付

4. 回答人数：保育20名・食栄16名・専攻科3名 合計39名

I R 推進本部

目 次

卒業生の職種	1
保育学科	
H28 年度卒業	2
H29 年度卒業	10
食物栄養学科	
H28 年度卒業	18
H29 年度卒業	25
専攻科	
H28 年度卒業	32
H29 年度卒業	38

<保育学科卒業生の職種>

卒業年度	幼稚園教諭	保育士	事務	その他		合計
	女性	女性	女性	男性	女性	
H28年度	3	5	1		1 (保育士パートとコンビニアルバイト)	10
H29年度	5	4		1 (ソーシャルワーカー)		10
合計人数	8	9	1	1	1	20

<食物栄養学科卒業生の職種>

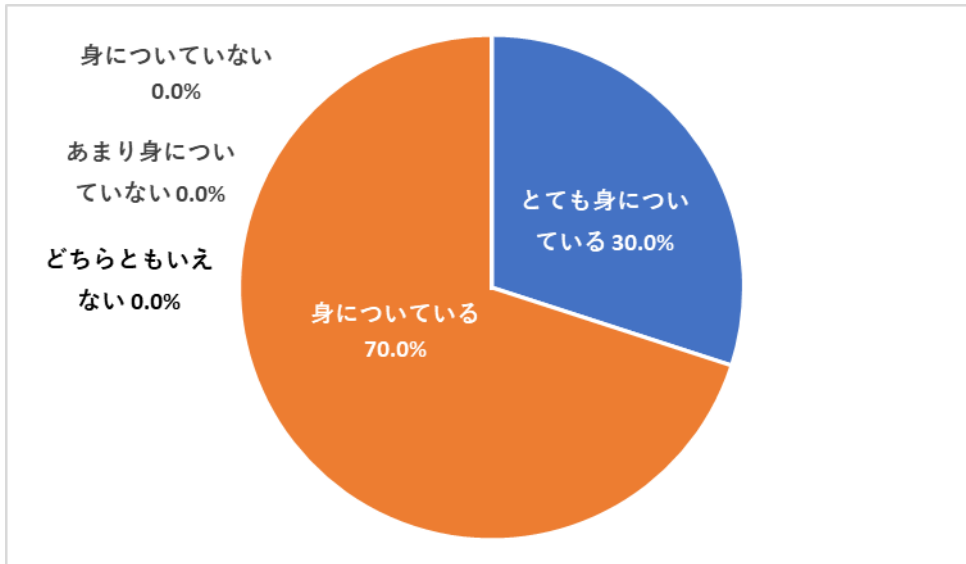
卒業年度	管理栄養士	栄養士	医療事務	事務	営業	飲食業	会社員	合計
	女性	女性	女性	女性	女性	女性	女性	
H28年度		4	1 (歯科事務)	1			1	7
H29年度	3	4			1	1		9
合計人数	3	8	1	1	1	1	1	16

<専攻科卒業生の職種>

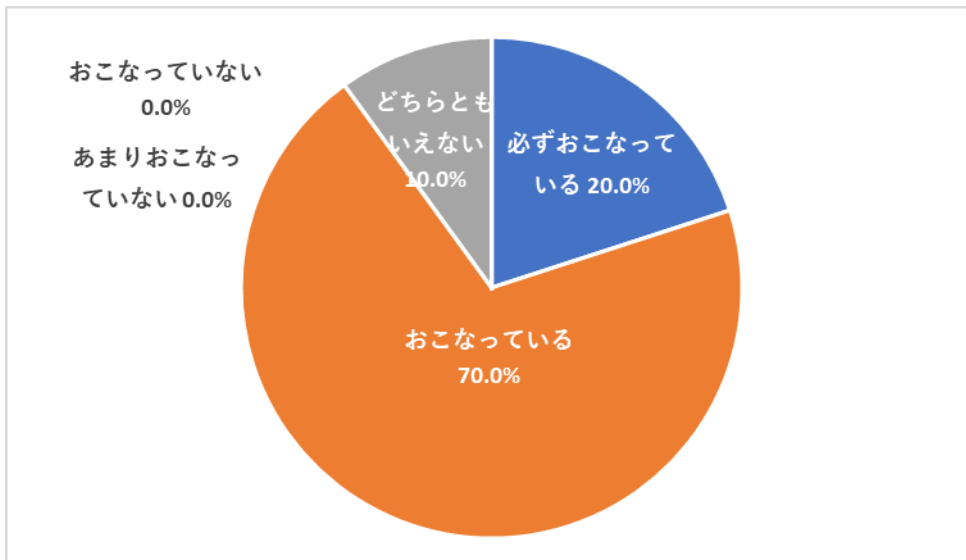
卒業年度	介護福祉士	幼稚園教諭	合計
	女性	女性	
H28年度	1		1
H29年度	1	1	2
合計人数	2	1	3

＜平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

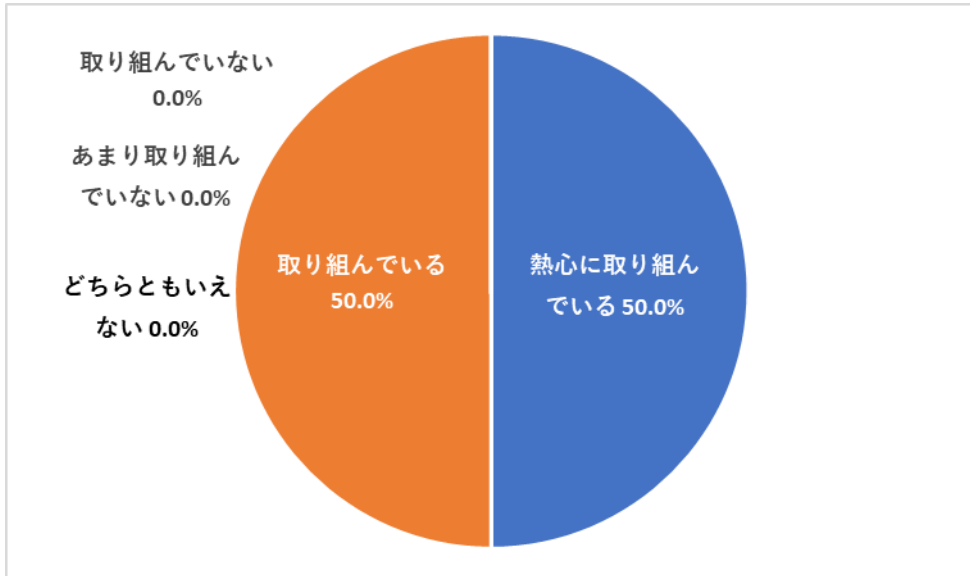


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

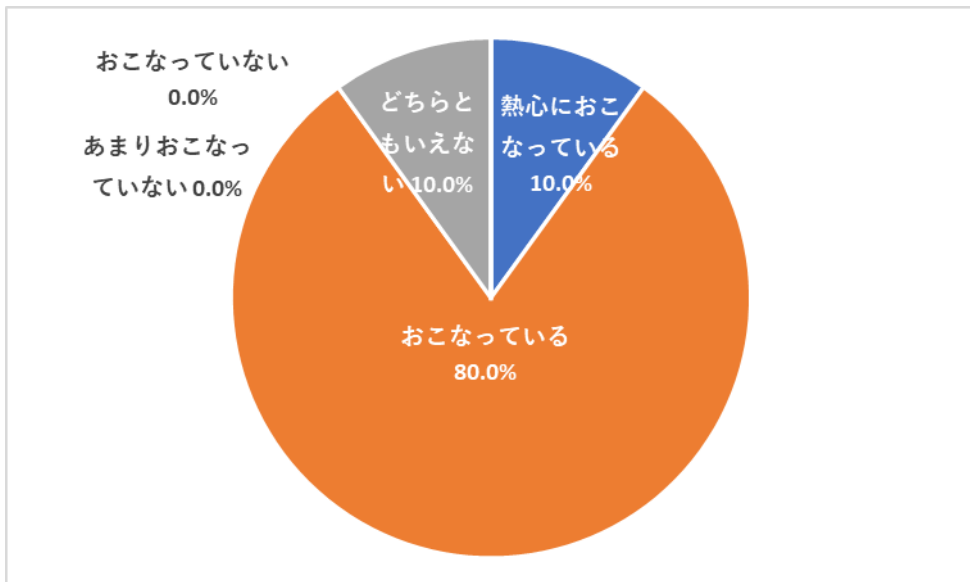


<平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

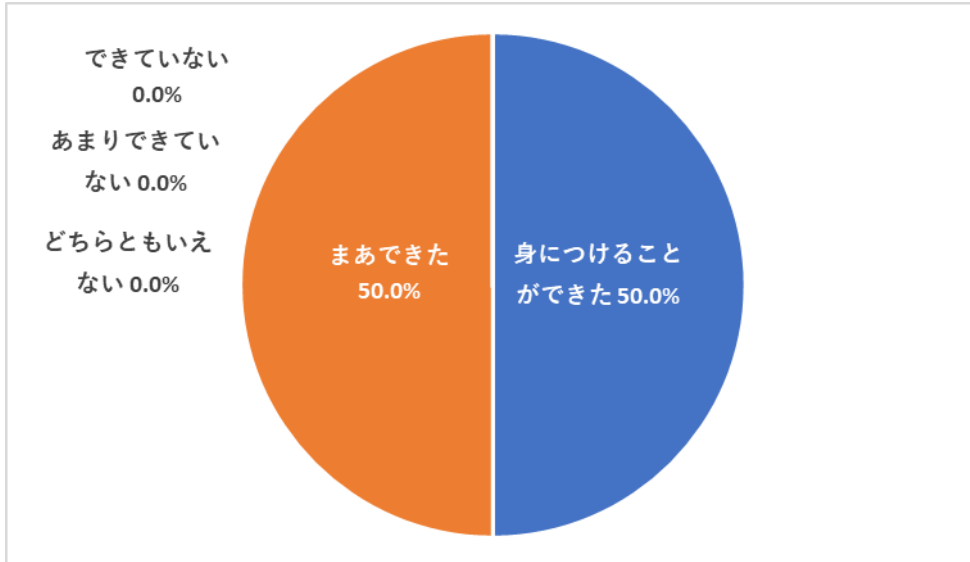


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

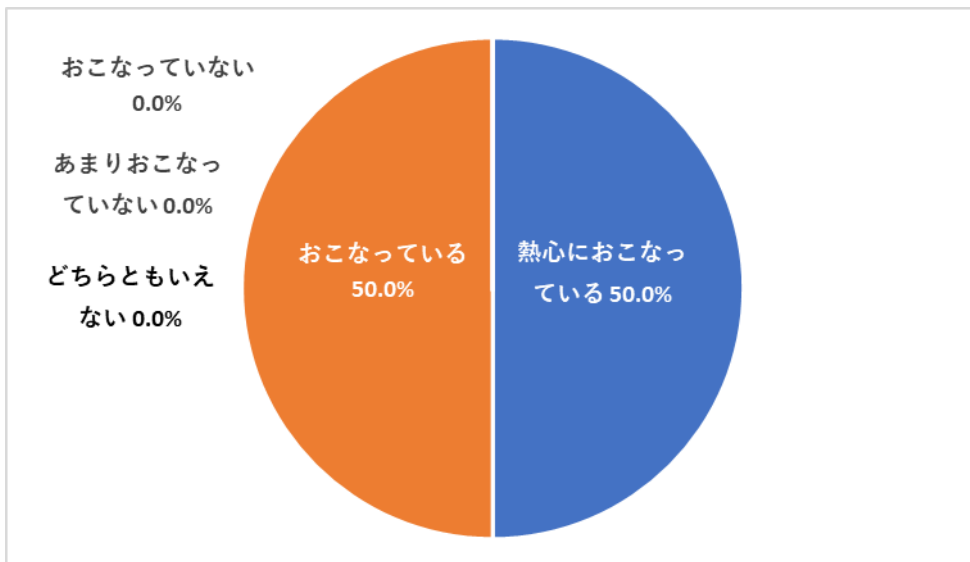


＜平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

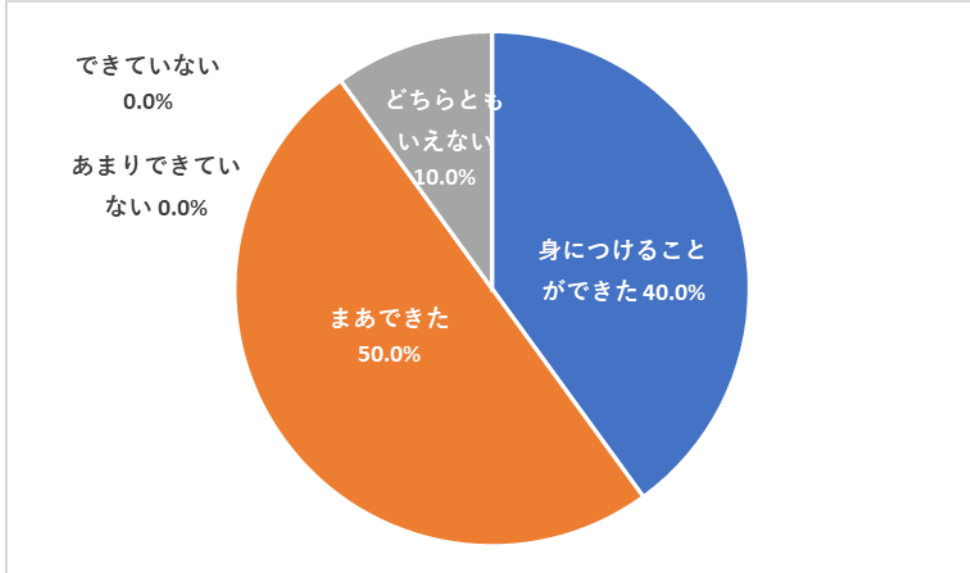


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

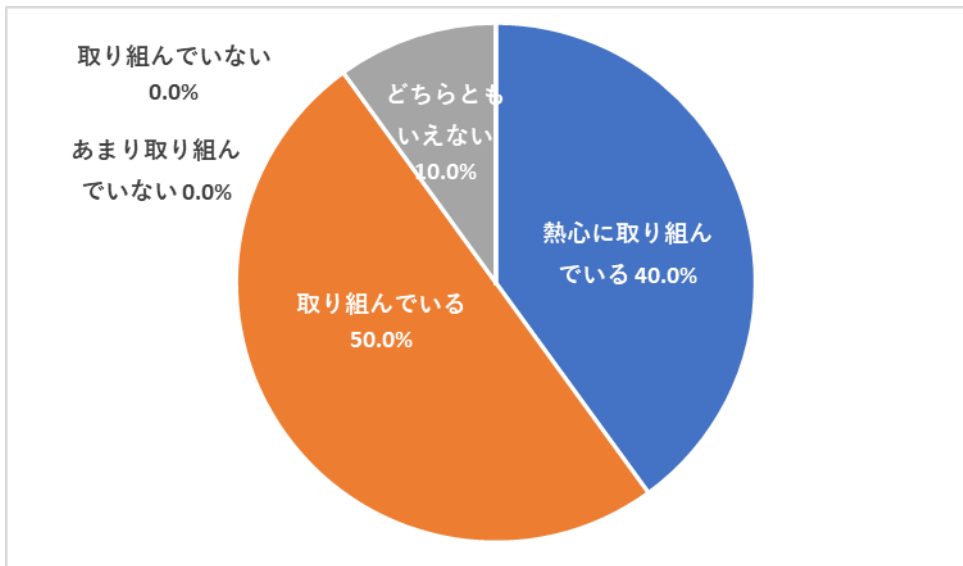


＜平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名＞

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

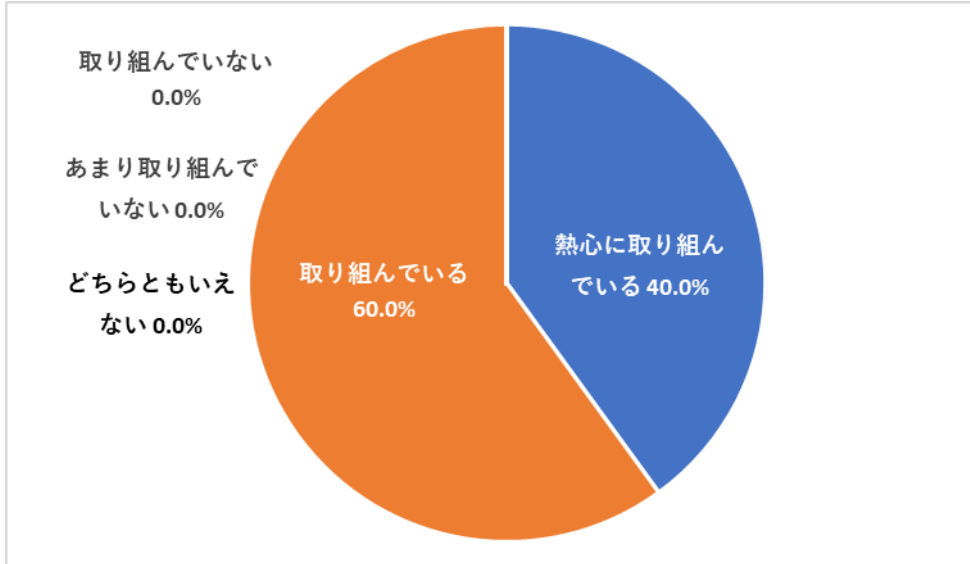


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

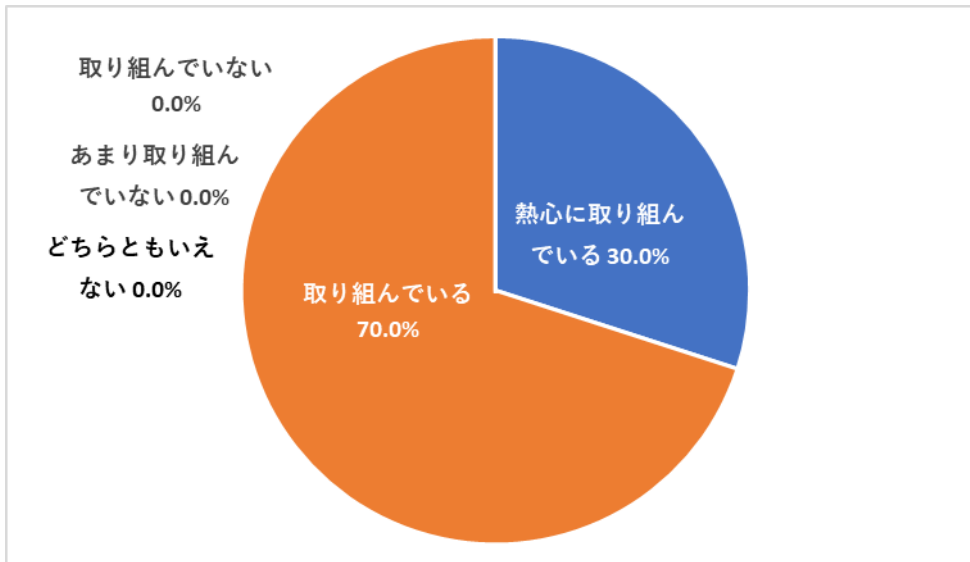


<平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

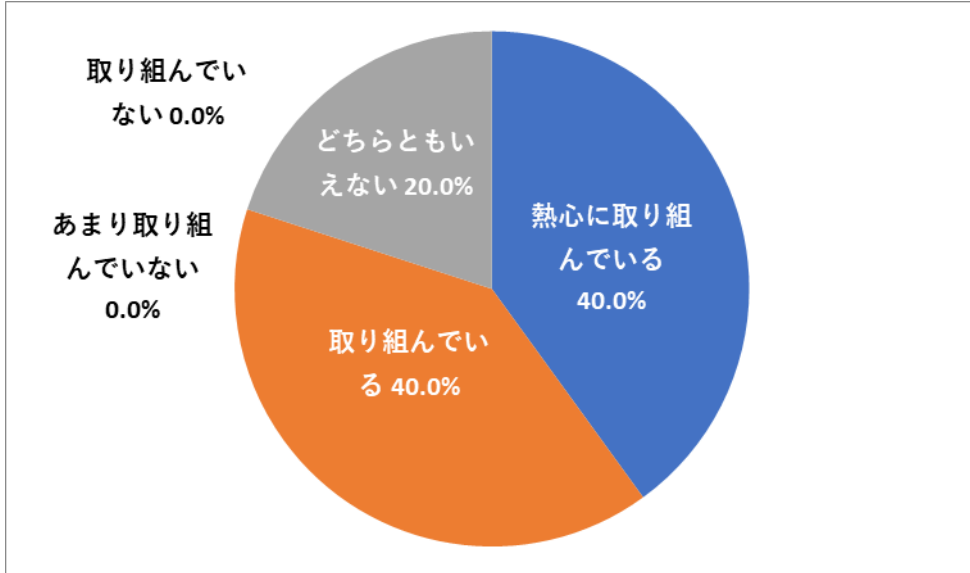


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

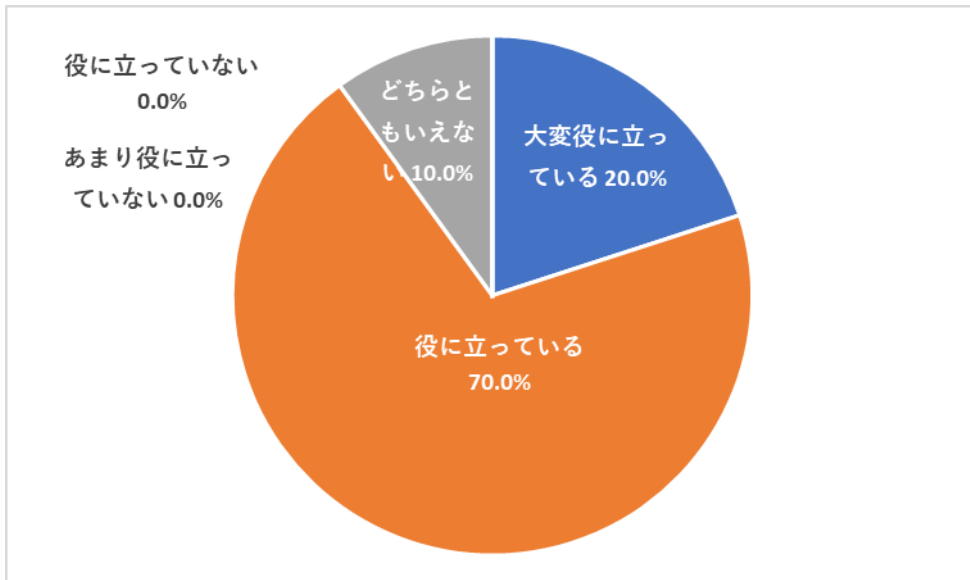


<平成 28 年度 保育学科卒業生 10 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 28 年度 保育学科卒業生＞

13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

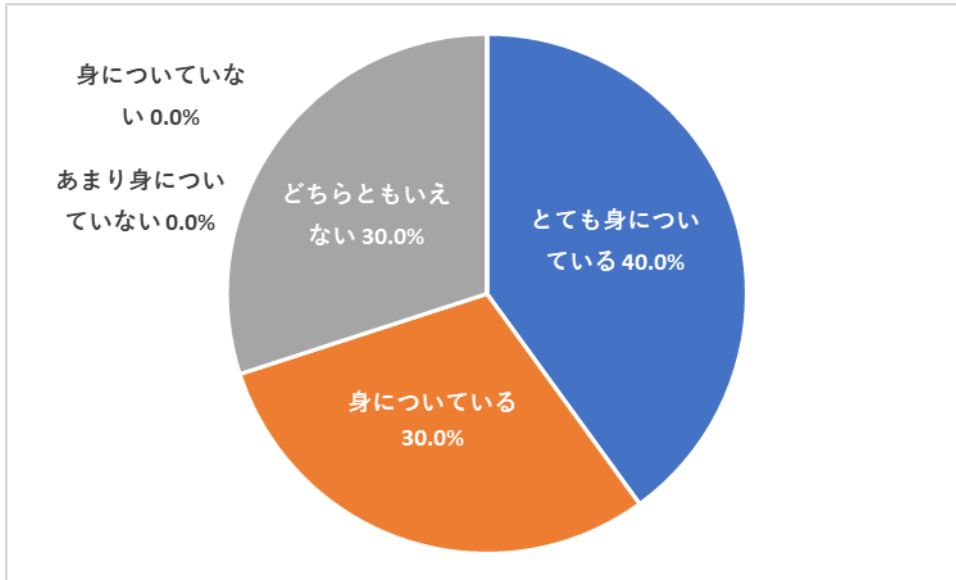
＜回答者＞ 6名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
保育士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>実際に働いてみて卒業後に楽な選択肢を選ぶのでなく少しきついかもしれない。だけどやってみよう。と思えるような少しきついと思うような職場で働いてみることも良い経験となりました。実際に幼稚園4年働いたあと今年から保育園で働いていますが幼稚園と保育園では全く違います。是非色んなところを就職前に見て感じて学んで見たほうがためになると思います！</p>
保育士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>卒業してから5年経ちました。 仕事を初めてからの1年は、慣れるまでに時間がかかりました。 私は在学中に、学友会執行部に所属していたので、文化祭やスポーツ大会までの準備が、今の仕事内容に役立っています。 1年間いろいろな行事がある保育園で、行事の前の準備の大変さを在学中に味わっていたので、乗り越える事が出来ました。</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>今一緒にいる友達を大切にしてください。 仕事をしていると、愚痴りたい時もあるしリフレッシュしたい時もあります。 そんな時に別の職場で同じ仕事をしている友達がいると、楽しいです。 夢に向かって頑張ってください！</p>
保育士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>東筑紫に通って 保育を学べてよかったです！ 周りに 保育士になりたい人がいたら東筑紫を勧めたいです！</p>
幼稚園教諭	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>子供の成長過程の勉強だけでなく、集団生活を通しての子供の成長、また成長を促すための教師としての声掛けを学ぶ機会があると良いなと感じます。</p>
保育士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年上の先生に対しての礼儀やマナーをもっと知らせて欲しい。 ・基本的なところ(紙おむつの線が青になったら排尿していることや、オムツのかえ方等を)教えてあげて欲しい。 <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>手遊びを覚えたりやシアター等学生時覚えたもの、作ったものは、働きだしたら絶対に使えるので沢山自分の引き出しにいられたらいいなと思います！</p>

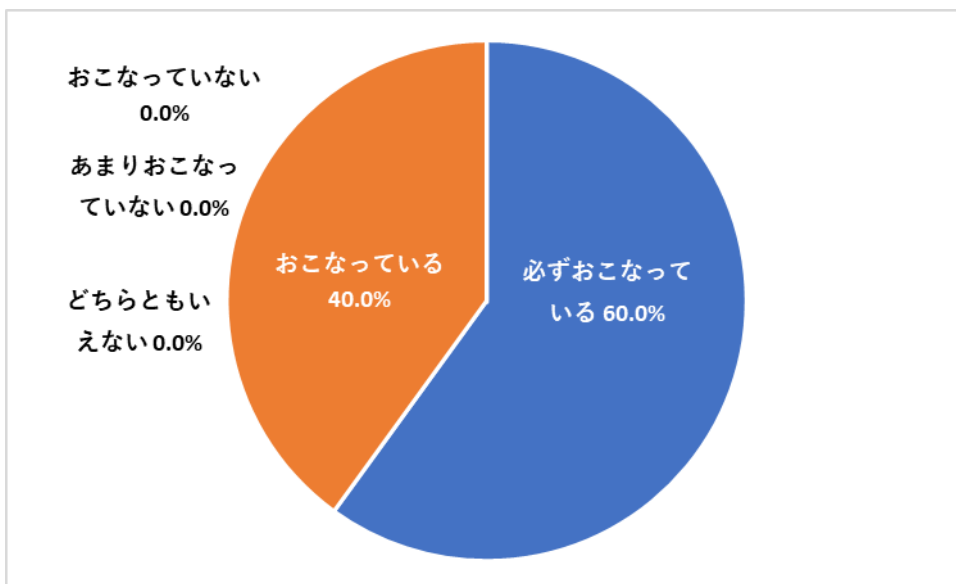
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
保育士	<p><大学に対する要望等></p> <p>正直、学生の時に各授業で学んだこと(特に発達や小児保健、座学など教科書を読んで覚えるもの)は高校生までの期末テストの様な感覚で、最終目的が学校のテストになっていて全てが明確に頭に入っている訳ではないが、一生懸命覚えた分、完全に忘れていた訳でもなく、現場に出て“あっ、これ習ったな…”と思うことが日々あり、点と点が少しずつ線になっていくようだった。5年目となる今も時々ある。次々書き物や決め事、作り物、保護者対応と追われる中で、調べたことが“学生の時に習ったことだ…”気づくと、その二度手間になってしまった時間が勿体なかったと後悔することもあったが、今では同じことを繰り返さず、今確実に自分に身につければいいと思うように開き直ってます…(笑)でも学生の時にしっかり将来現場に出たことを見据えて覚えておけば、この時間は他に使えたのと思うのも事実です。</p> <p><後輩へのアドバイス></p> <p>手袋人形や指人形、パネルシアターなど催し物に使えるものは学生の時にいくら作っていても損は絶対にありません！笑</p> <p>作り物の課題は正直めんどくさい・いかに簡単に済ませるかということばかり考えていて、パネルシアターやお話を数人の前で披露するのもとても嫌だった。バイトや自動車学校、友達との時間を出来るだけ確保したくて手を抜こうとしたことも恥ずかしながらありましたが、実際に働き出すと本当に次々考えること・取り組むこと・書くもの・作るものが増え、誕生日会や行事の直前になって焦ったり、準備していた出し物の所要時間が想像以上に短かったりした時、「あっ！！」と思い出して、学生の時に作ったものを取り出して使い、助けられたことは何度もあります。また、自分が主になって保育を展開していく立場になった時に、ちょっと子どもを集める時に使ったり、偶然子供が今興味を示しているものと一致したときなどに「これがあった！ラッキー(笑)」と思って、より興味を広げる材料として使用したこともあります。学生の時に実践として披露していれば、1度経験があるので1からセリフや歌を覚える必要もなく、急遽取り入れたものでも対応できました。今では学生の時に作ったものも含めてドラえもんのポケットのようにいつでも取り出して活用出来るように全て持って行っています。それはあればあるだけ必ず役に立って助けられる時があるので、無限に作っておいて損は絶対無いです！笑</p>

＜平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名＞

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

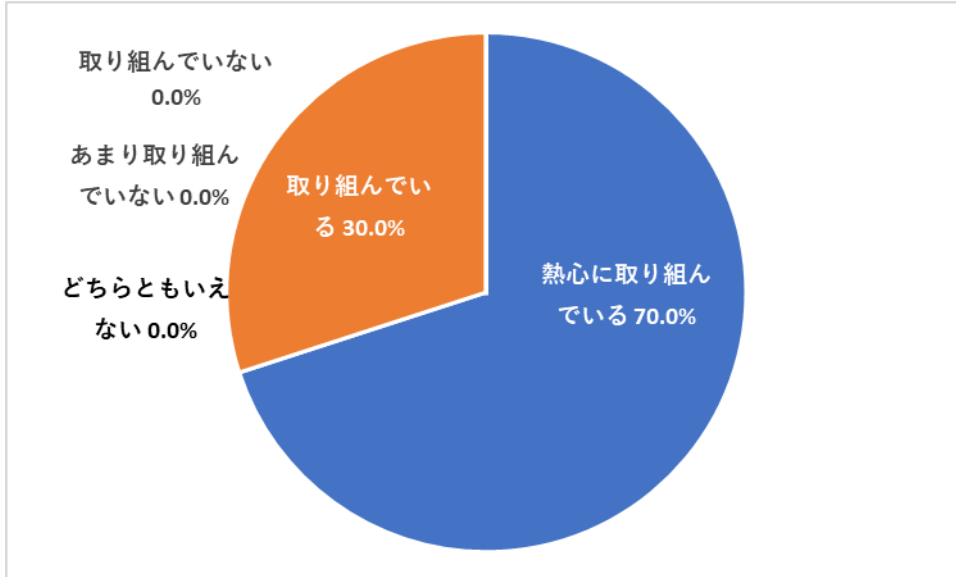


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力を身につけるための努力をおこなっていますか

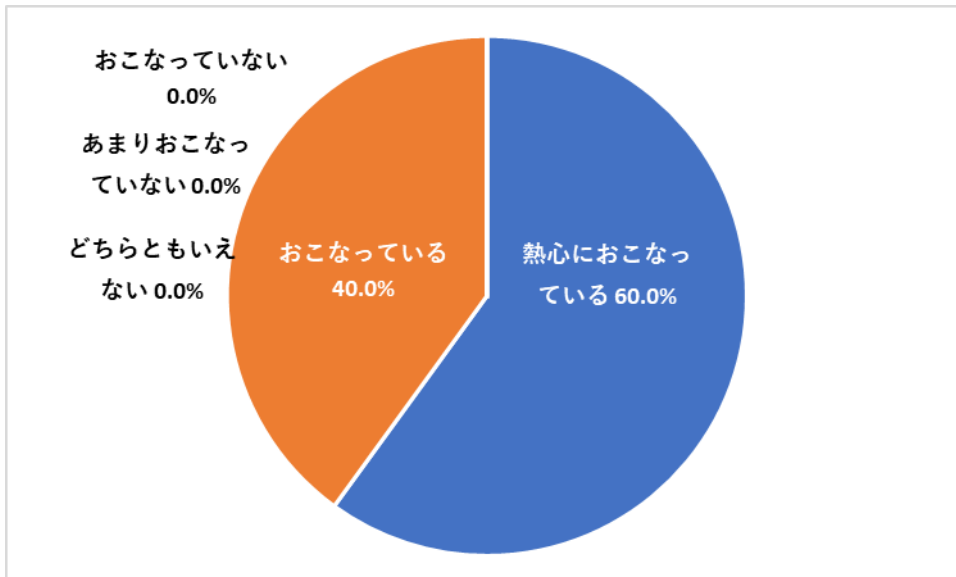


<平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

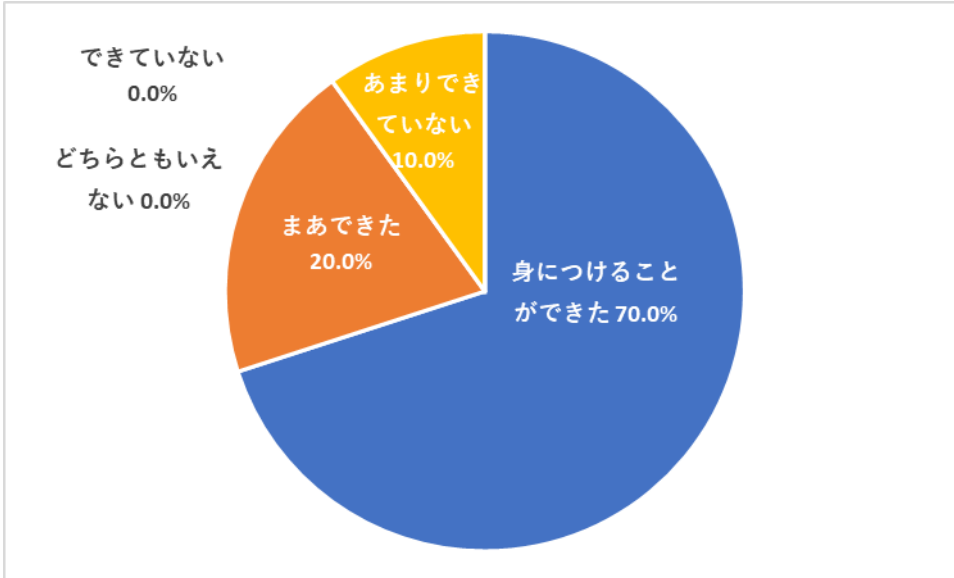


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

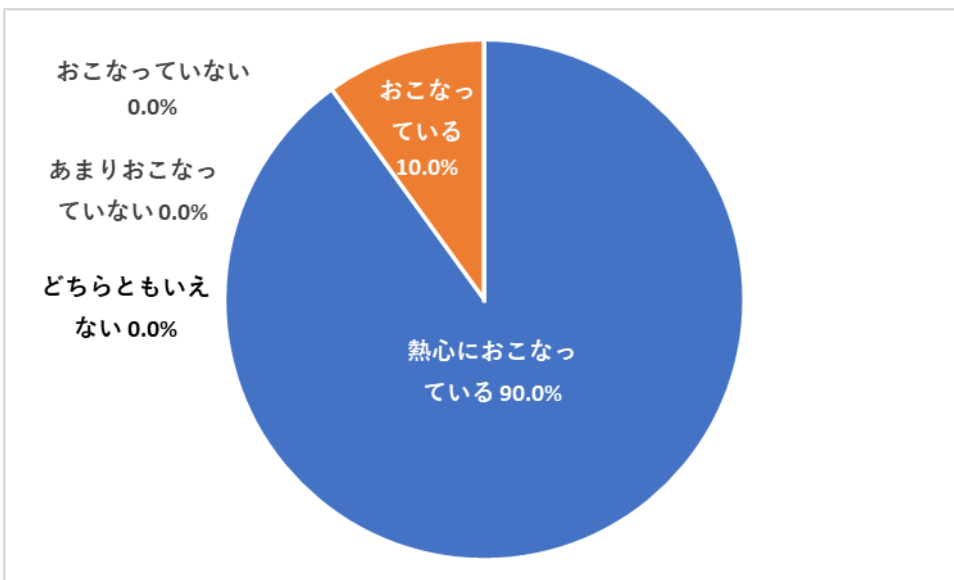


＜平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

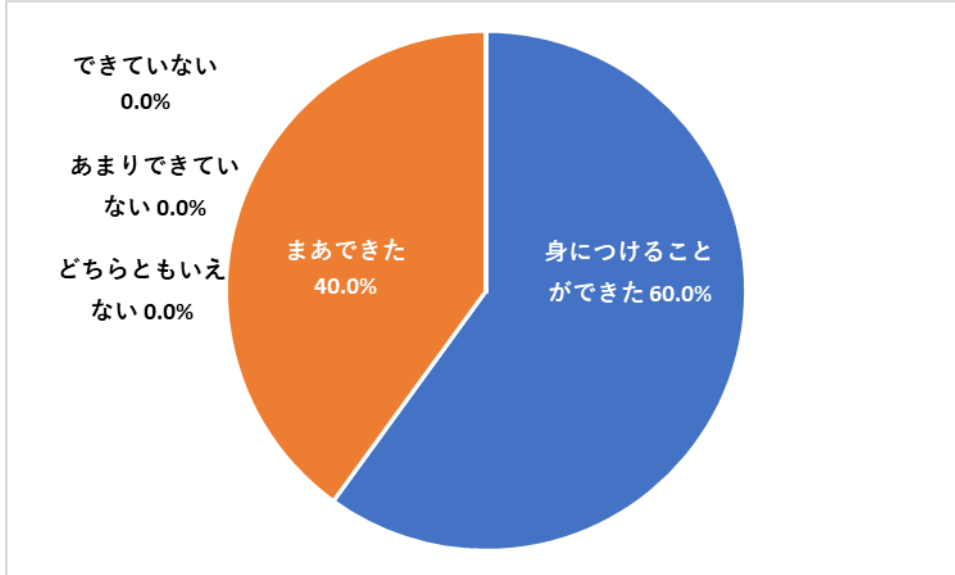


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

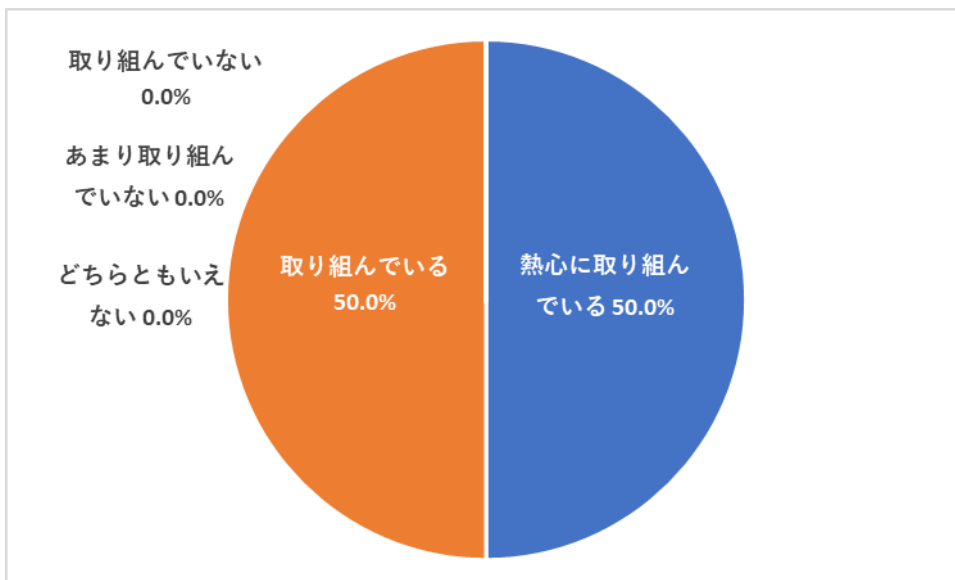


<平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

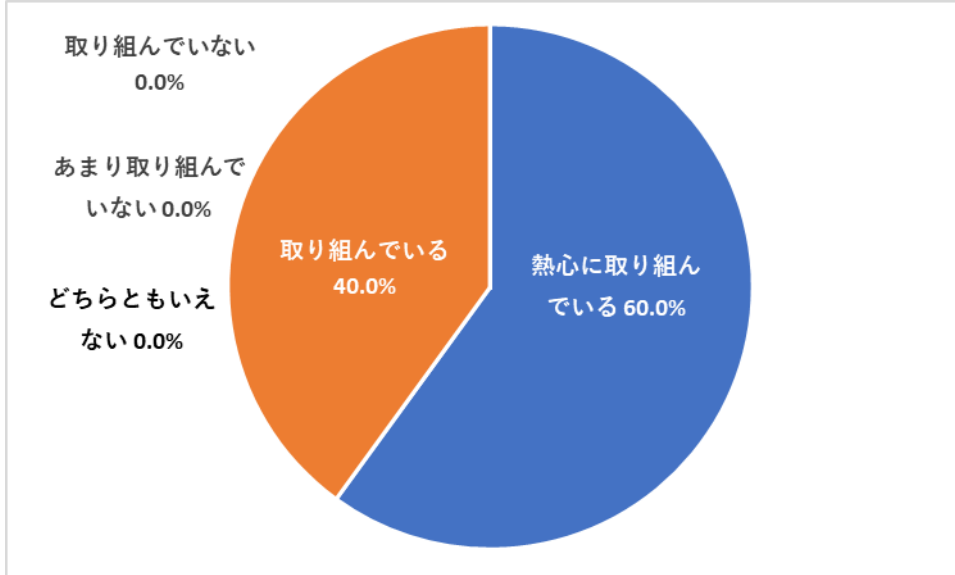


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

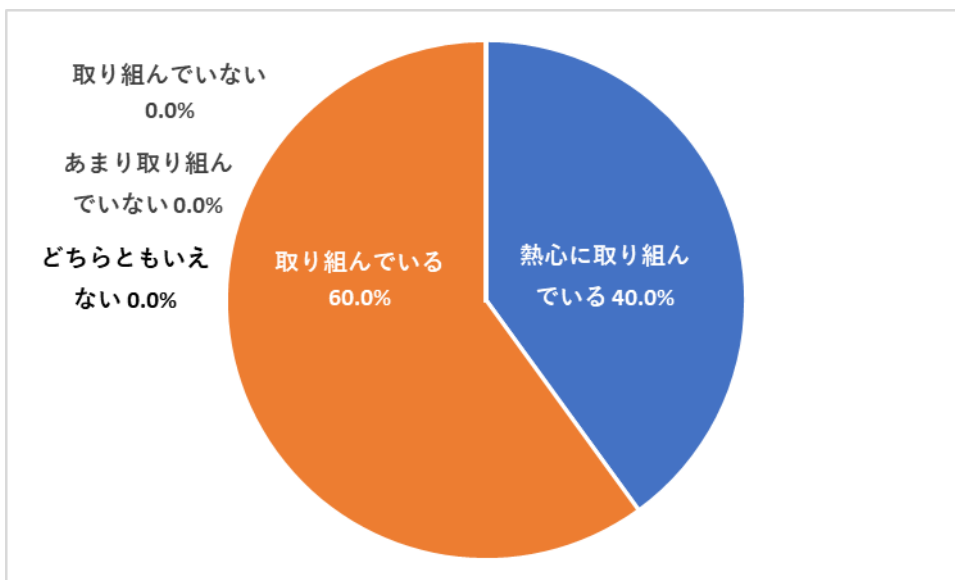


<平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

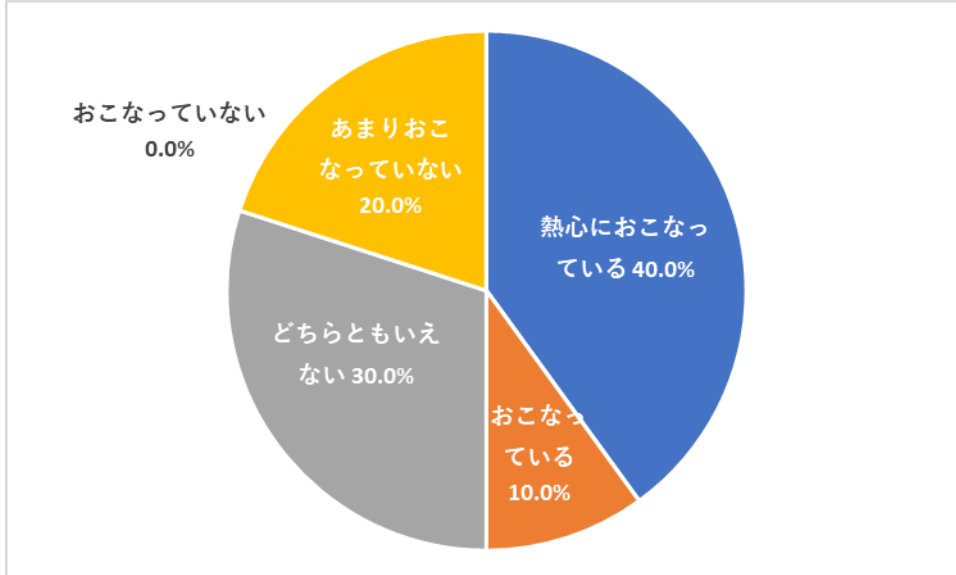


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

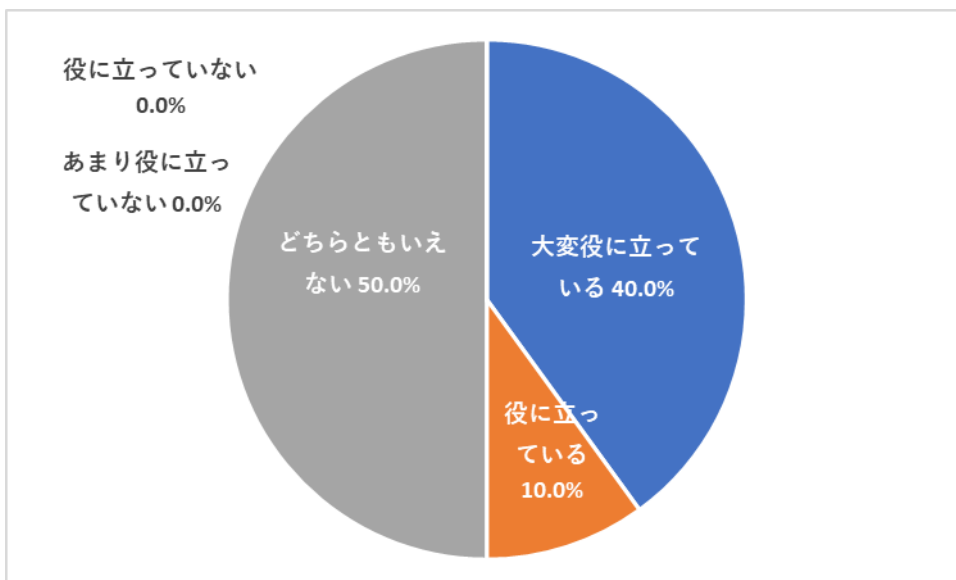


＜平成 29 年度 保育学科卒業生 10 名＞

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 29 年度 保育学科卒業生＞

13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

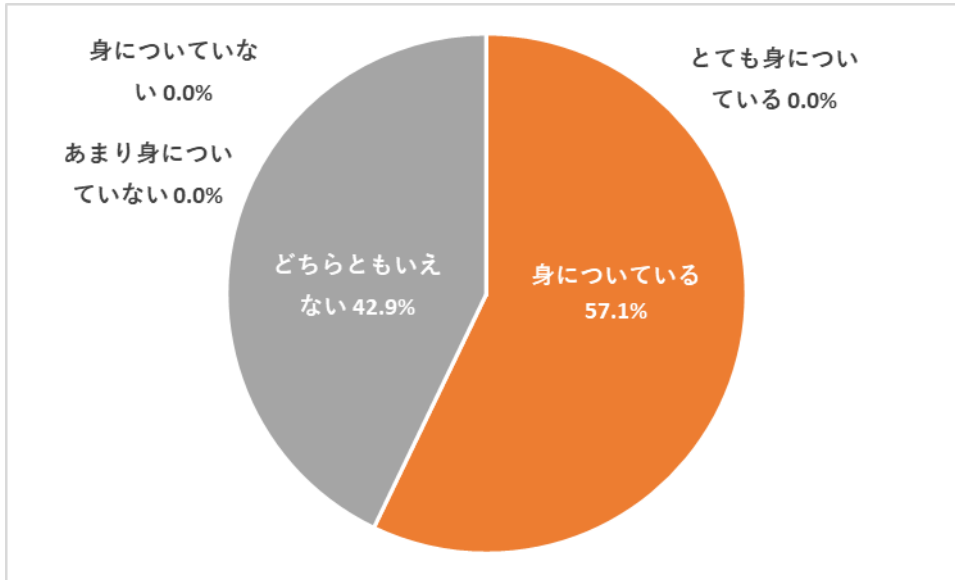
＜回答者＞ 5名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
保育士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>”実際職場に出て働いてみるとあんなに苦手だった座学（子どもの発達、病気など）の内容も自然と身に付きました。リトミックの授業で音楽の身体表現や体の動かし方など基本的なことを学びましたが、子ども向けの曲を選んで振り付けを考えたりする経験があると職場に出て役立つと思います。（新人の先生は振り付け苦手な子が多かったです）実習生は、東筑紫は実習生らしい雰囲気の良い子が多くて先生たちからの印象は良いです。逆に印象の悪い他短大や専門学校の人たちは、笑顔が少ない、挨拶が出来ない（声が小さい）、日誌・指導案の期限を守らない、書き言葉の統一がなっていない、などです。設定保育では、ゲームや折り紙などの製作も良いですが、遊べるおもちゃ作りなどが子どもたちも喜ぶます。設定保育を行う上では、子どもたちがどれだけハサミが使えるのか、折り紙の経験はあるのか、数字は書けるのか、これだけの作業を時間内に行えるか……など、事前に担任の先生に相談することをおすすめします。想像力を働かせ、この流れが終わったらセロハンテープを各机に置いて～など細かいところまで考えておくのも大事です。初めは難しくこうすればよかったと反省することもあります、繰り返し保育していく中で自然と流れを頭の中で組み立てることができるようになります。</p> <p>私は私立の幼稚園教諭として3年間勤め、結婚による引っ越しがあったので退職し、現在は引っ越し先の公立保育園で会計年度任用職員として働いています。</p> <p>公立は福利厚生がきちんとしていて働きやすいです。私立幼稚園は勤務時間的にも待遇的にも本当にブラックでしたが（笑）働いた3年間は無駄ではなかったし、大変ながらも楽しかったです。私のクラス！という特別感と、教育を主にした保育が私には合っていました。ただ、この園で結婚後や子どもができた後も勤め続けるのは勤務時間や持ち帰り仕事の量の問題で、難しいなど感じました。私が勤めていた幼稚園は園だよりやクラスだより、指導要録なども全て手書きで本当に大変でした。実習先で部屋などにある掲示物を見ておくのも就職先を選ぶ上で大事かもしれないです。”</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>手遊びはたくさん知っていて損はありません！あとは笑顔できちんと挨拶ができていれば大丈夫です。先生たちは、完璧な実習生を求めているわけではありません。失敗することは怖いかもしれませんが、失敗しないと気付けないこともたくさんあります。頑張って素敵保育士・幼稚園教諭になってください！</p>
幼稚園教諭	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>日々の保育において、手袋人形などの作り物、ペーパーサートなどをたくさん作っておいた方が、実際の保育に役に立つと思います。</p>

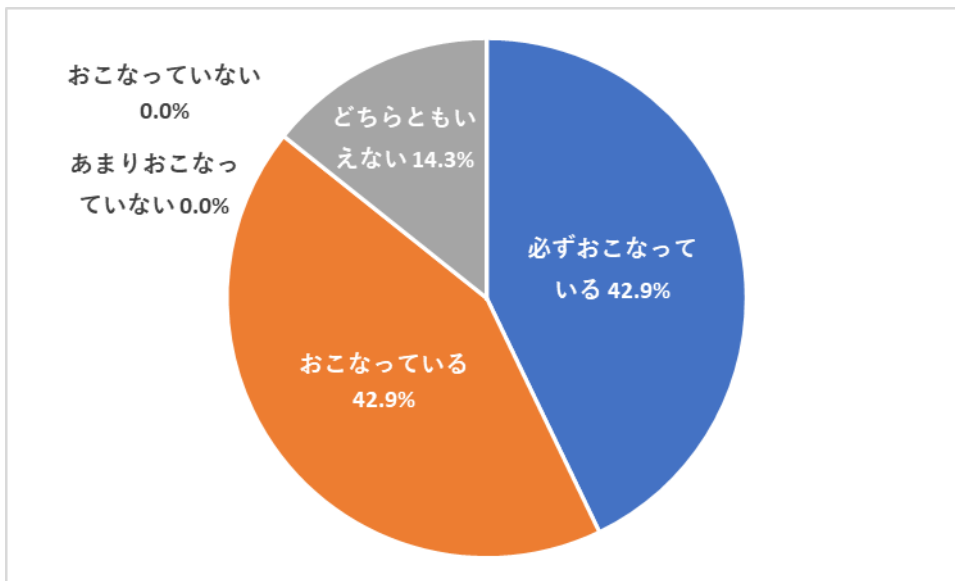
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
幼稚園教諭	<p data-bbox="411 309 707 342"><後輩へのアドバイス></p> <p data-bbox="411 342 1201 376">就職先は、あせらず色々見学してから、慎重に選んでくださいね。</p>
幼稚園教諭	<p data-bbox="411 409 707 443"><後輩へのアドバイス></p> <p data-bbox="411 443 962 477">仕事は大変と思いますが、頑張ってください！</p>
ソーシャル ワーカー	<p data-bbox="411 510 707 544"><大学に対する要望等></p> <p data-bbox="411 544 1345 654">障害支援の中で、これからの時代は意思決定支援への移行。また代替支援やパターンリズムを無くさなければならない。その中で、やはり障害に対しては権利擁護の分野で手厚くしないとイケない。</p>

<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

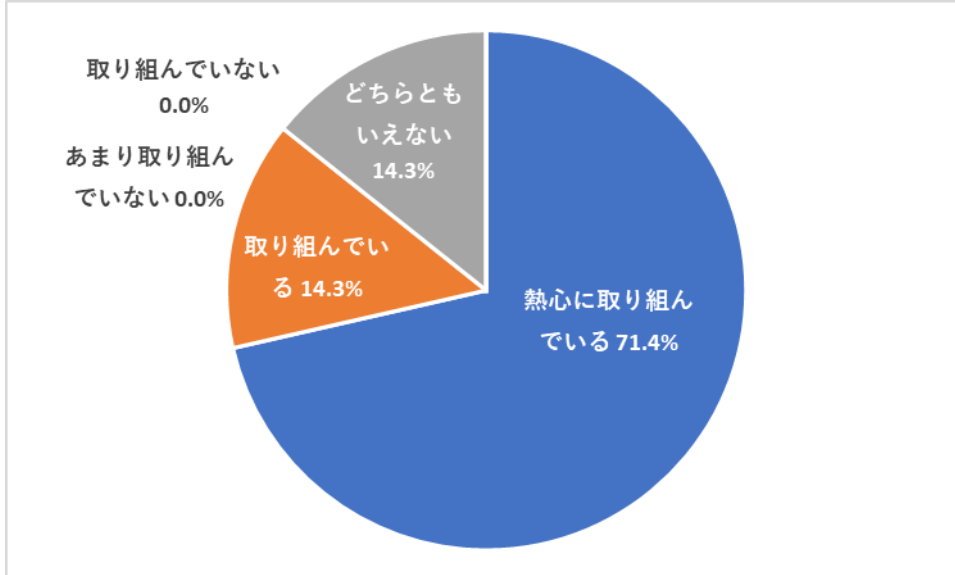


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力を身につけるための努力をおこなっていますか

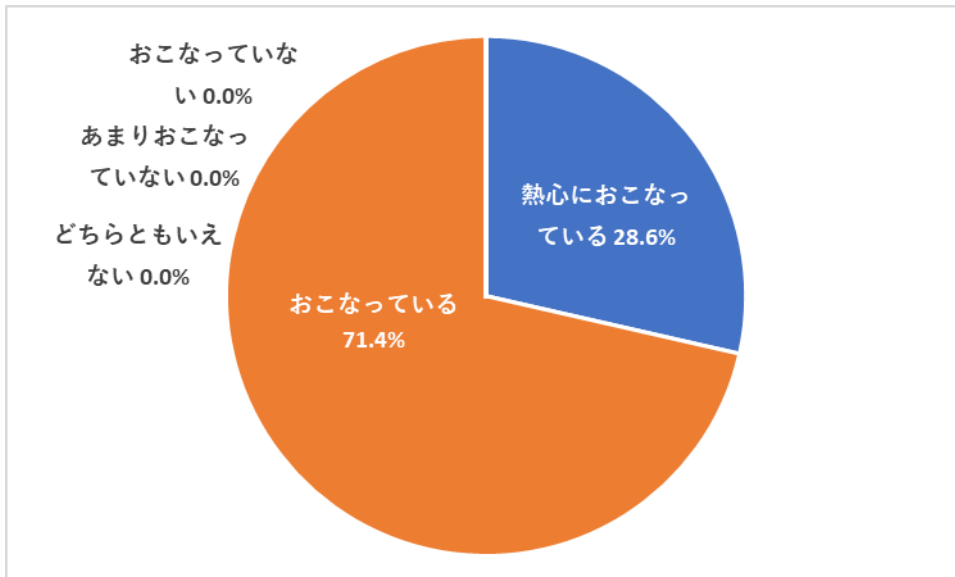


<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

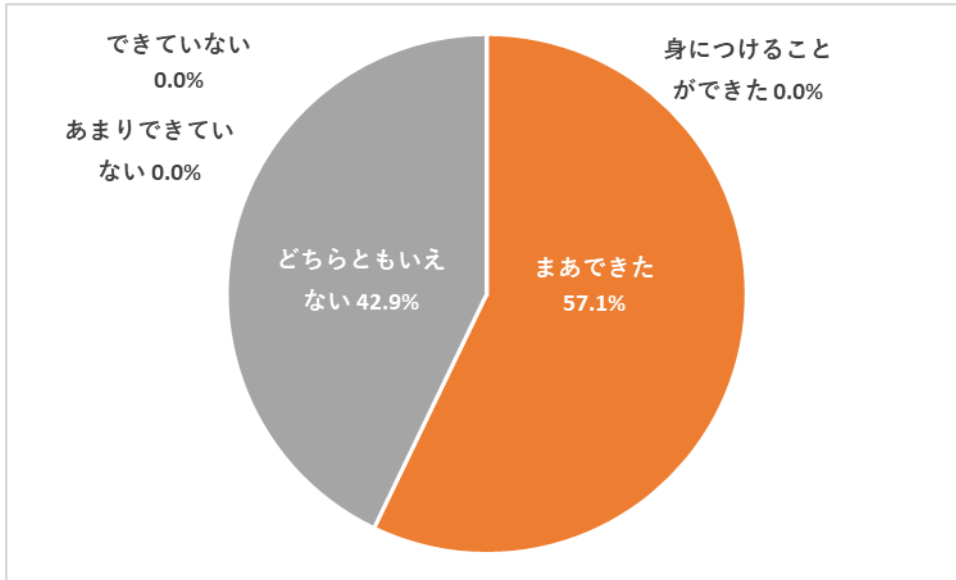


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

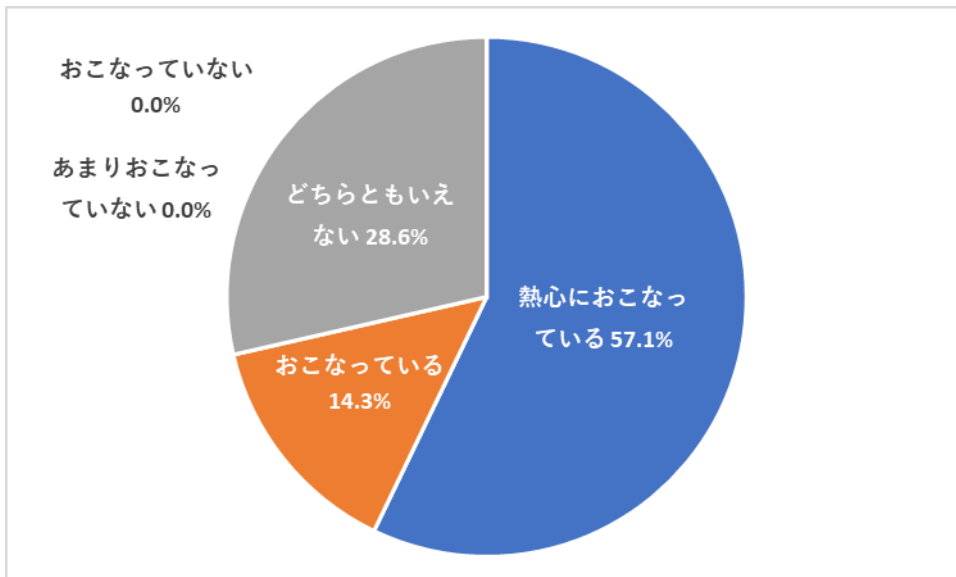


<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

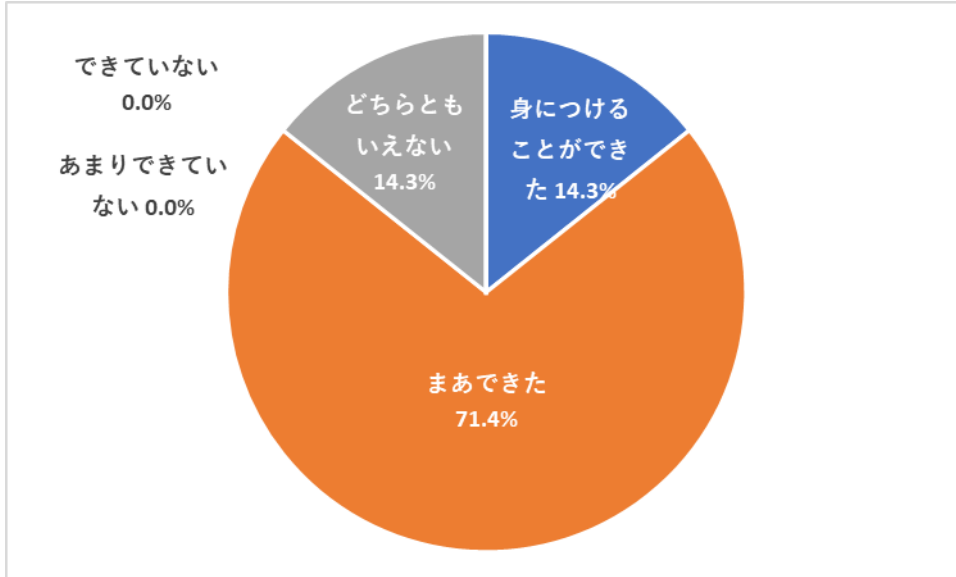


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

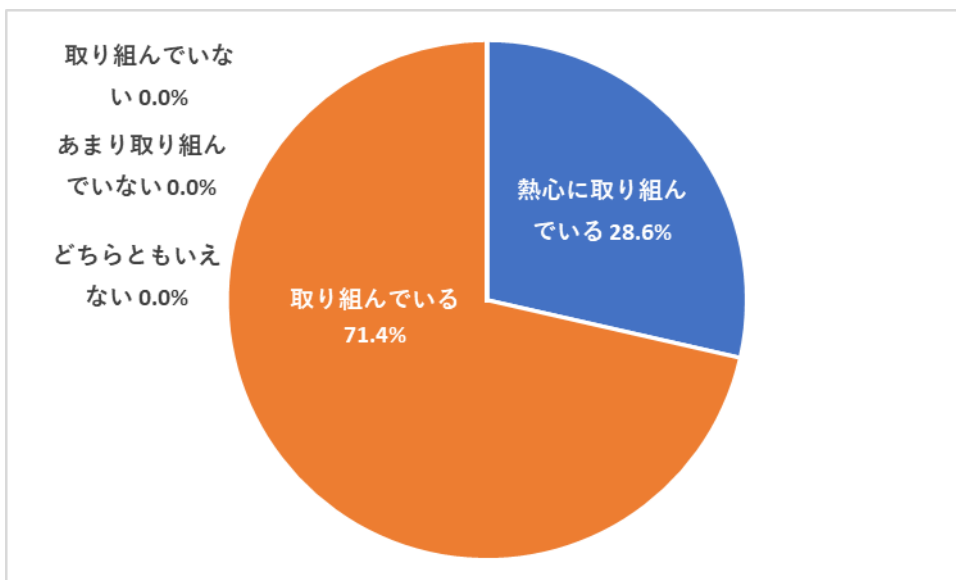


<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

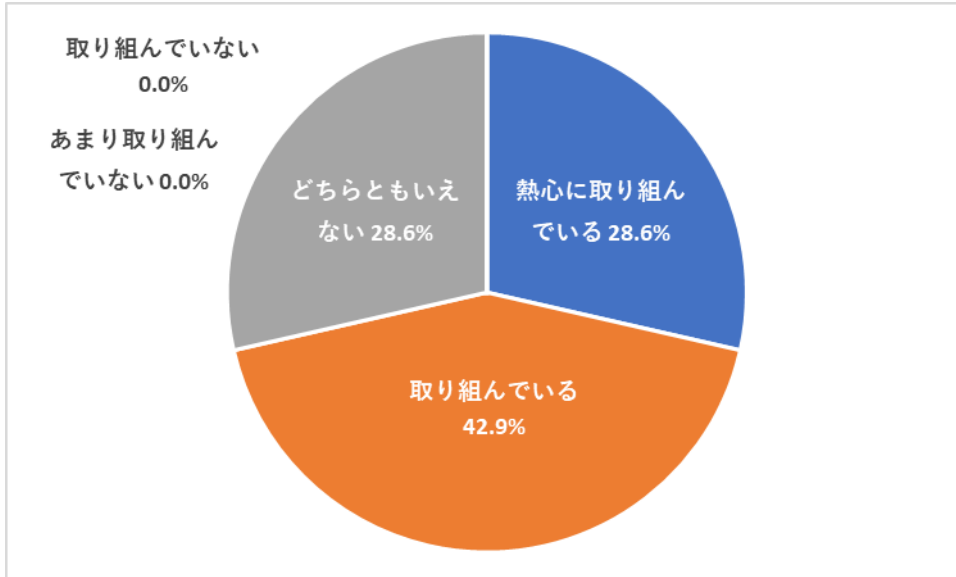


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

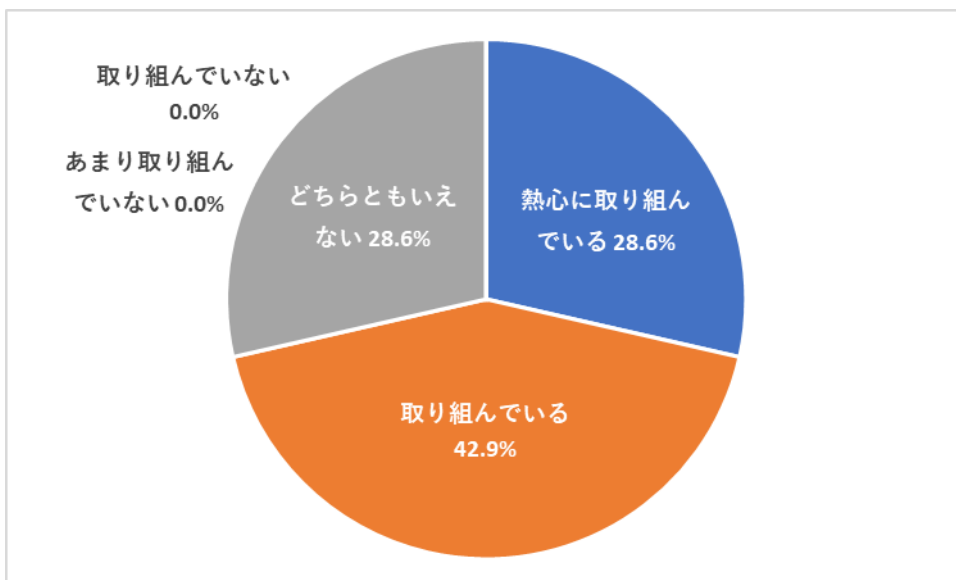


<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

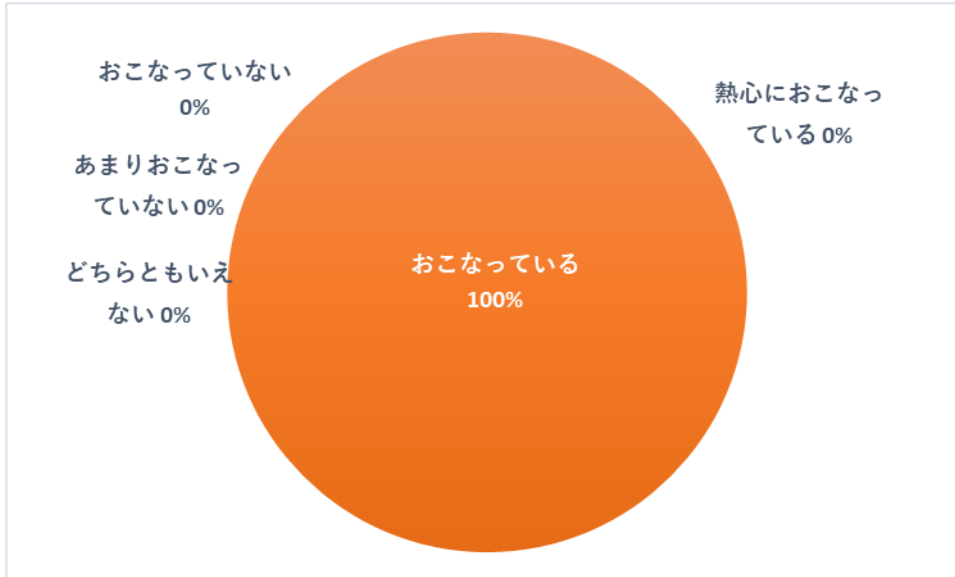


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

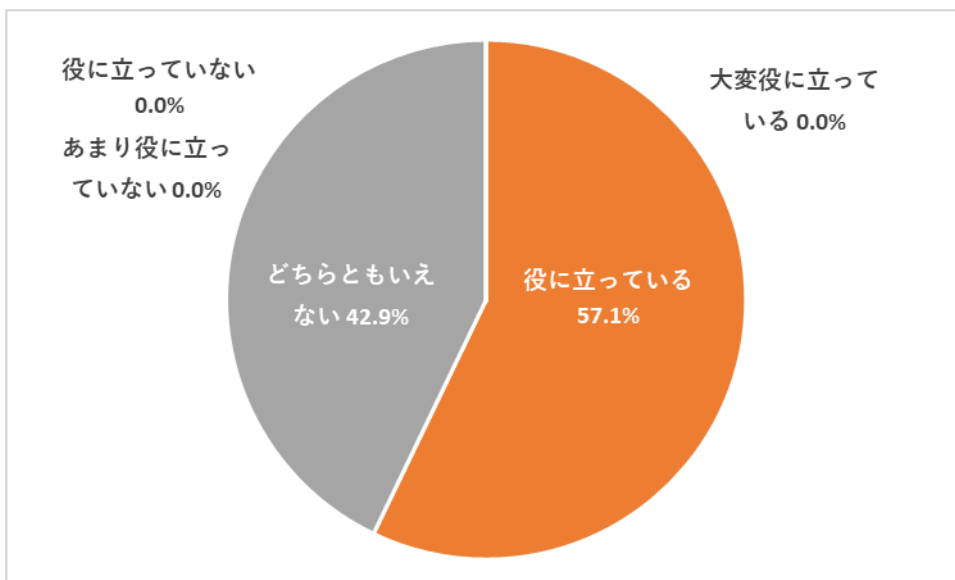


<平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



＜平成 28 年度 食物栄養学科卒業 7 名＞

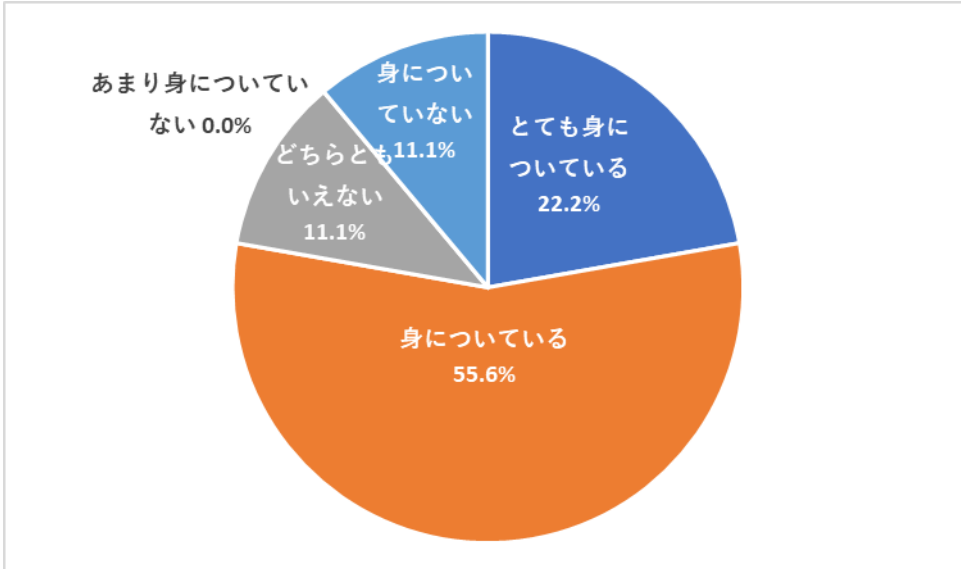
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

＜回答者＞ 2 名

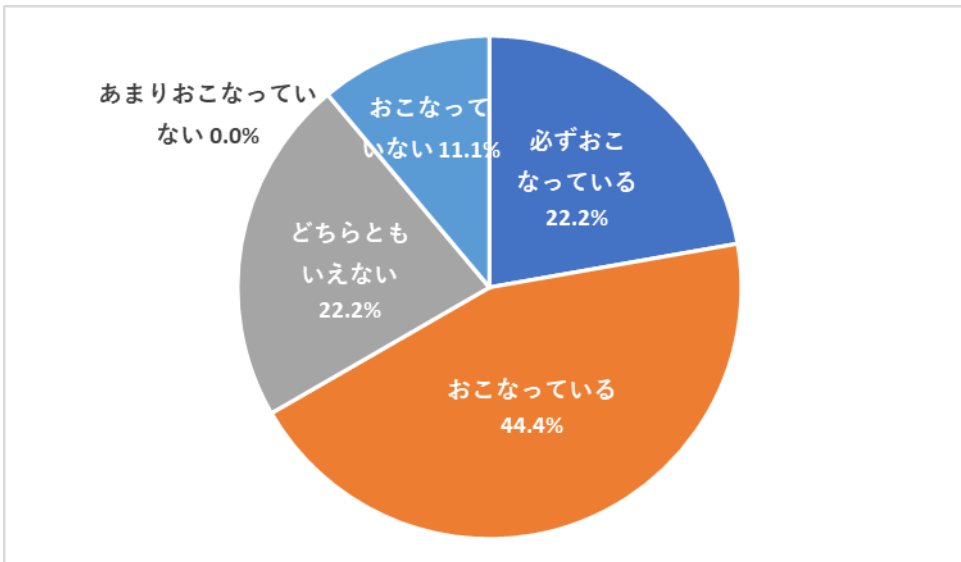
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
栄養士	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>大量調理の実習はもっと全員がそれぞれの工程を体験した方が良い。私の時は検収や回転釜などはできなくて、現場で初めて教えて貰ったので体験はしといた方がいい。</p>
医療事務	<p>＜大学に対する要望等＞</p> <p>就職決めるときはたくさん色々な職場をみて、情報をとにかくたくさん集めてください。</p> <p>＜後輩へのアドバイス＞</p> <p>私は卒業後栄養士として介護福祉施設に努めたあと、結婚をきっかけに医療事務に転職しました。理由は福祉施設では不定休、交代勤務で家庭との両立が難しいと感じたためです。今は子供も生まれ、時短社員として歯科医院の医療事務として働いています。</p>

<平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

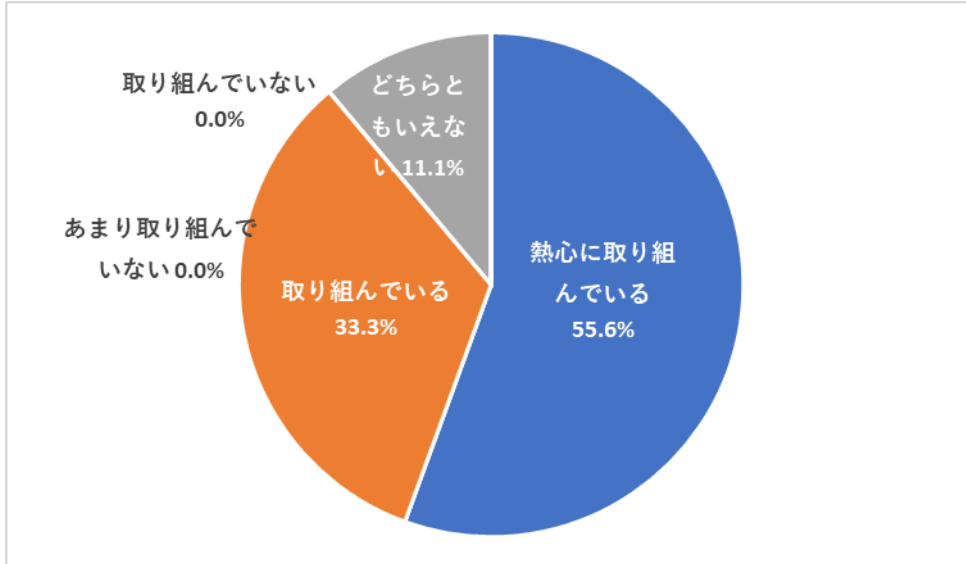


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

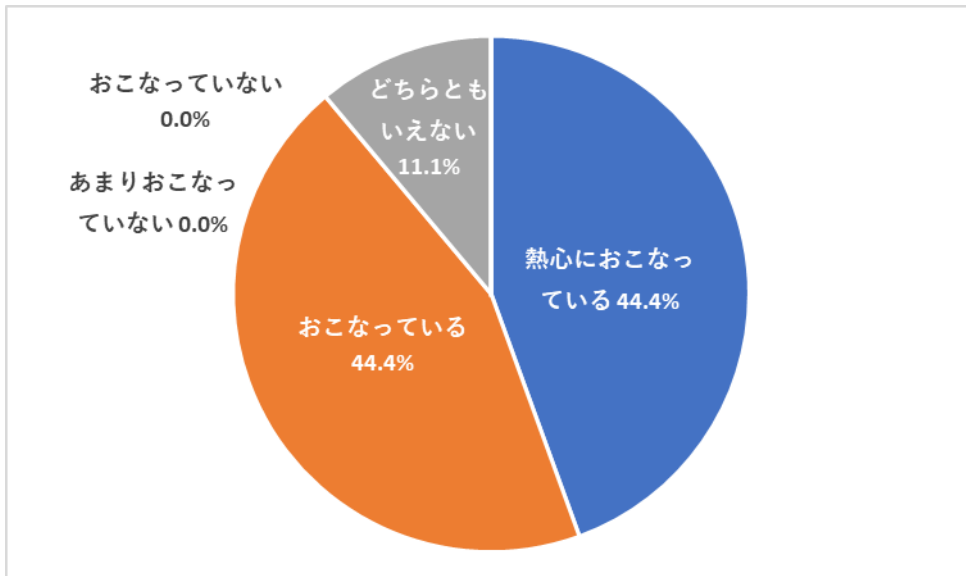


<平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

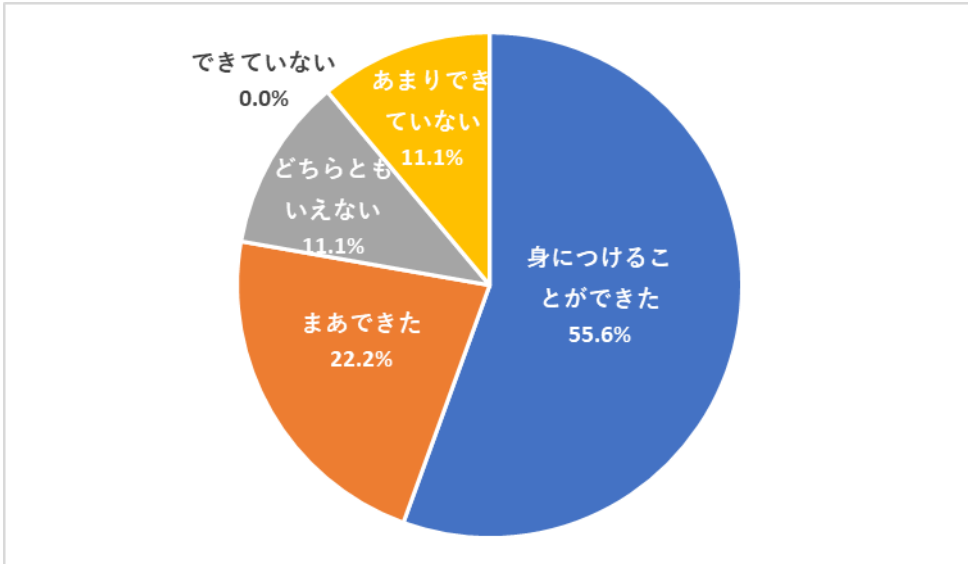


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

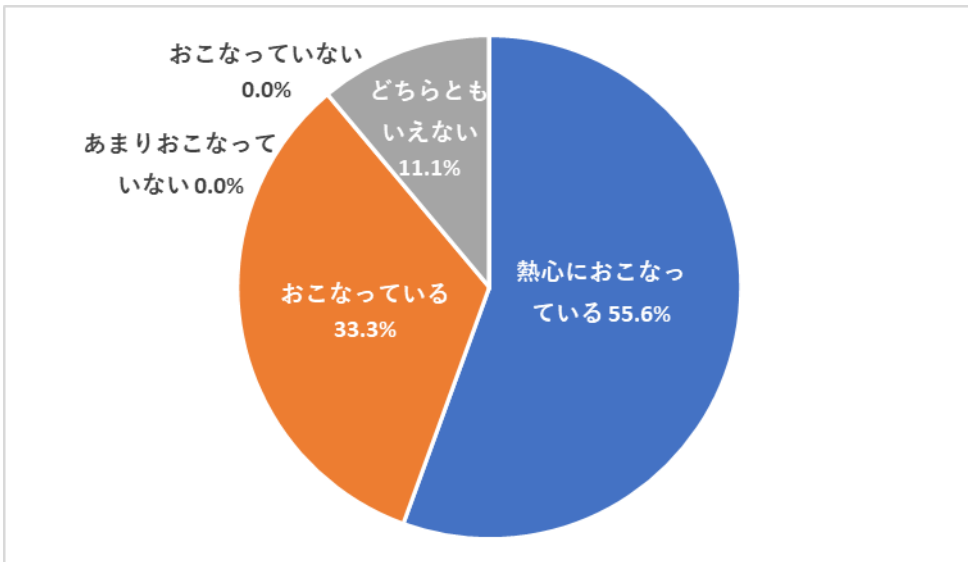


＜平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名＞

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

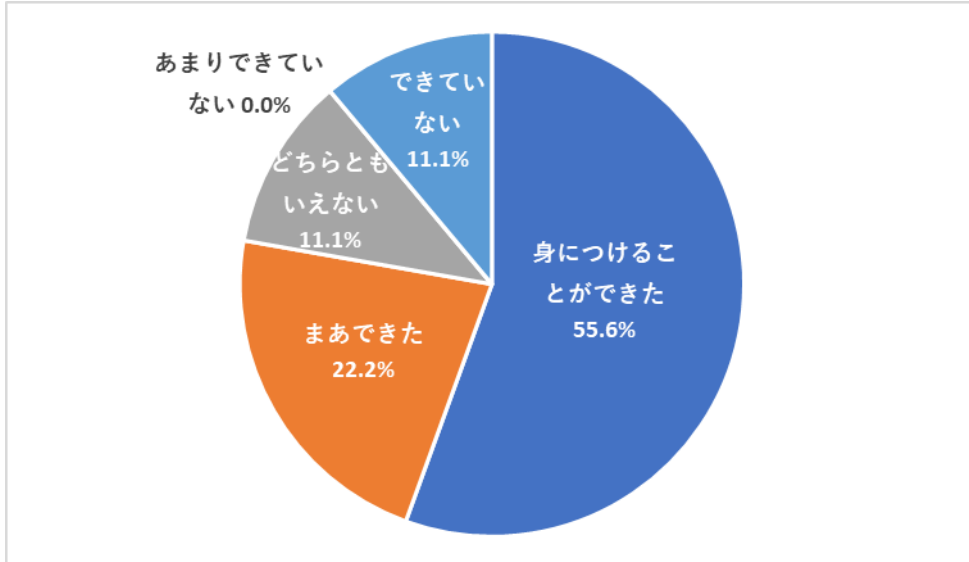


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

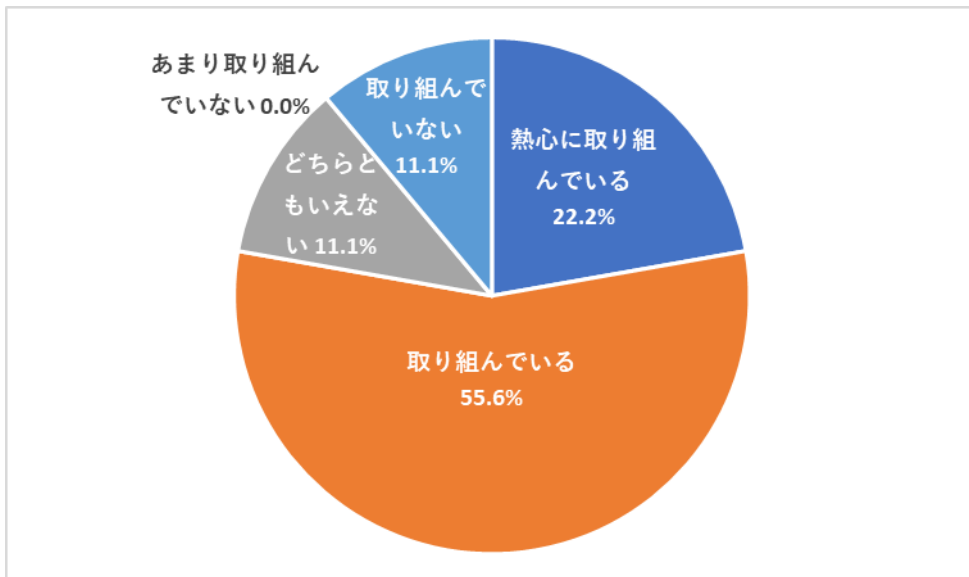


<平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

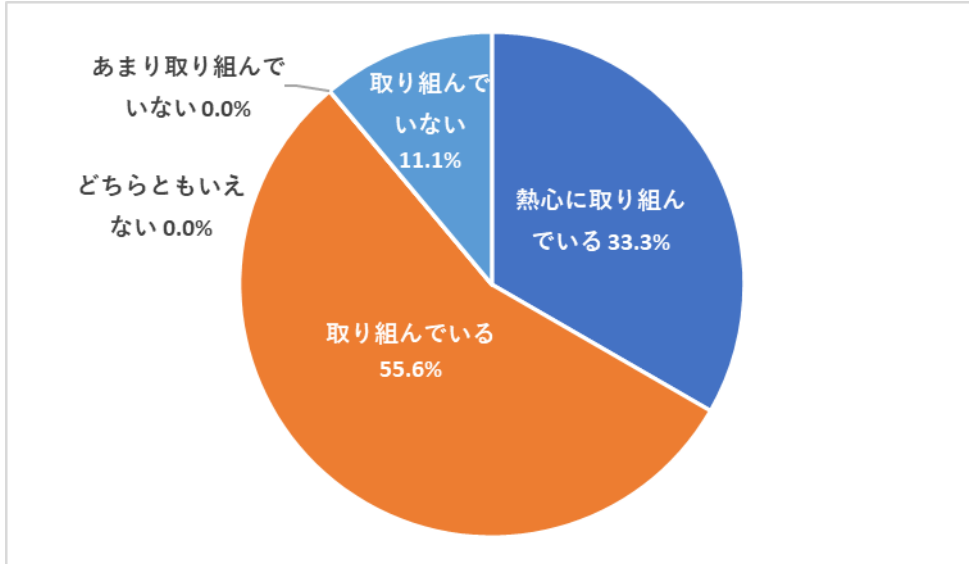


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

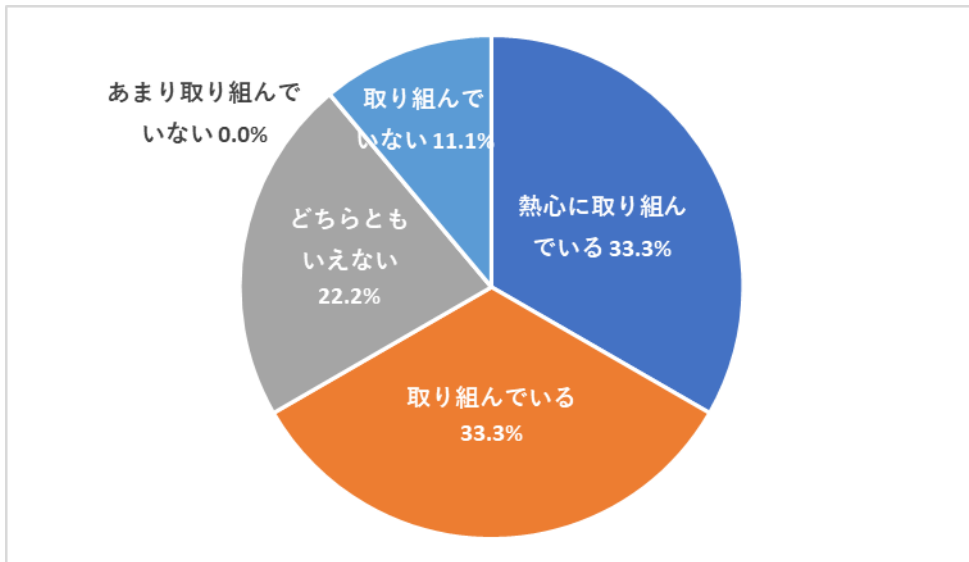


<平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

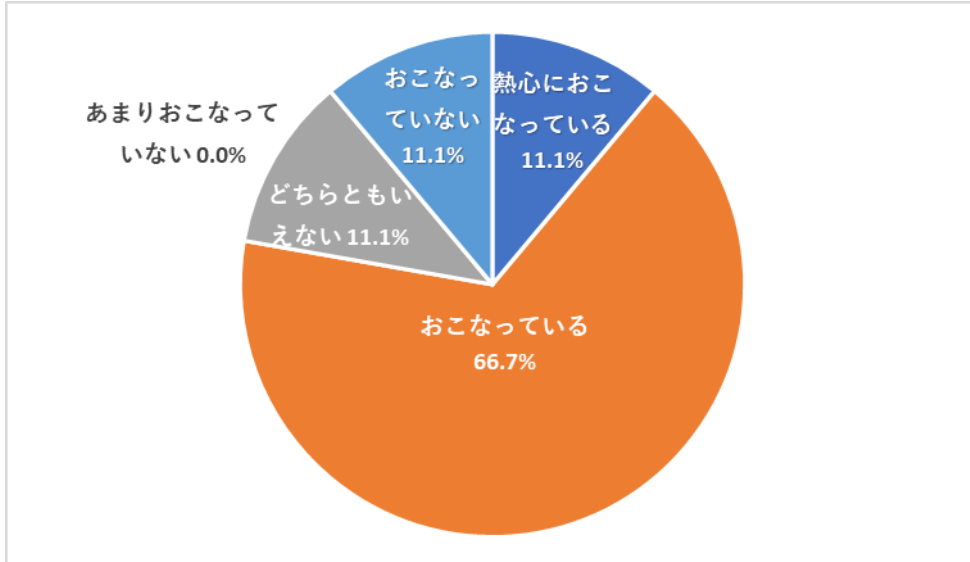


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

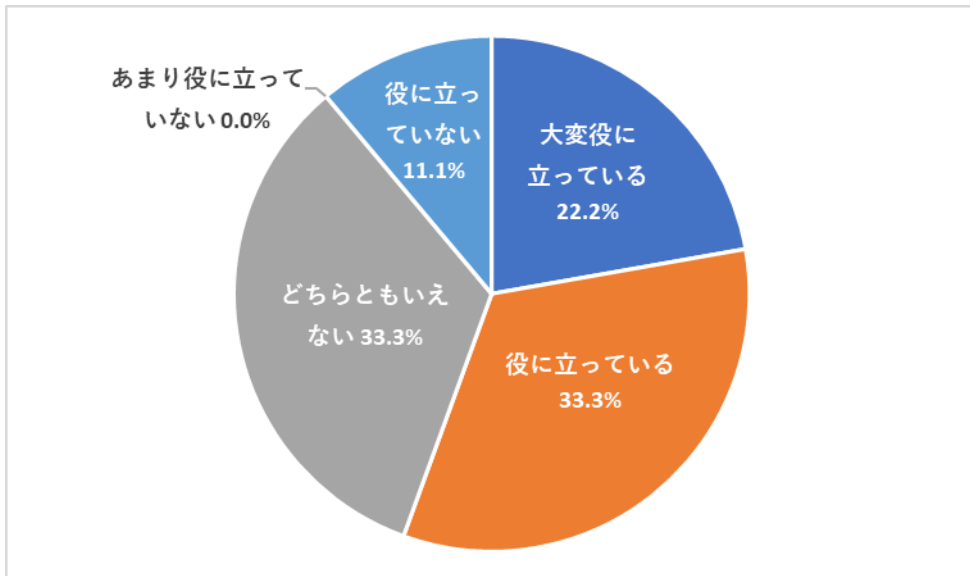


<平成 29 年度 食物栄養学科卒業 9 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



<平成 29 年度 食物栄養学科卒業>

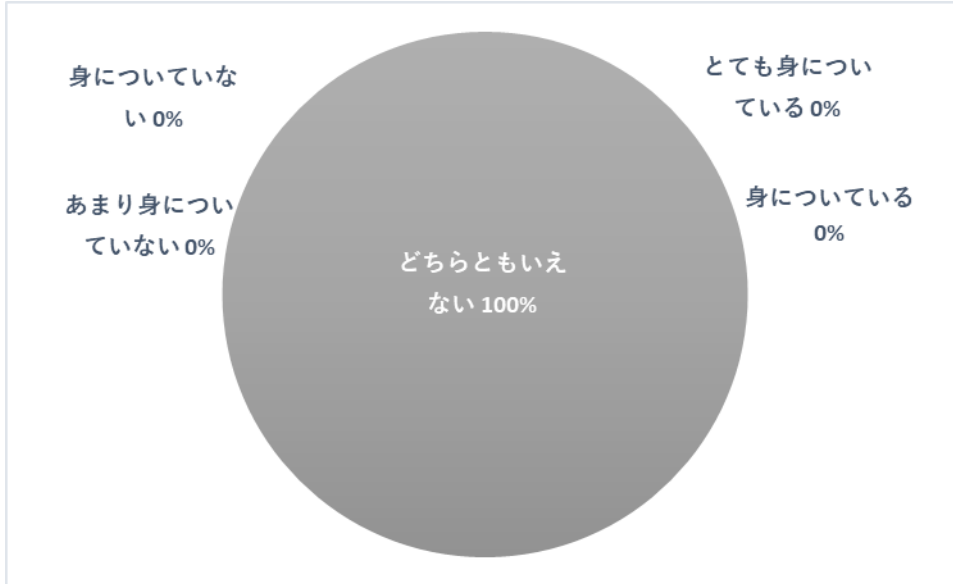
13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

<回答者> 2名

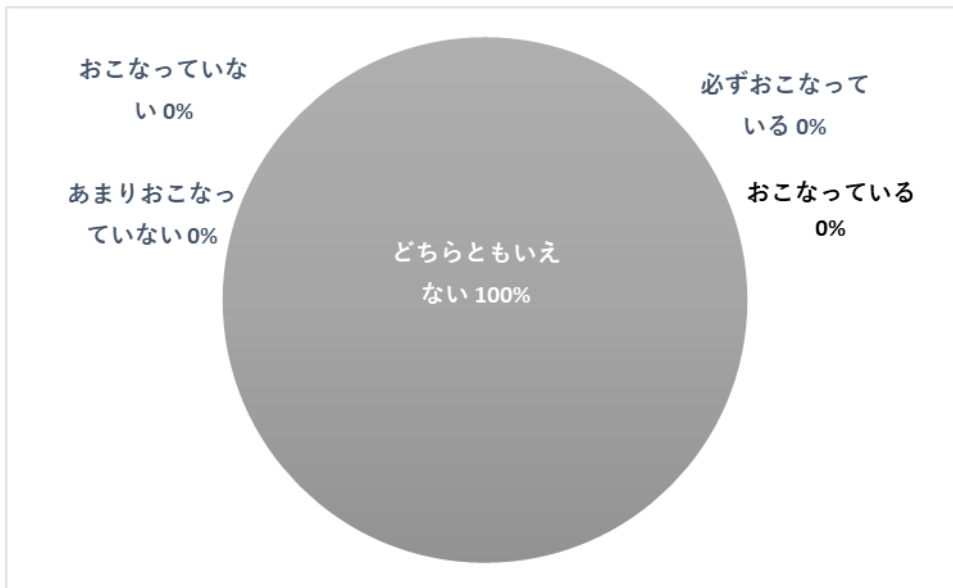
職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
管理栄養士	<後輩へのアドバイス> 就職先は仕事内容よりも職場環境をよく見て決めると働きやすいかもしれません。
栄養士	<大学に対する要望等> 大人は汚い生き物

<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

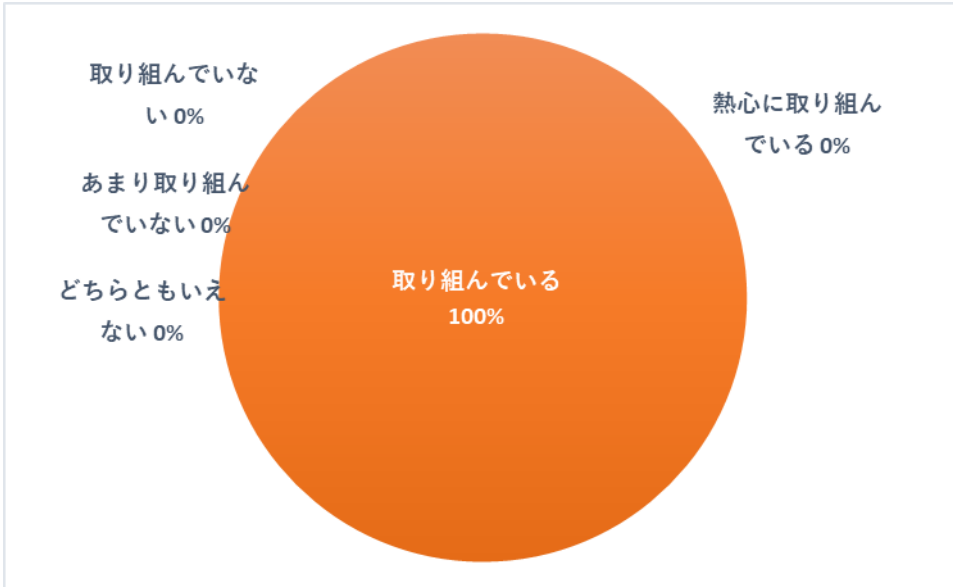


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

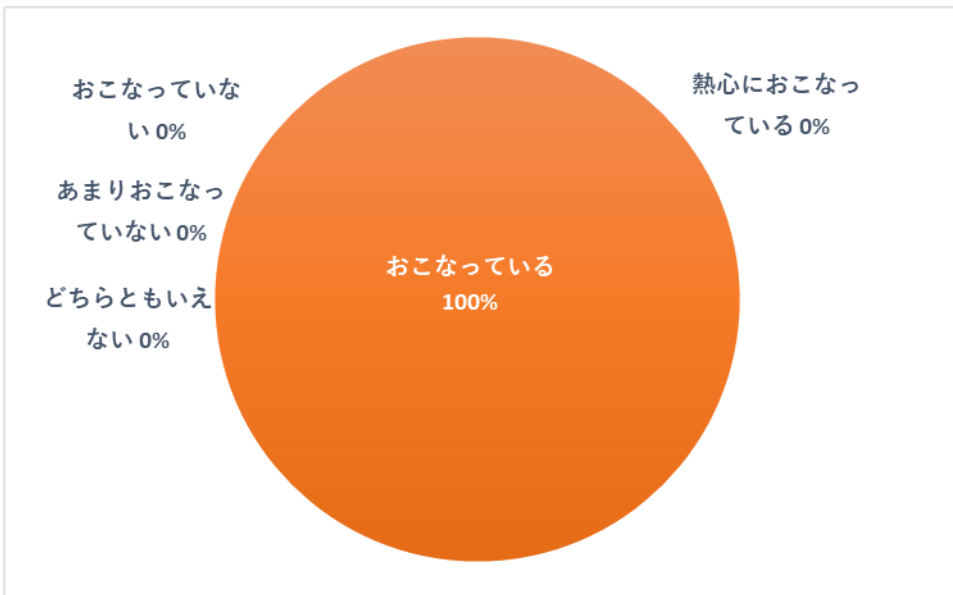


<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

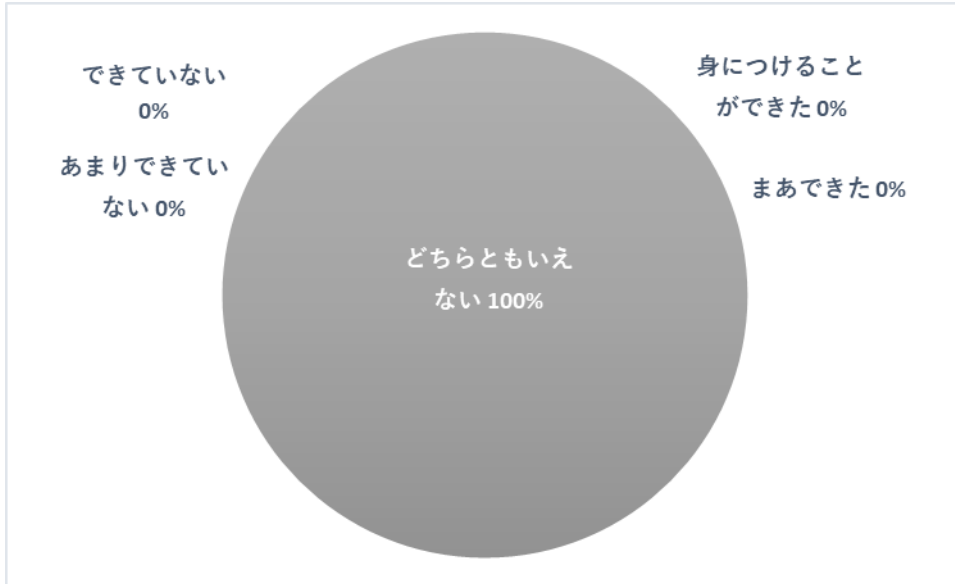


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

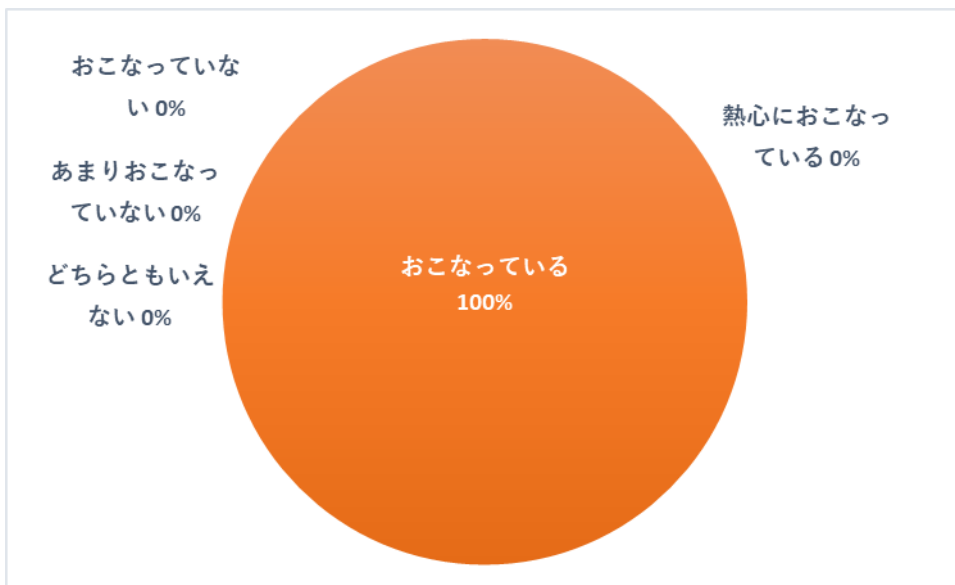


<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。

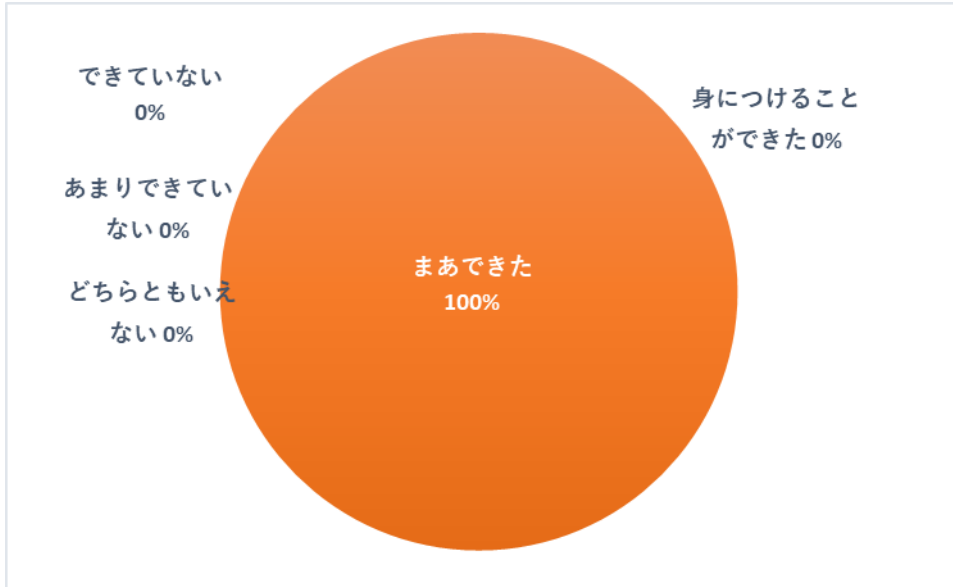


6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

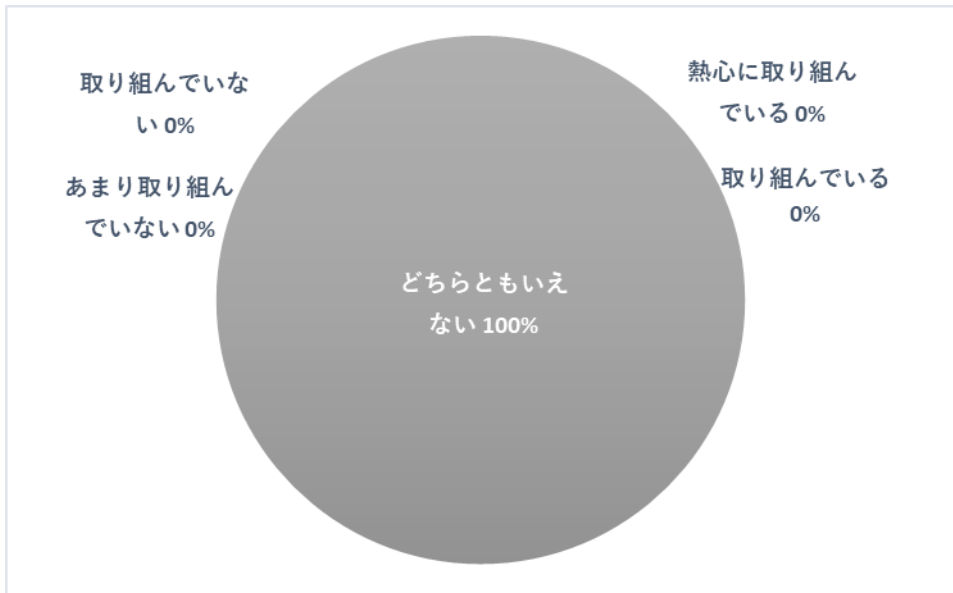


<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

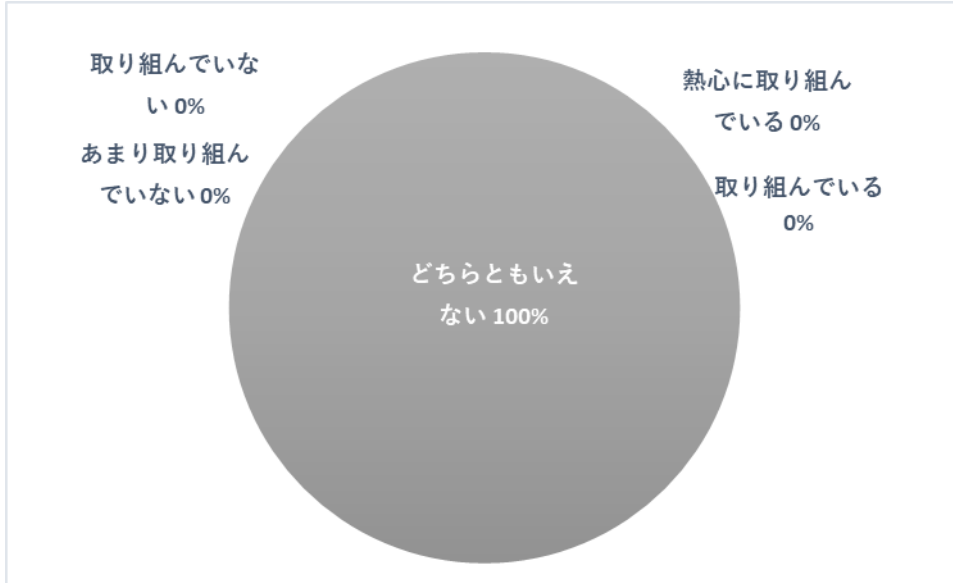


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

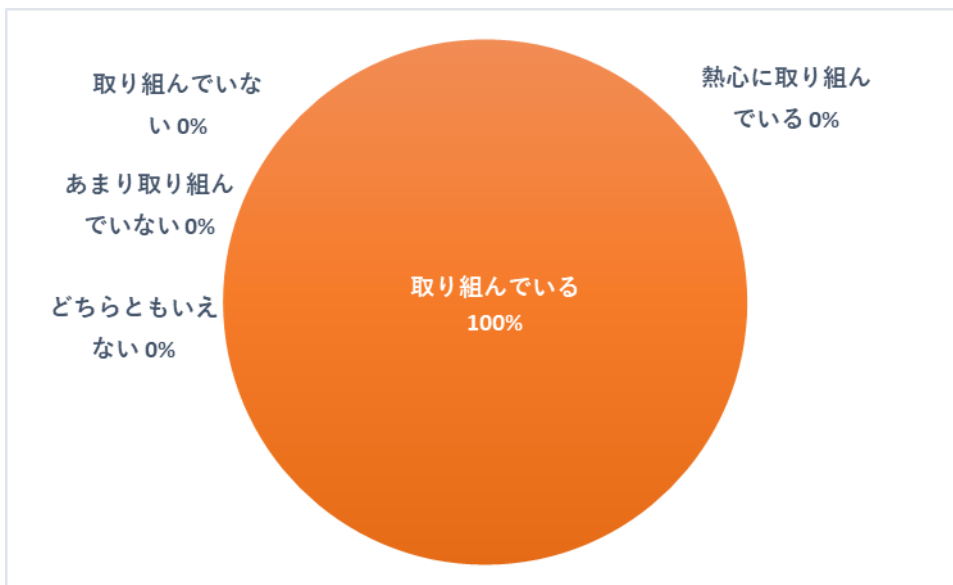


<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

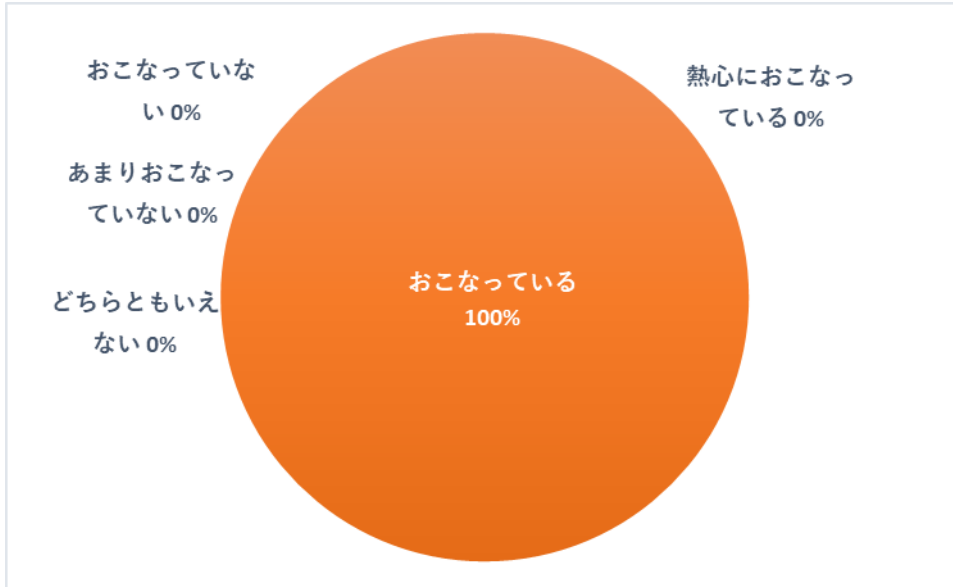


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか

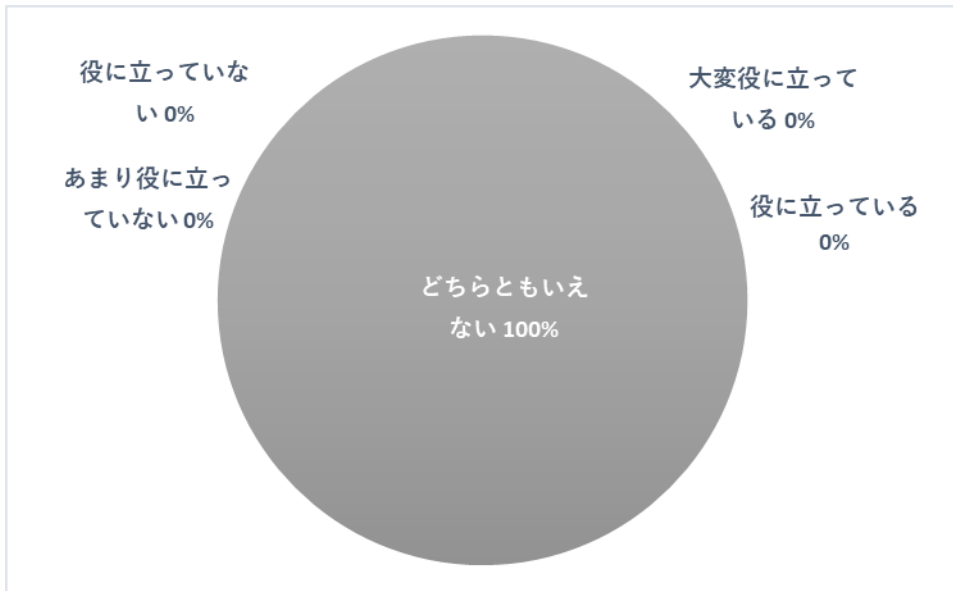


<平成 28 年度 専攻科卒業 1 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか

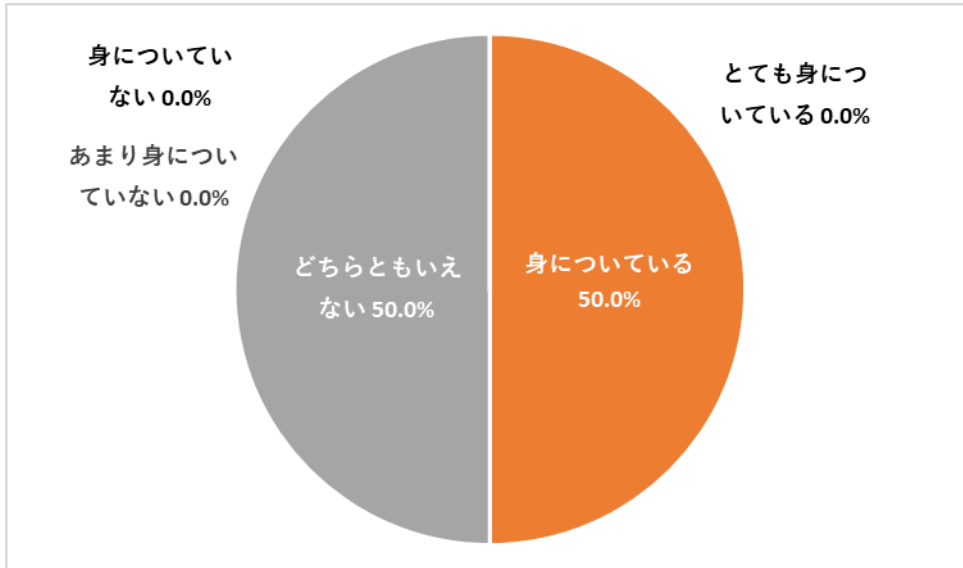


12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

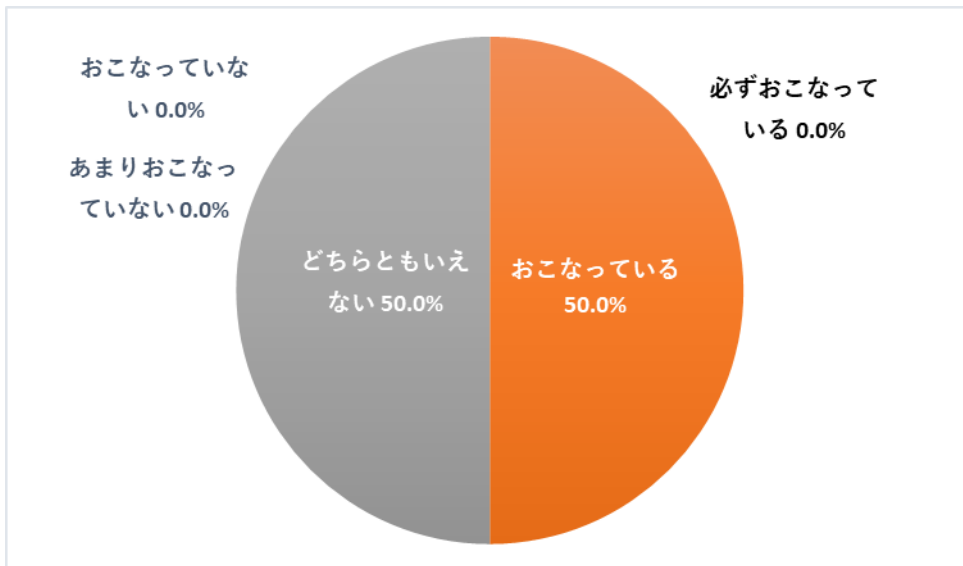


<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか

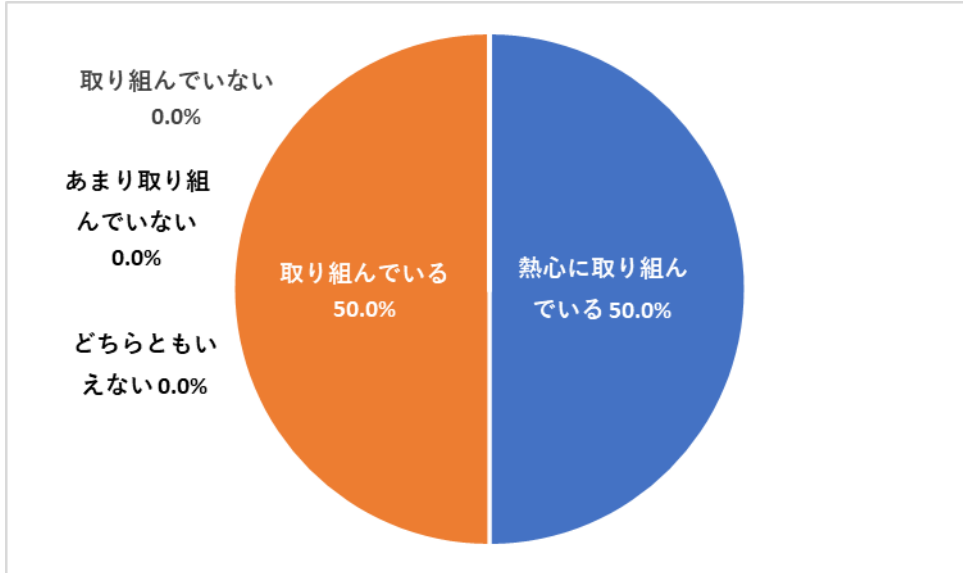


2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか

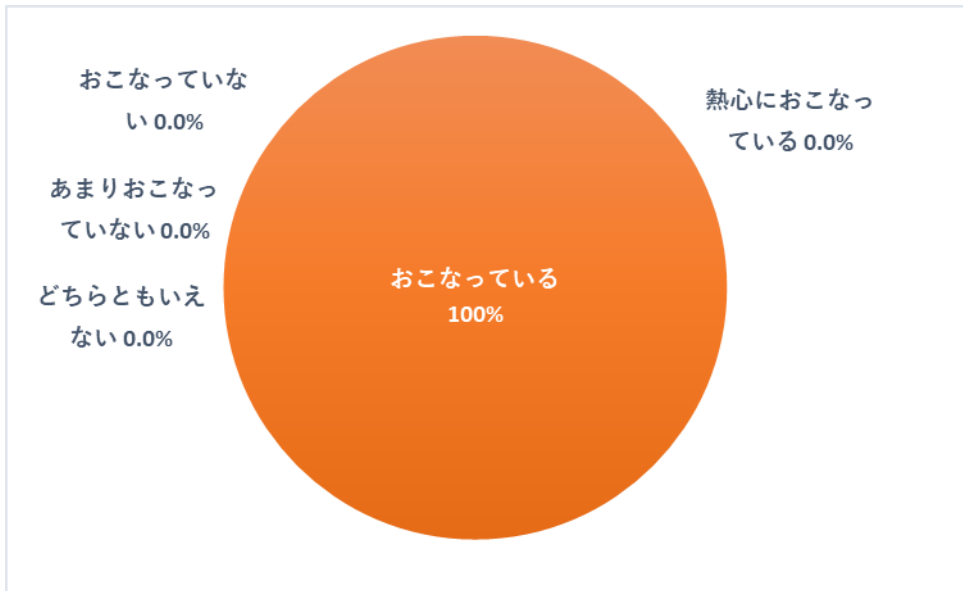


<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか

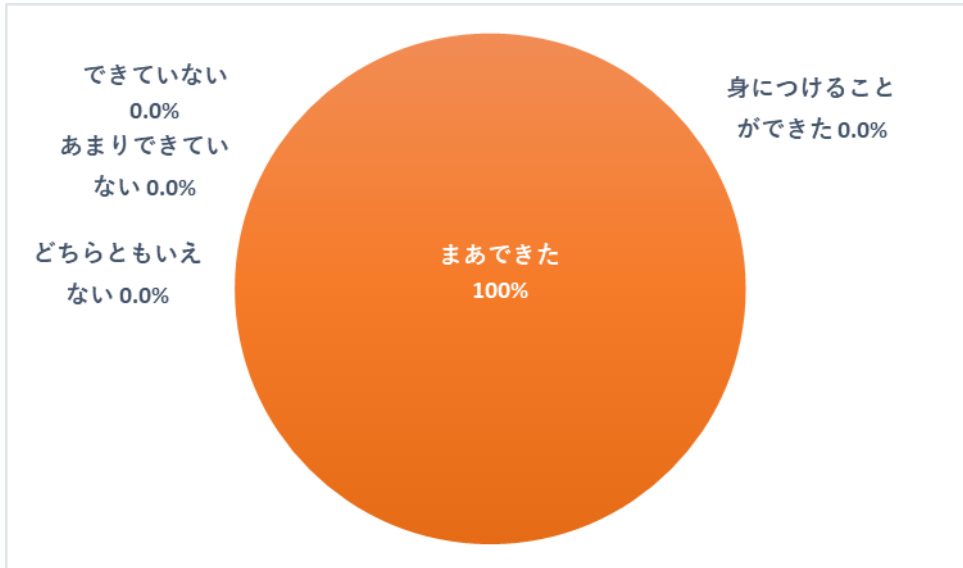


4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか

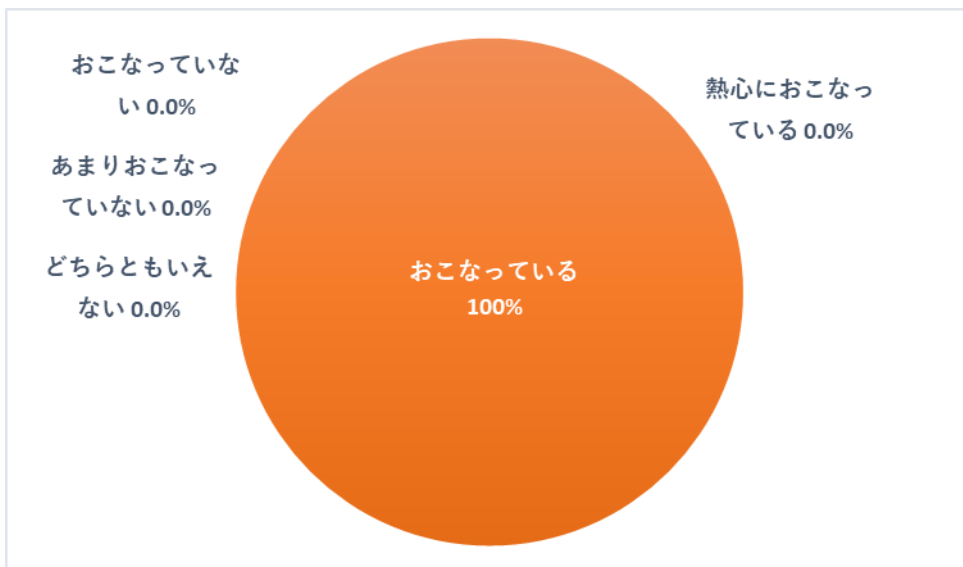


<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか

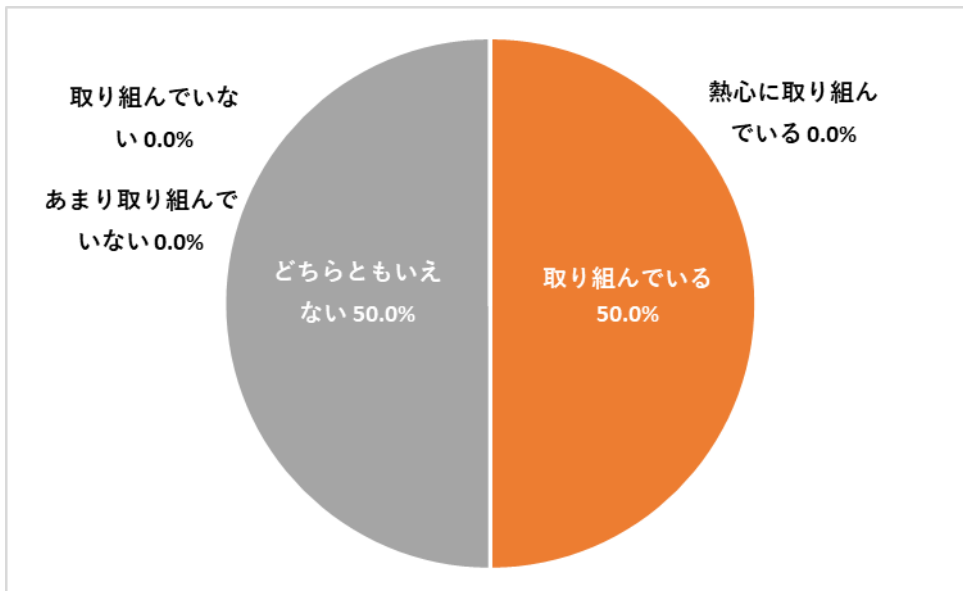


<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか

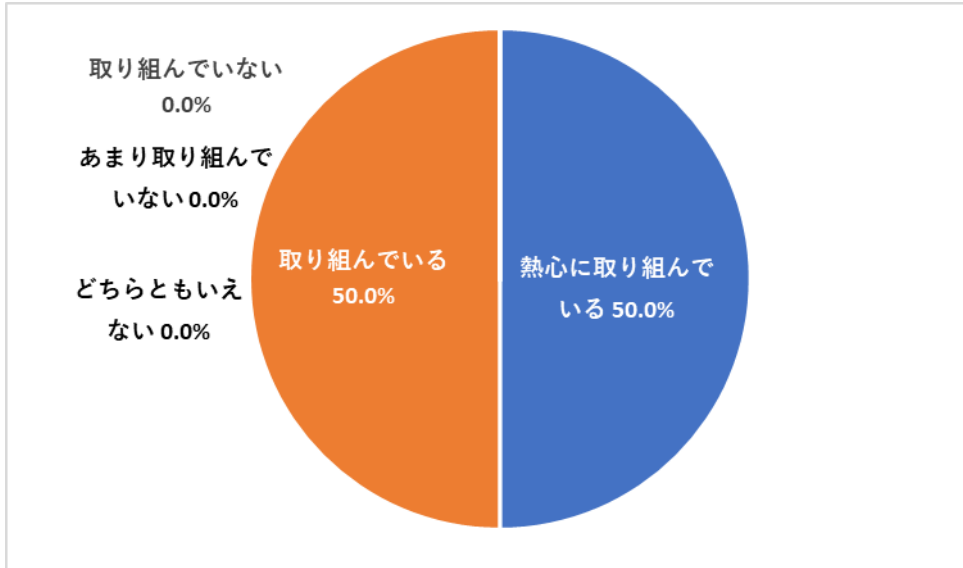


8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか

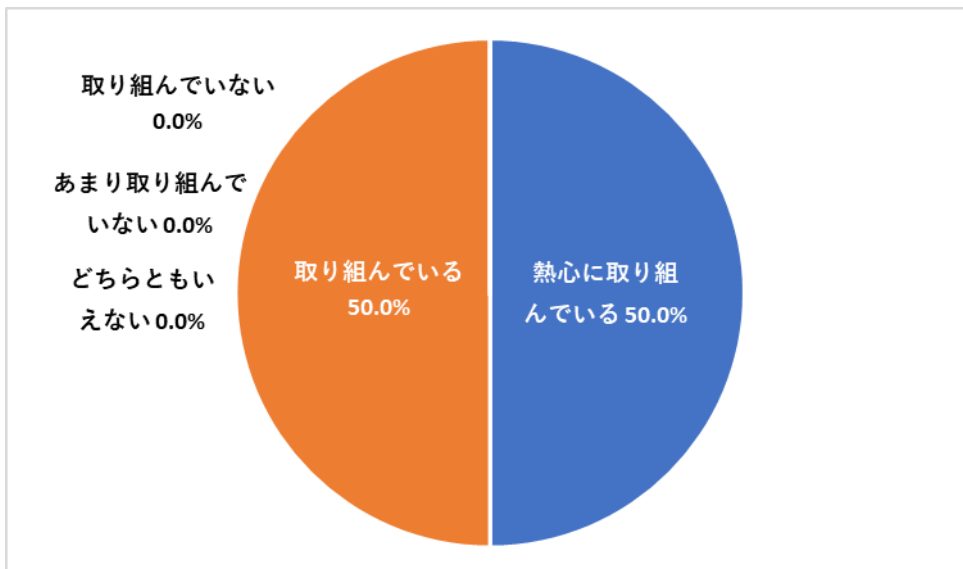


<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか

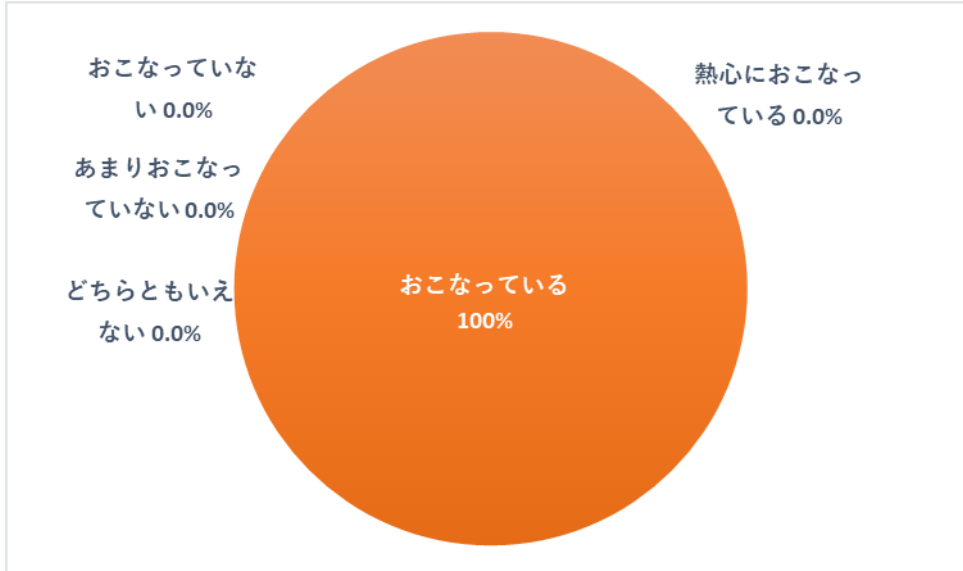


10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



<平成 29 年度 専攻科卒業 2 名>

11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

