

令和 7 年度実施
東筑紫短期大学
2025 年度 学生支援満足度・評価アンケート

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）： 短大 1 年生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
保 育 学 科	1 年	85	81	95.3%
食物栄養学科	1 年	35	32	91.4%
合計		120	113	94.2%

2. 調査期間：令和 7 年 11 月 26 日～12 月 19 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

I R 推進本部

目 次

保育学科 1 年生	1
-----------------	---

食物栄養学科 1 年生	5
-------------------	---

＜保育学科1年生 81名＞

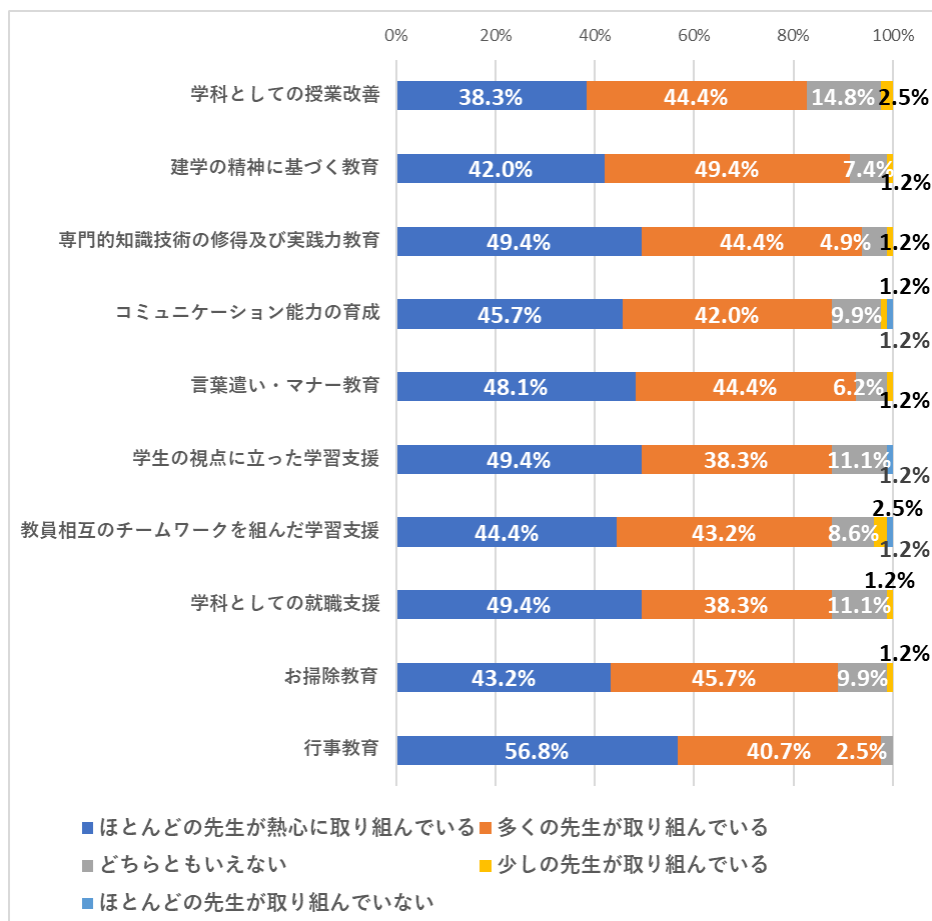
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	29
2	学生支援・サービスが行き届いている	13
3	就職率が高い	40
4	国家試験の合格率が高い	15
5	高校からの推薦	18
6	親や関係者からの推薦	17
7	本学の教育に対する良いうわさ	7
8	その他	8

＜その他の具体的内容＞

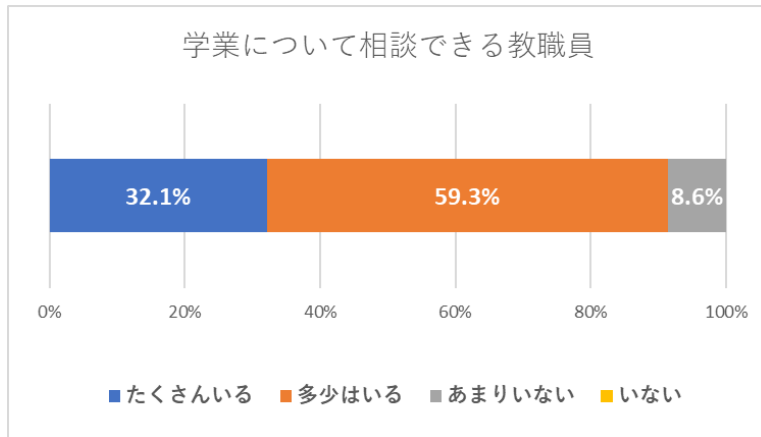
- 免許取得
- 男子の通える保育学科のある短期大学が東筑紫短期大学しかなかったことと系列校に通っていたこと。
- たくさんの資格を取得することができ、附属幼稚園があり子どもたちの様子を好きな時に見る事が出来るから。
- 保育者になるための免許が貰えるため
- 親戚が保育士でこの学校に通っていておすすめされたから。
- 付属幼稚園があり、実習精度がとても充実していると感じたから。
- 保育学科2年通った後に専攻科に行くことができるから。

2. 学科として学生支援全般について



<保育学科1年生 81名>

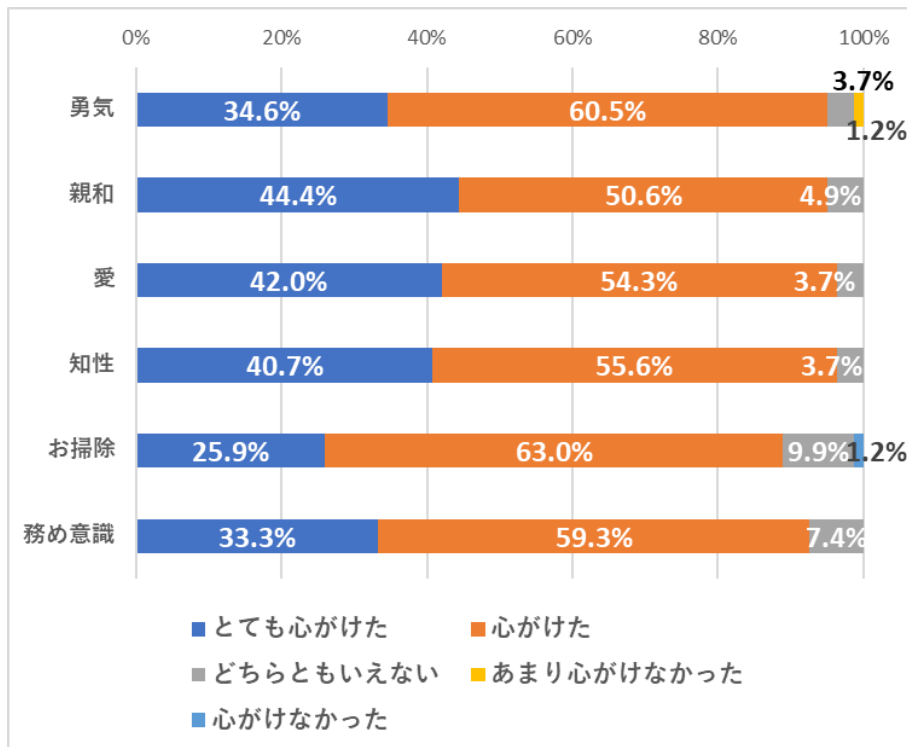
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

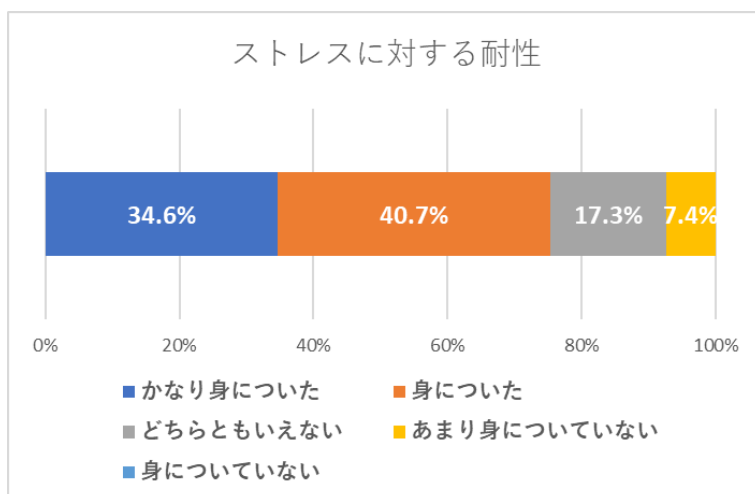
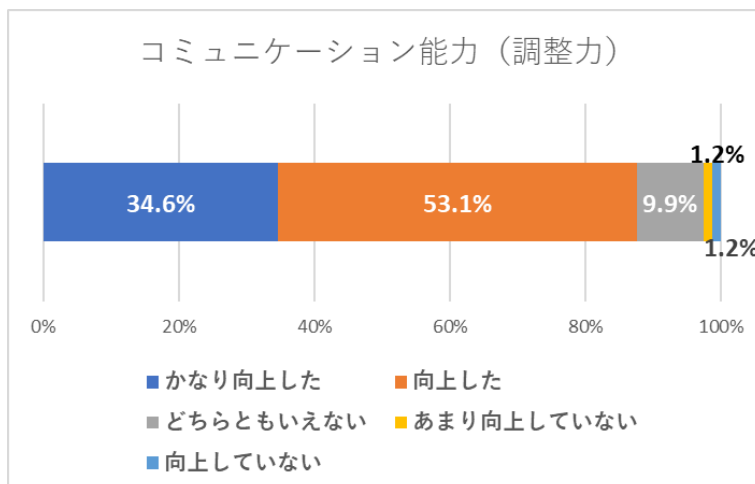
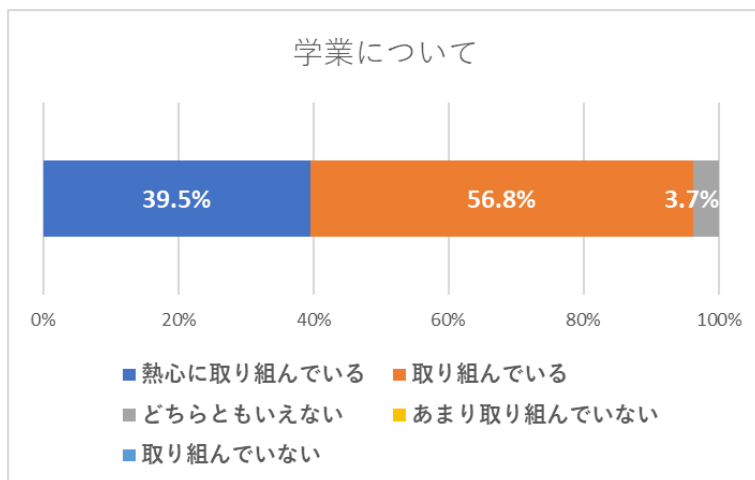
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



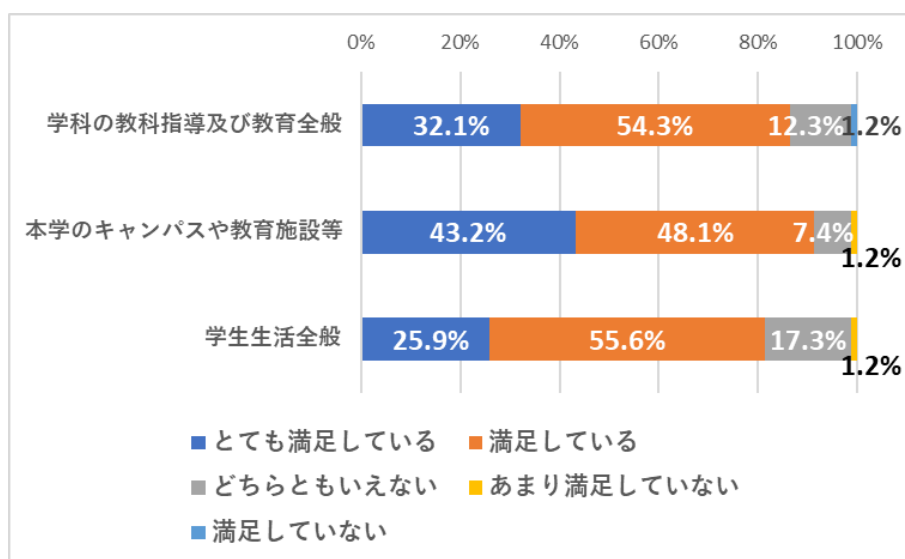
<保育学科1年生 81名>

●学生自身の取り組み



<保育学科1年生 81名>

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について



<食物栄養学科1年生 32名>

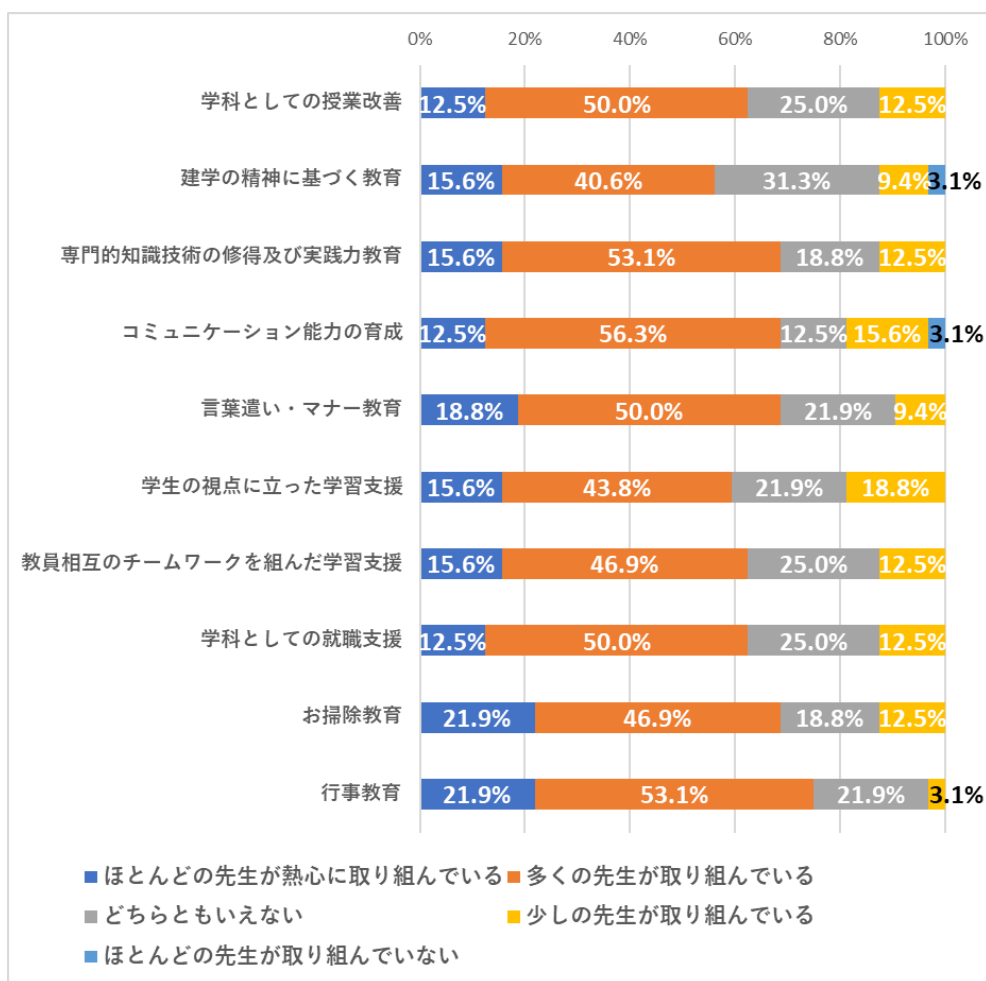
1. 本学に入学した理由は何ですか（複数回答）

	内 容	件数
1	本学の教育理念・教育方針に賛同した	8
2	学生支援・サービスが行き届いている	7
3	就職率が高い	6
4	国家試験の合格率が高い	4
5	高校からの推薦	11
6	親や関係者からの推薦	7
7	本学の教育に対する良いうわさ	0
8	その他	4

<その他の具体的内容>

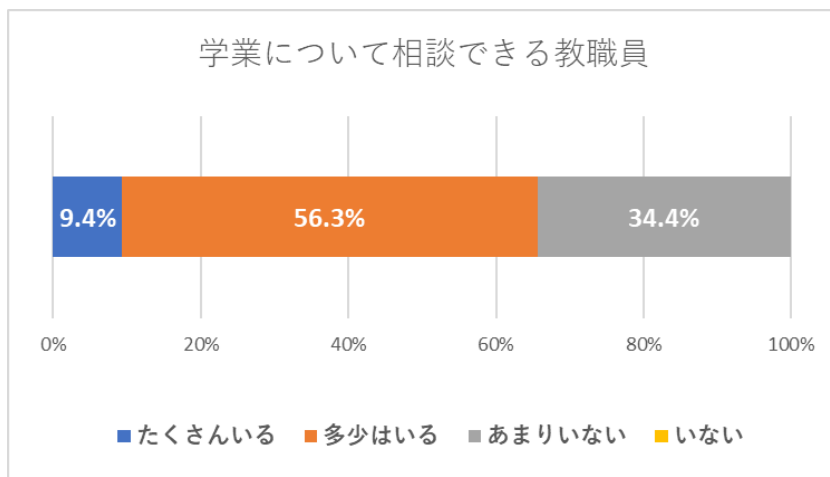
- 中学高校と続けてきたことが続けられるから。
- 家から近い
- 食に関する仕事に就きたいと思い、栄養士、管理栄養士に憧れを持ったから。

2. 学科として学生支援全般について



<食物栄養学科1年生 32名>

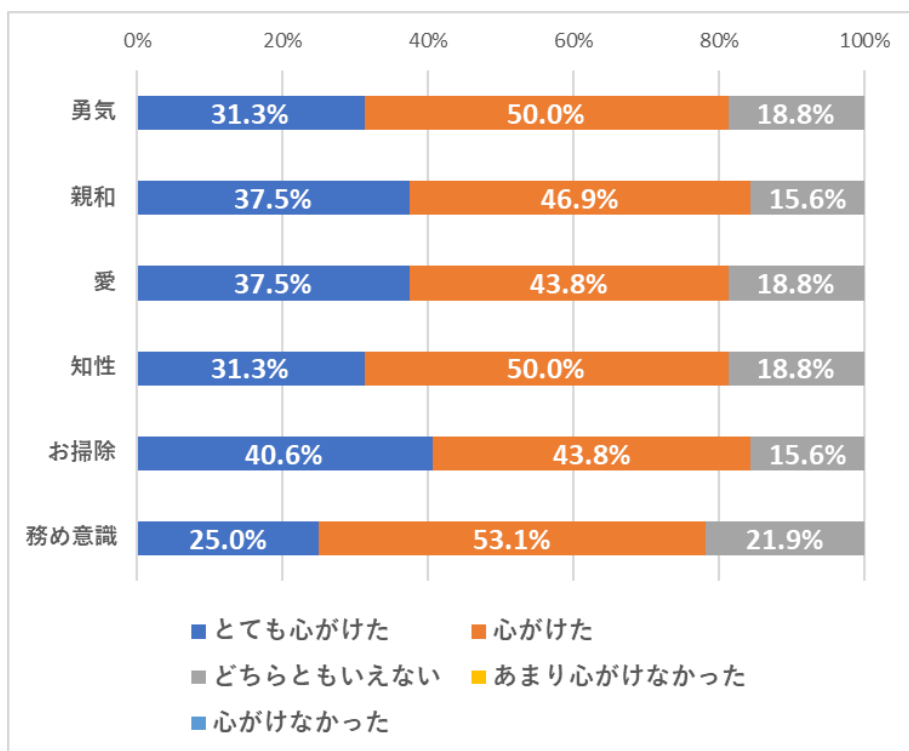
3. 学科の中で学業について相談できる教職員



4. 学生自身に対する調査

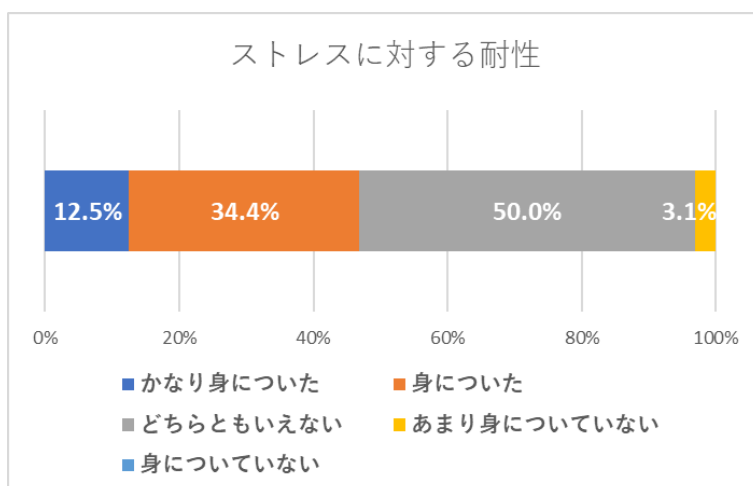
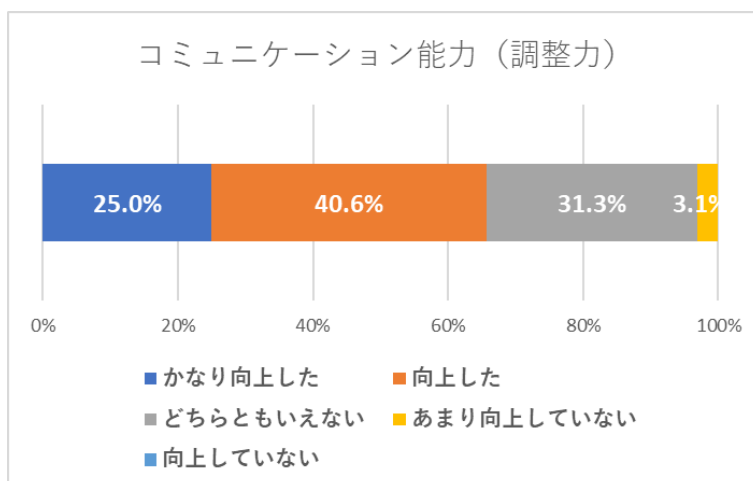
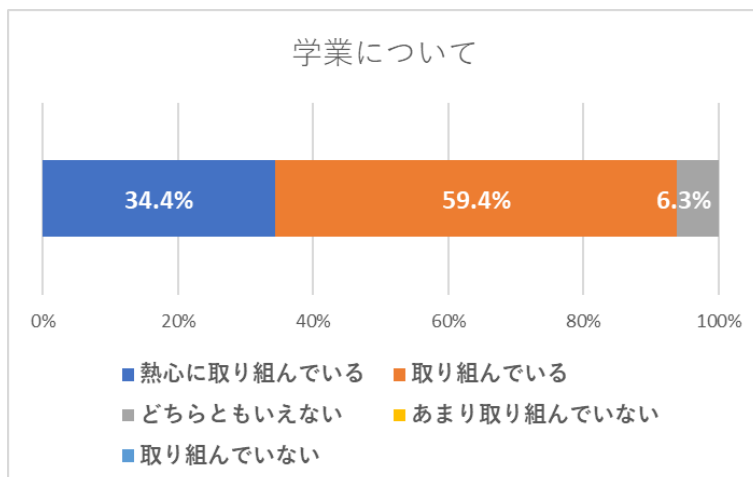
●建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除について

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れる心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）



<食物栄養学科1年生 32名>

●学生自身の取り組み



＜食物栄養学科 1 年生 32 名＞

5. 学科の教育指導及び教育・施設設備・学生生活について

