

令和 6 年度実施
東筑紫短期大学
2024 年度 卒業年次生の学生満足度調査

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）： 短大 2 年生・専攻科生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
保 育 学 科	2 年	115	93	80.9%
食物栄養学科	2 年	69	54	78.3%
専 攻 科	-	13	13	100.0%
合計		197	160	81.2%

2. 調査期間：令和 6 年 11 月 22 日～12 月 20 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

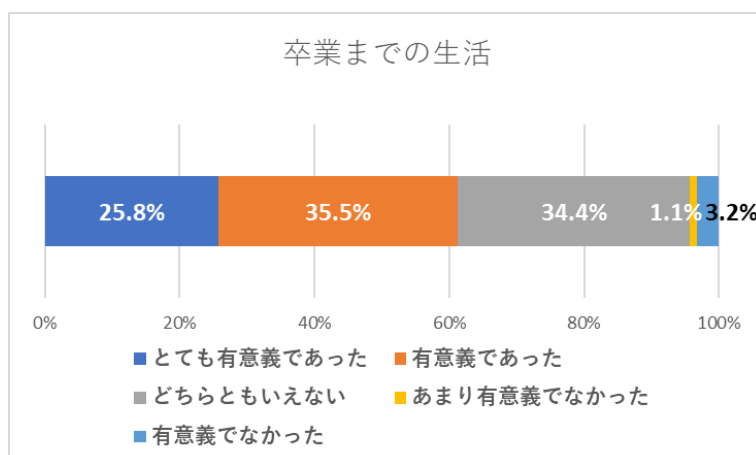
I R 推進本部

目 次

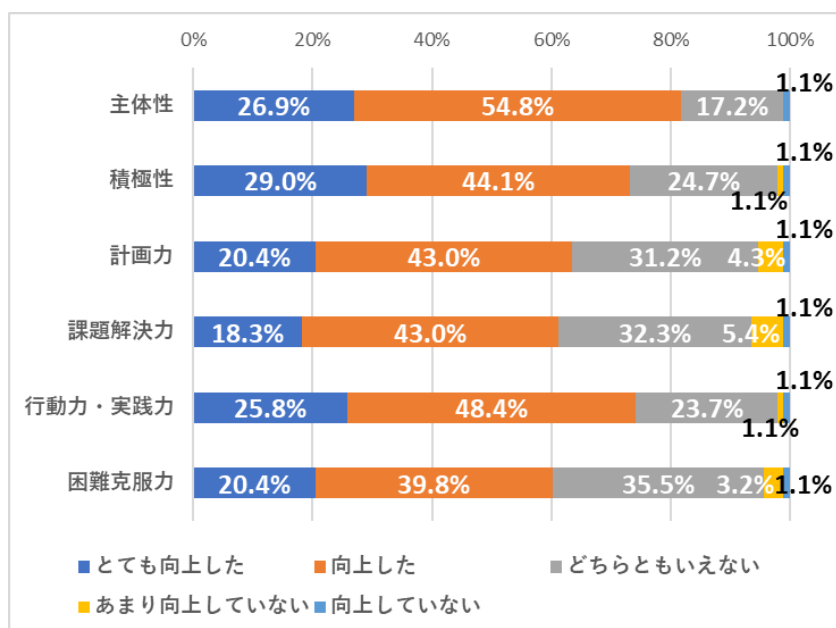
保育学科 2 年生	1
食物栄養学科 2 年生	5
専攻科	9

＜保育学科 93 名＞

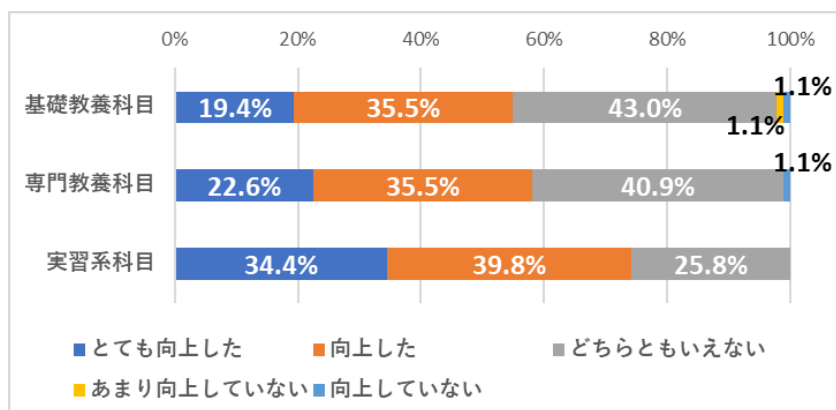
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

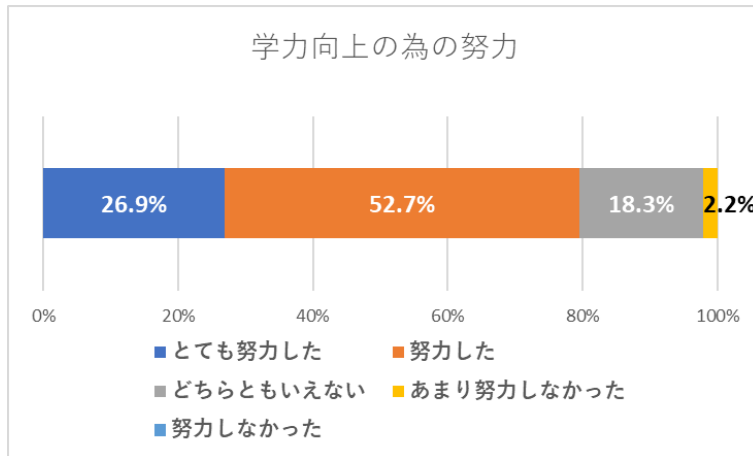


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

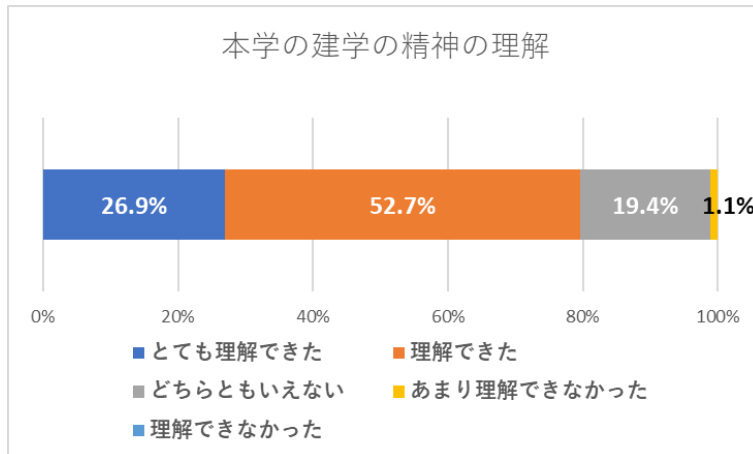


<保育学科 93 名>

4. 学力向上のための努力



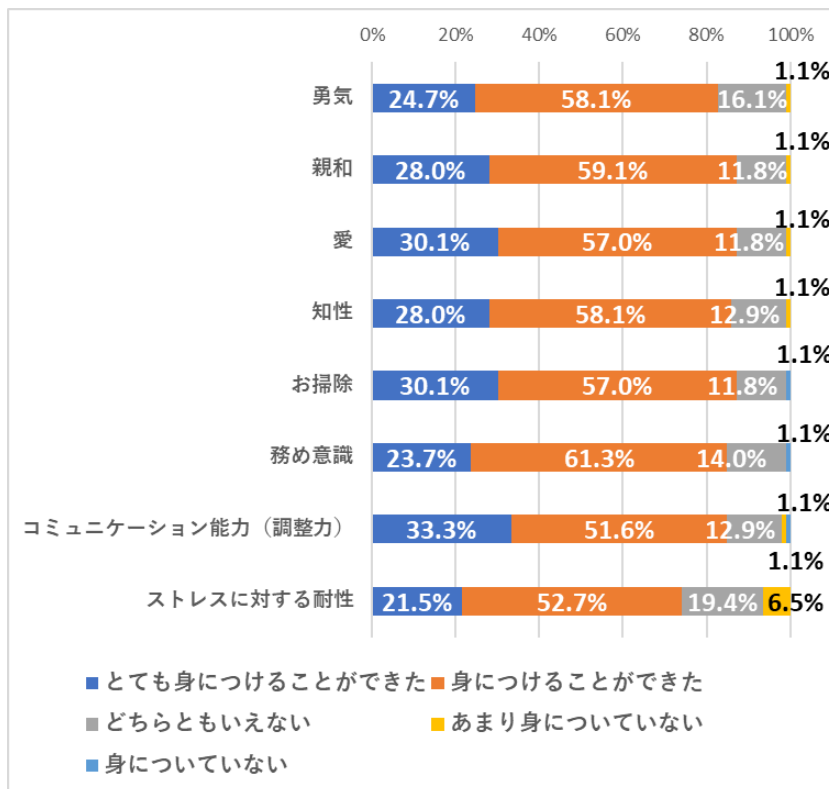
5. 本学の建学の精神の理解



<保育学科 93 名>

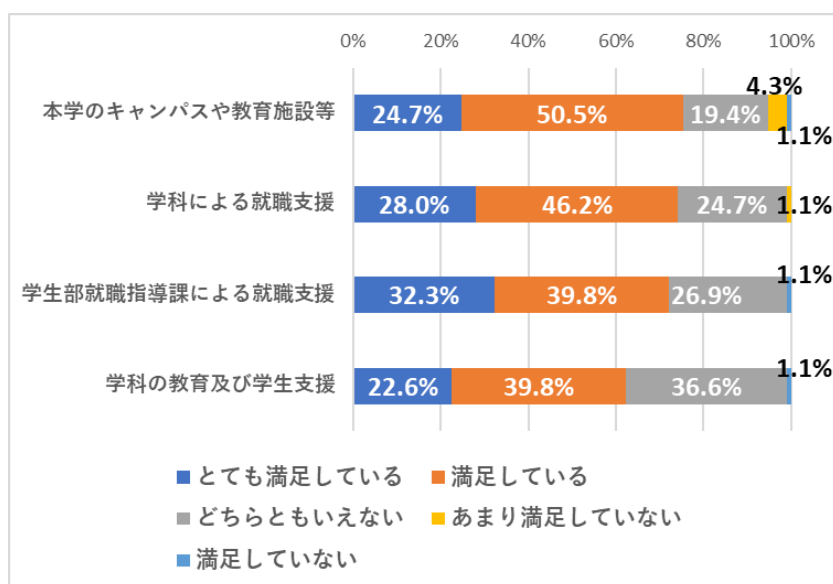
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

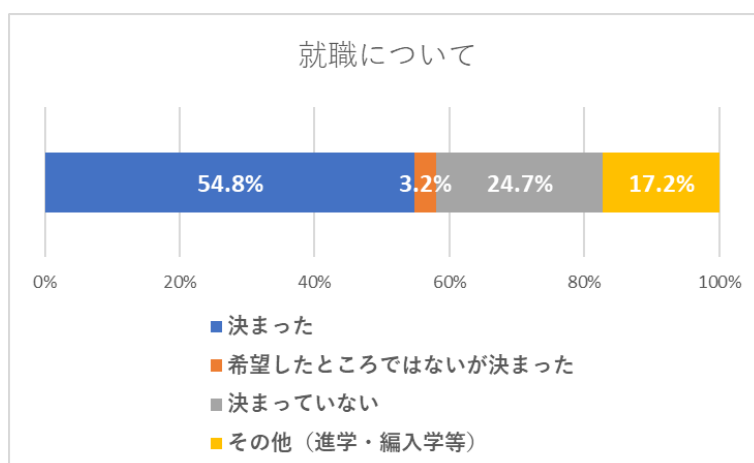


<保育学科 93 名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

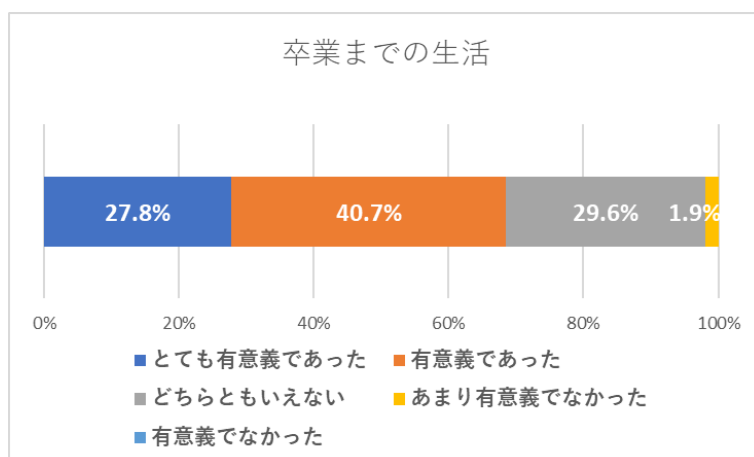


8. 就職について

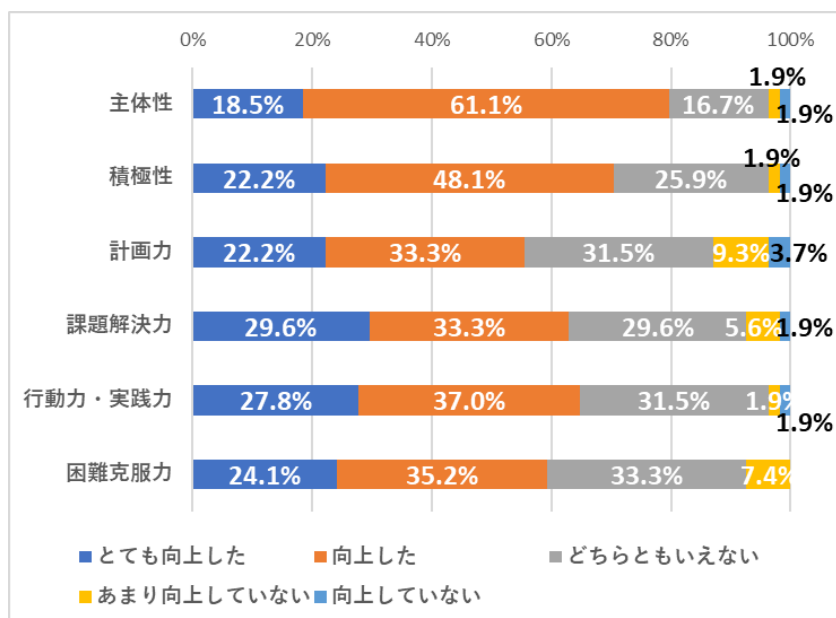


＜食物栄養学科 54 名＞

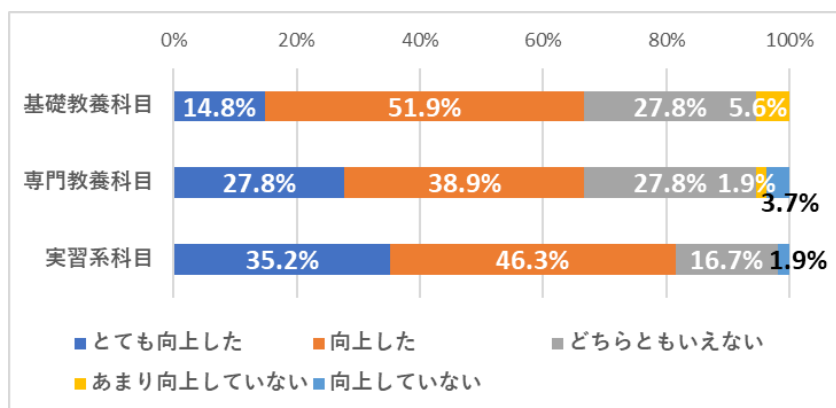
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

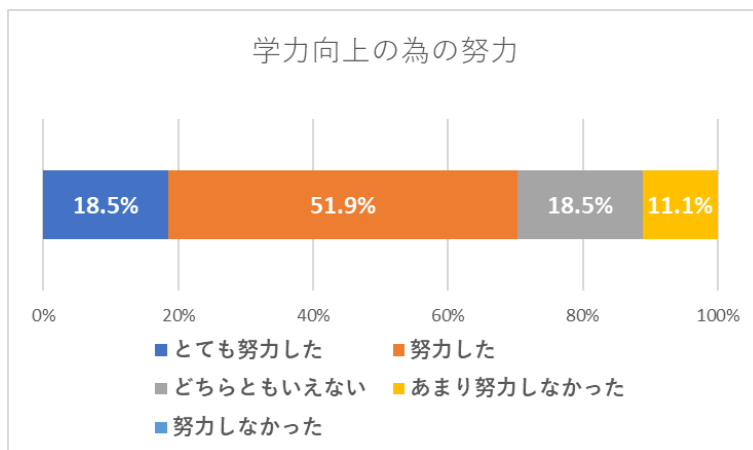


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

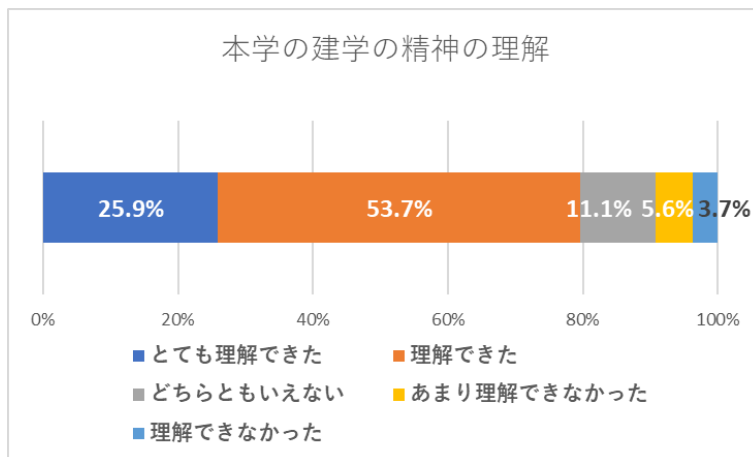


<食物栄養学科 54 名>

4. 学力向上のための努力



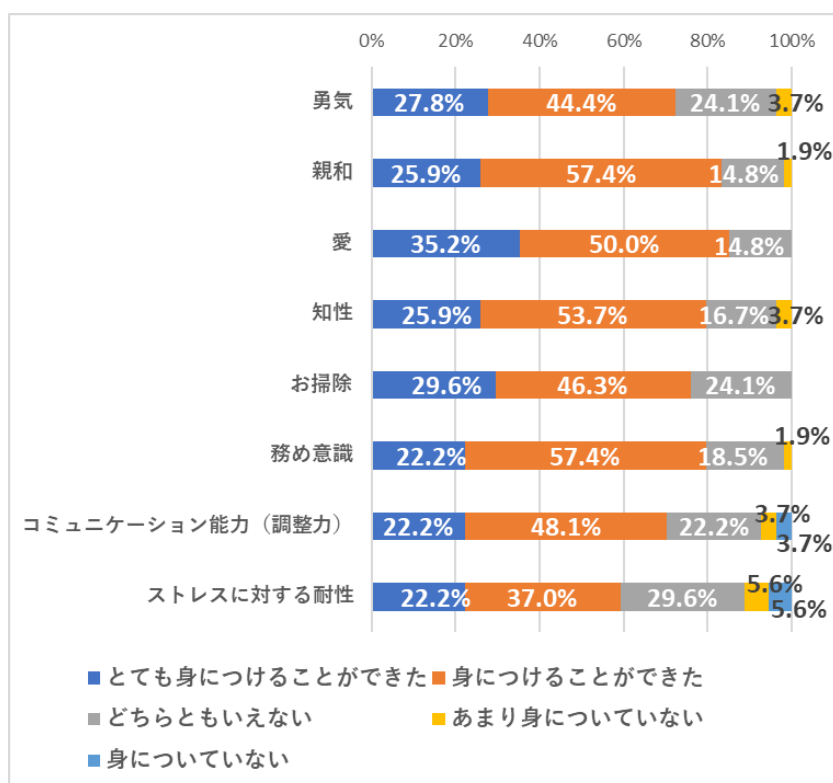
5. 本学の建学の精神の理解



<食物栄養学科 54 名>

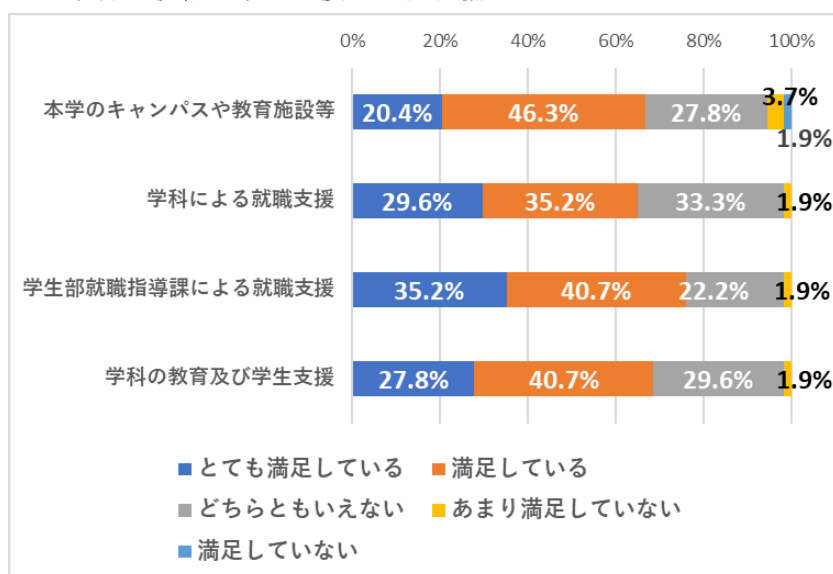
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ①勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ②親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

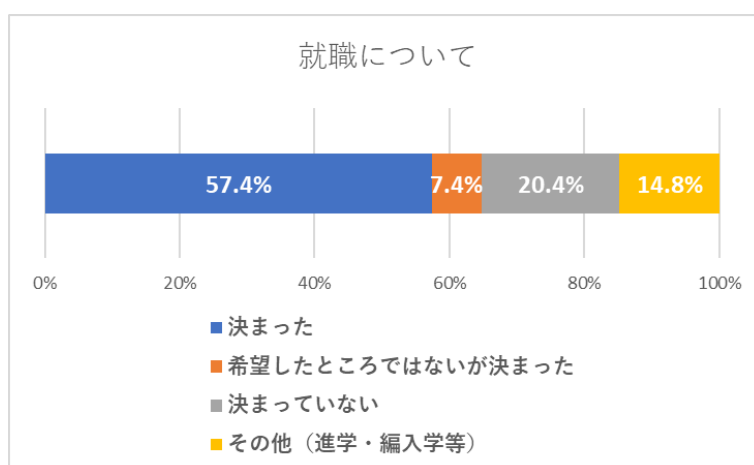


<食物栄養学科 54 名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

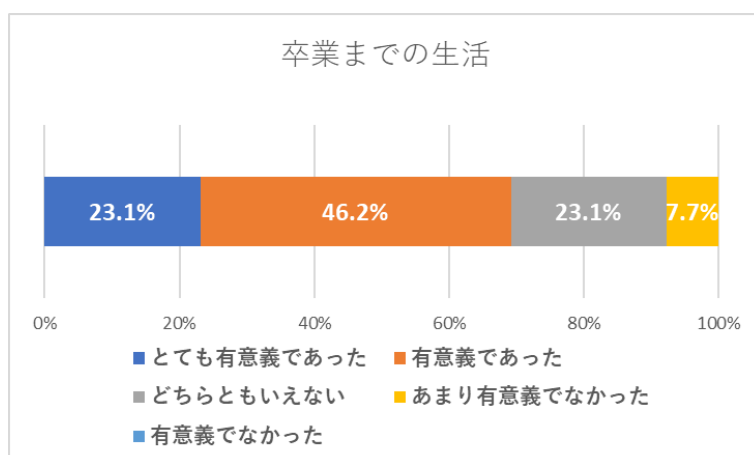


8. 就職について

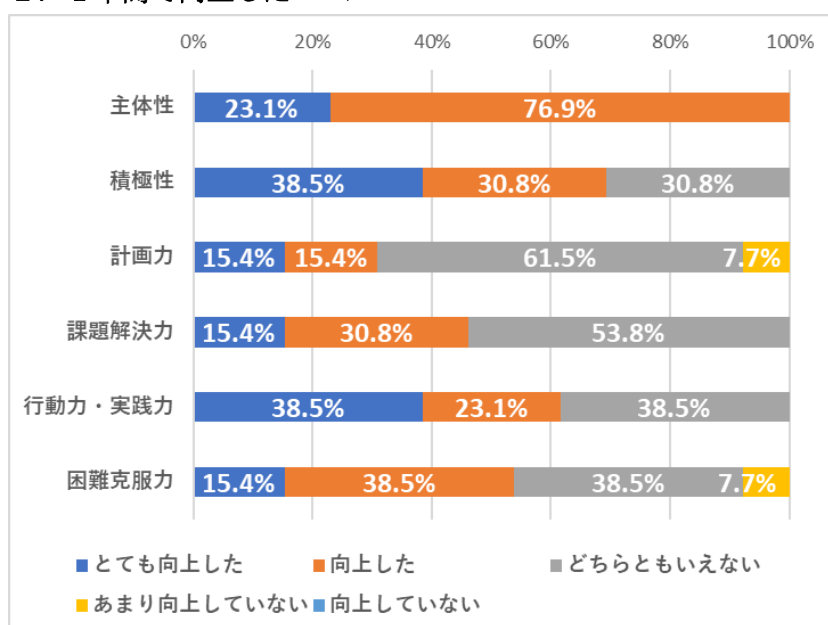


<専攻科 13名>

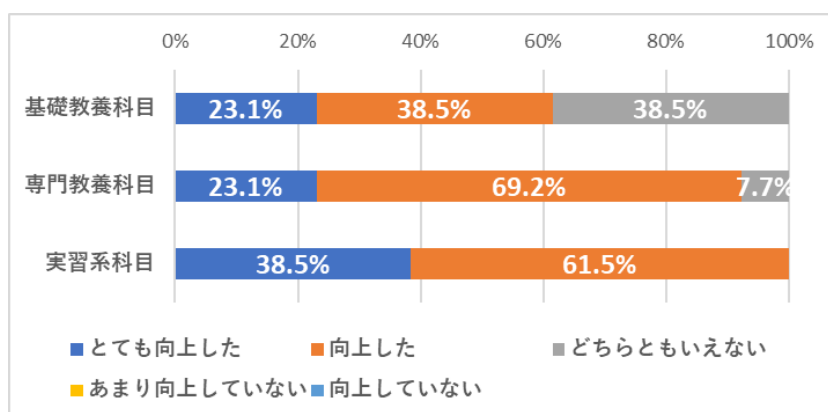
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

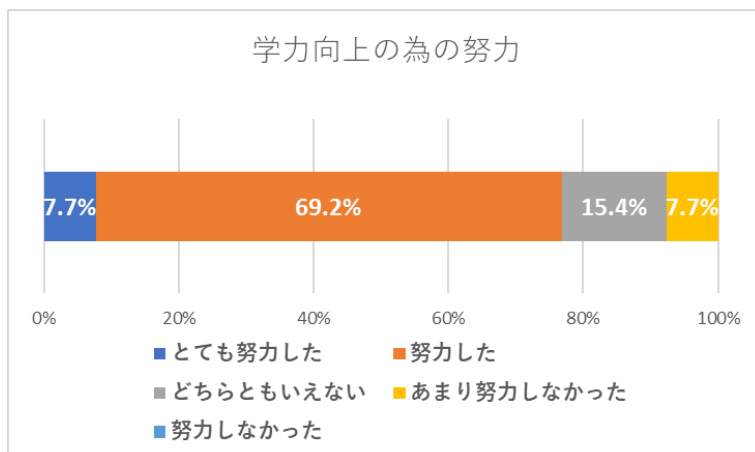


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

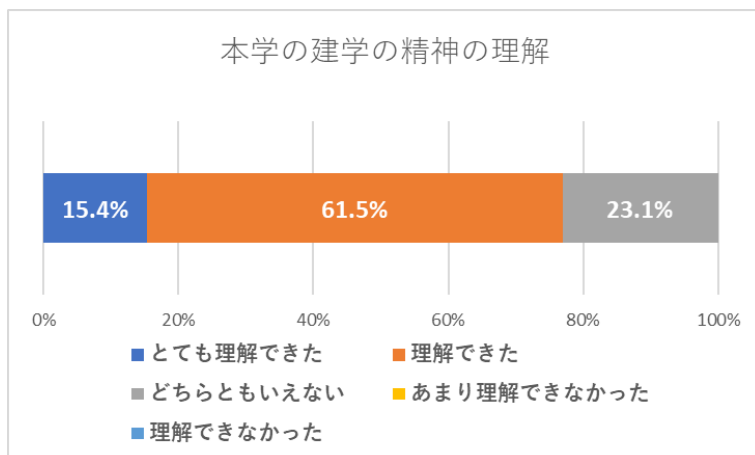


<専攻科 13名>

4. 学力向上のための努力



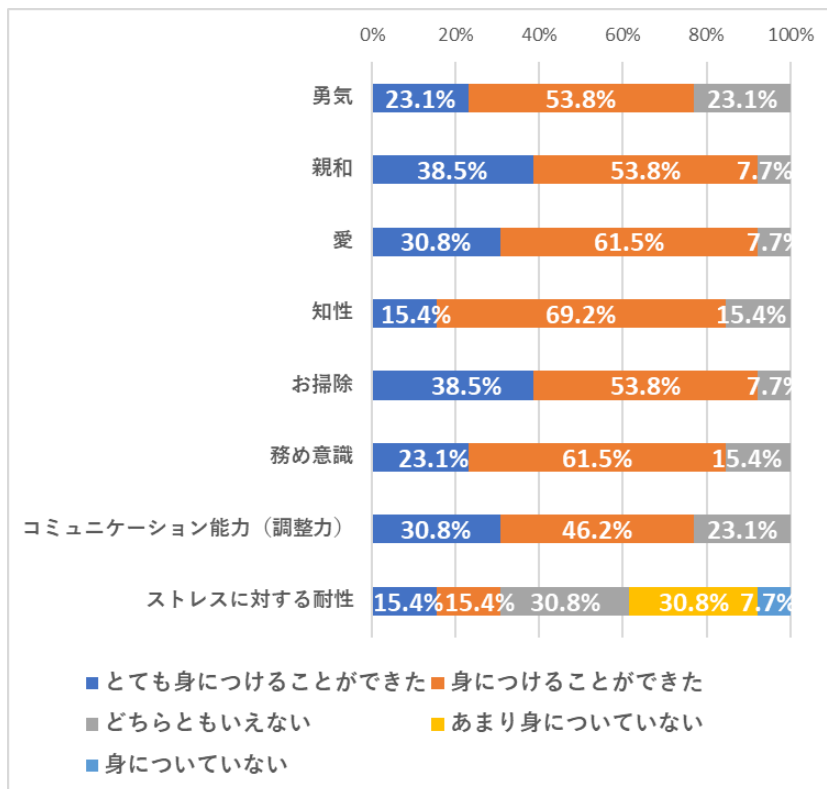
5. 本学の建学の精神の理解



<専攻科 13名>

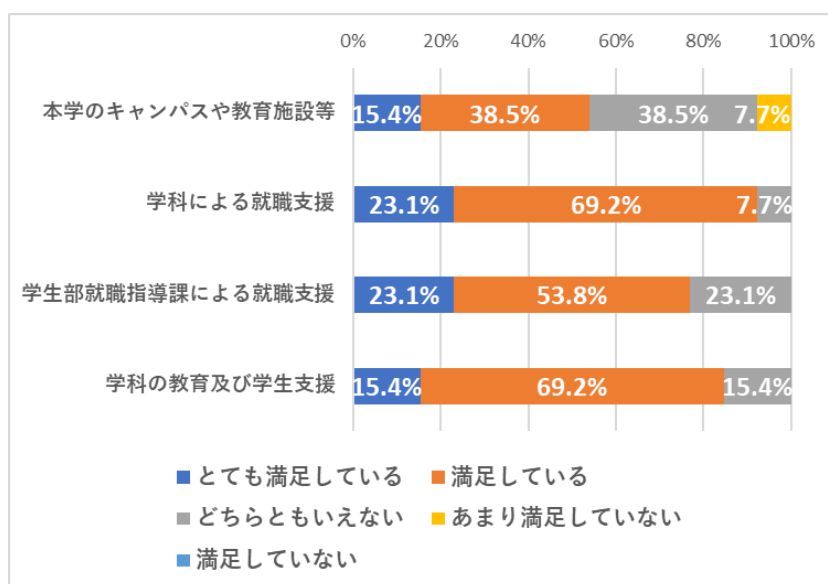
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）



<専攻科 13名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



8. 就職について

