

令和 7 年度実施
東筑紫短期大学
2025 年度 卒業年次生の学生満足度調査

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）： 短大 2 年生・専攻科生

学科	学年	学生数	回答数	回答率
保 育 学 科	2 年	83	56	67.5%
食物栄養学科	2 年	40	39	97.5%
専 攻 科	-	16	16	100.0%
合計		139	111	79.9%

2. 調査期間：令和 7 年 11 月 26 日～12 月 19 日

3. 調査方法：学校システム UNIVERSAL PASSPORT（ユニパ）に入力

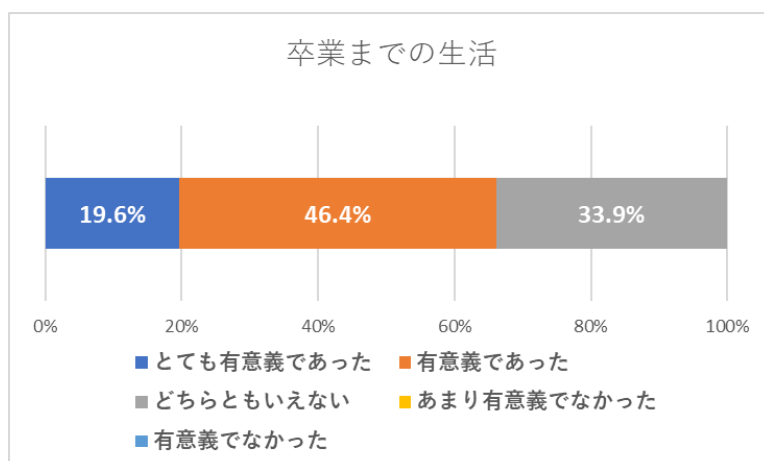
I R 推進本部

目 次

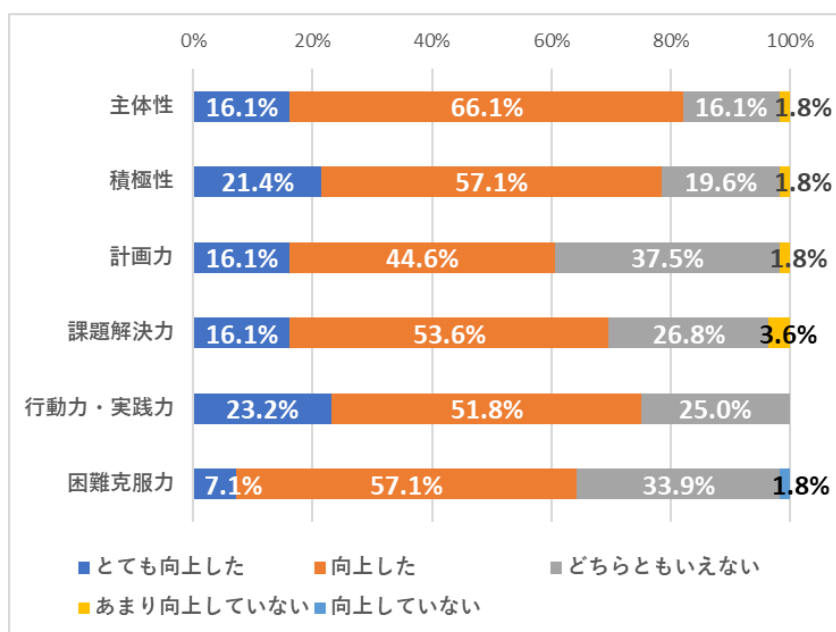
保育学科 2 年生	1
食物栄養学科 2 年生	5
専攻科	9

<保育学科 56名>

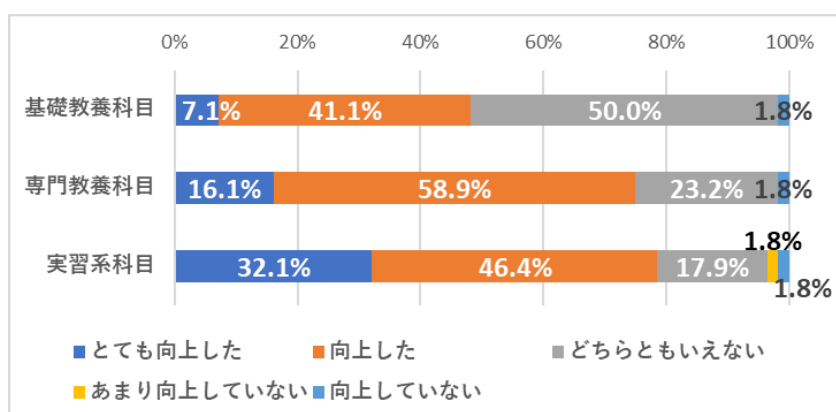
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

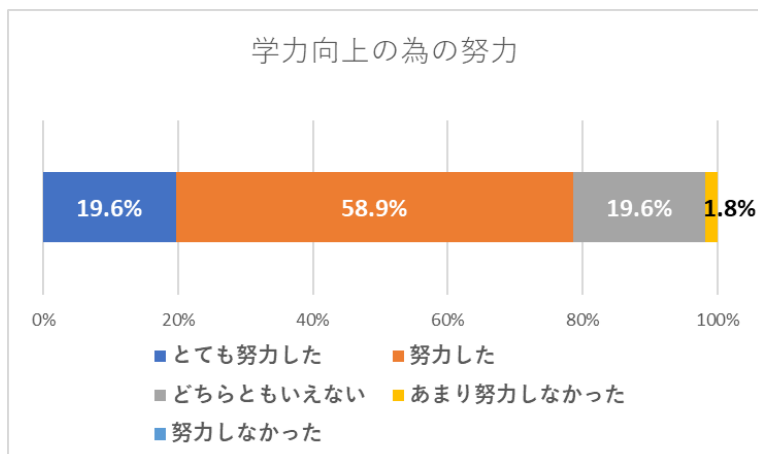


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

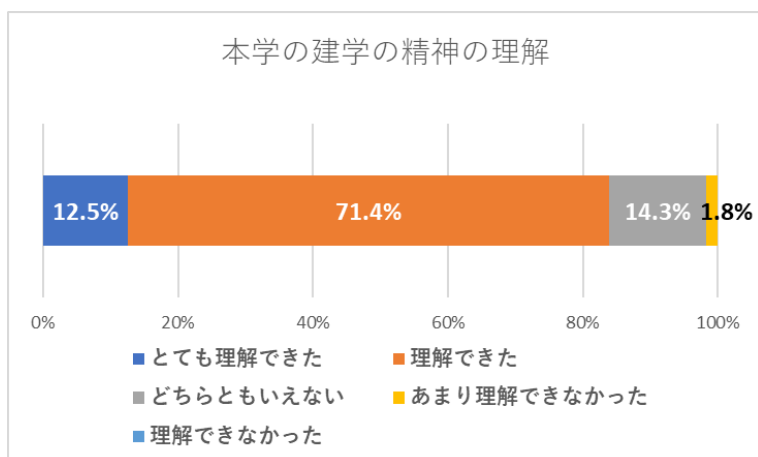


<保育学科 56 名>

4. 学力向上のための努力



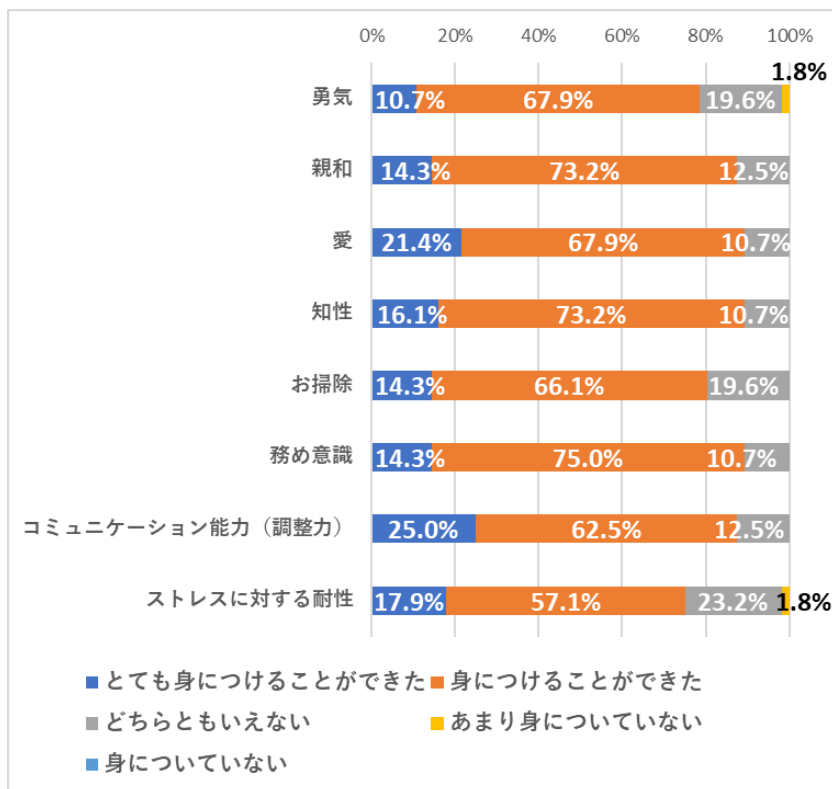
5. 本学の建学の精神の理解



<保育学科 56 名>

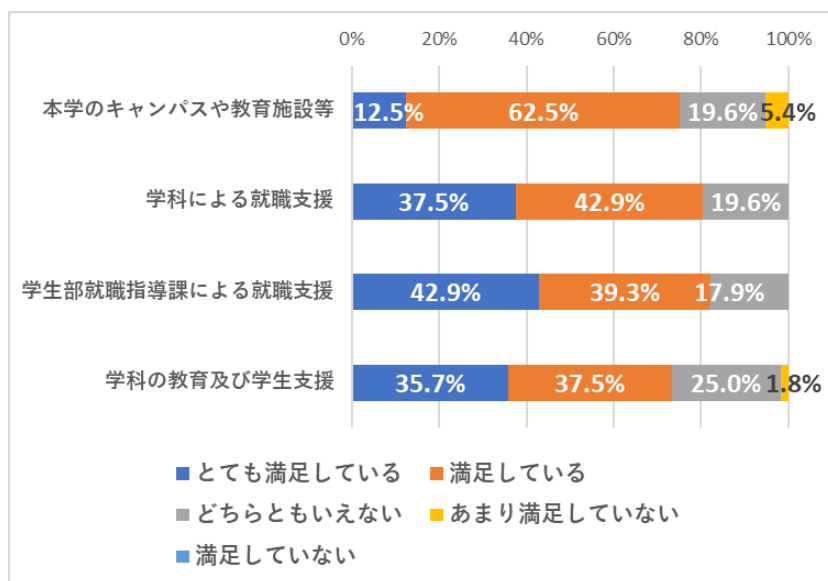
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

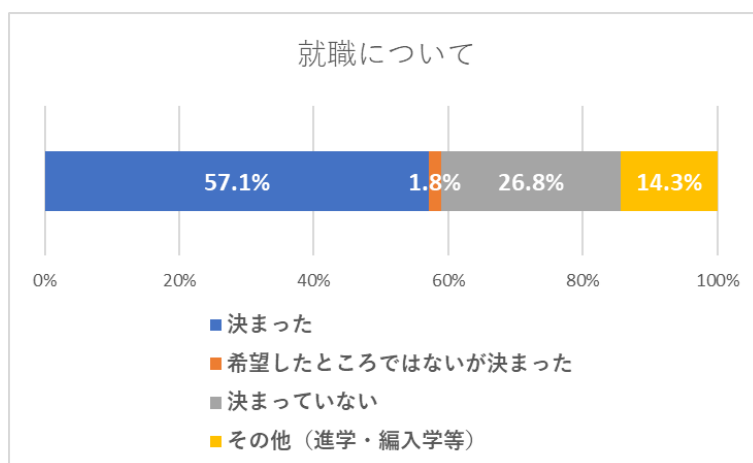


<保育学科 56名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

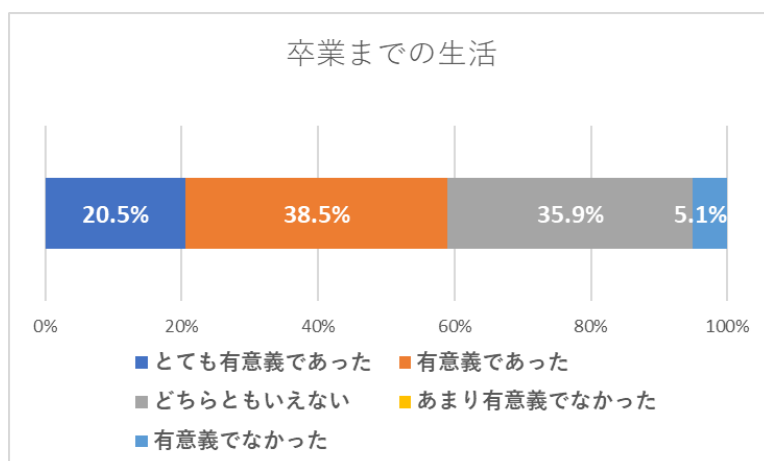


8. 就職について

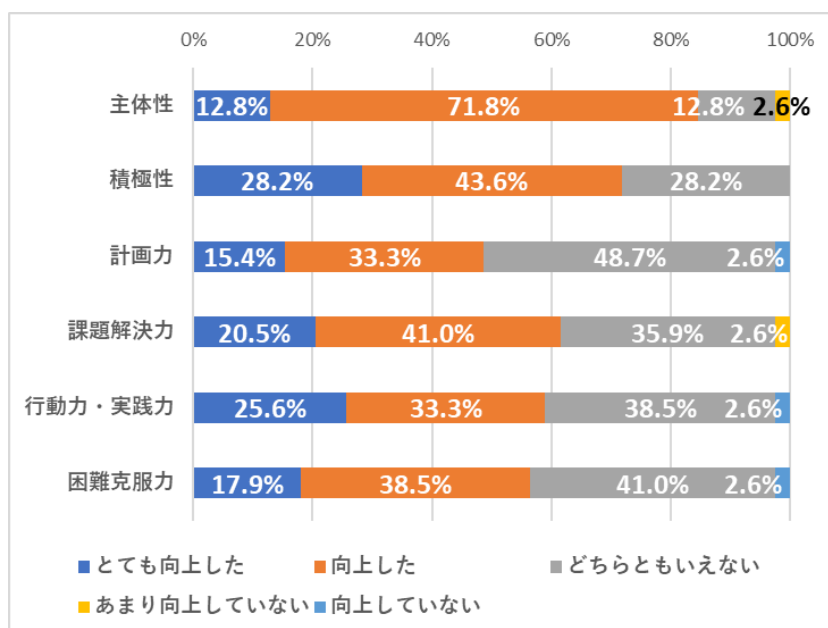


＜食物栄養学科 39 名＞

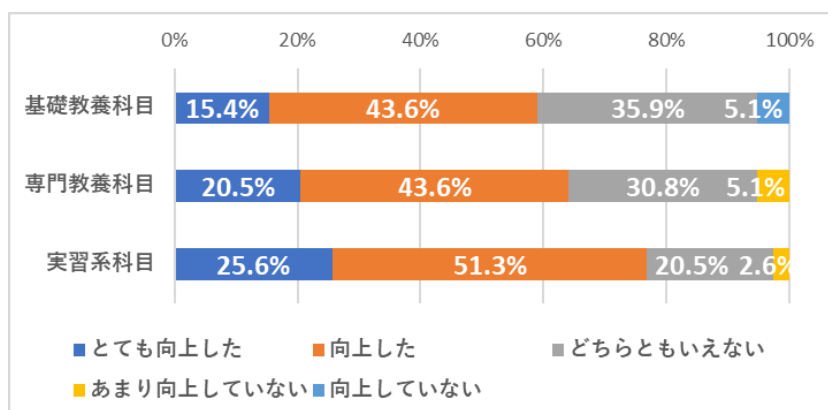
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

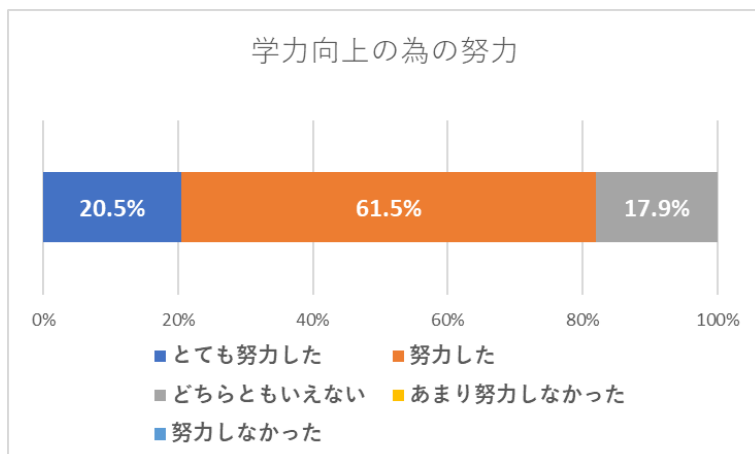


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

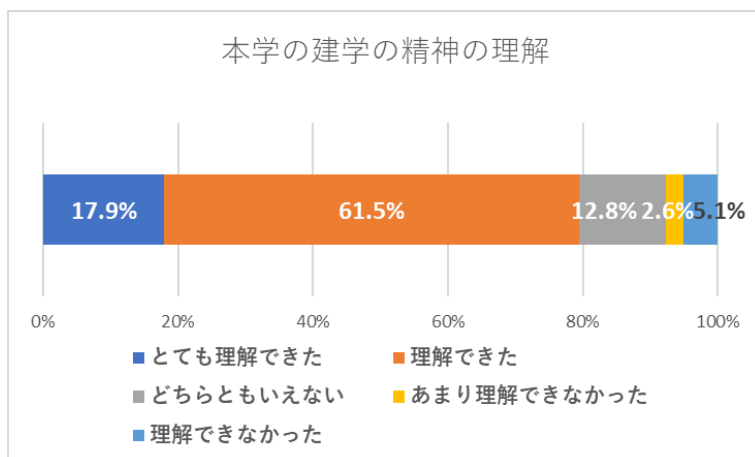


<食物栄養学科 39 名>

4. 学力向上のための努力



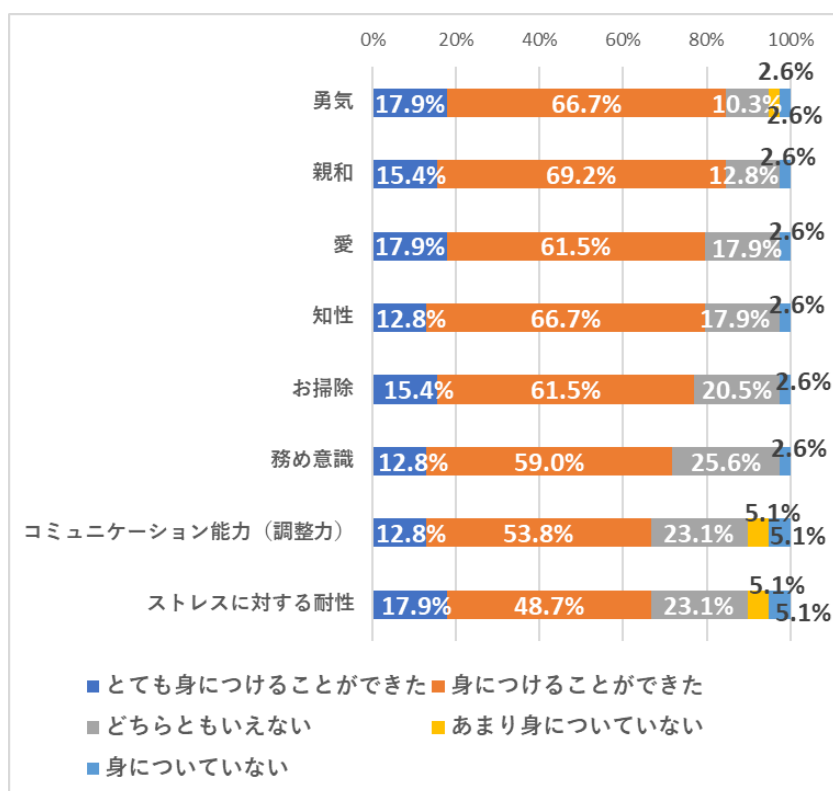
5. 本学の建学の精神の理解



<食物栄養学科 39 名>

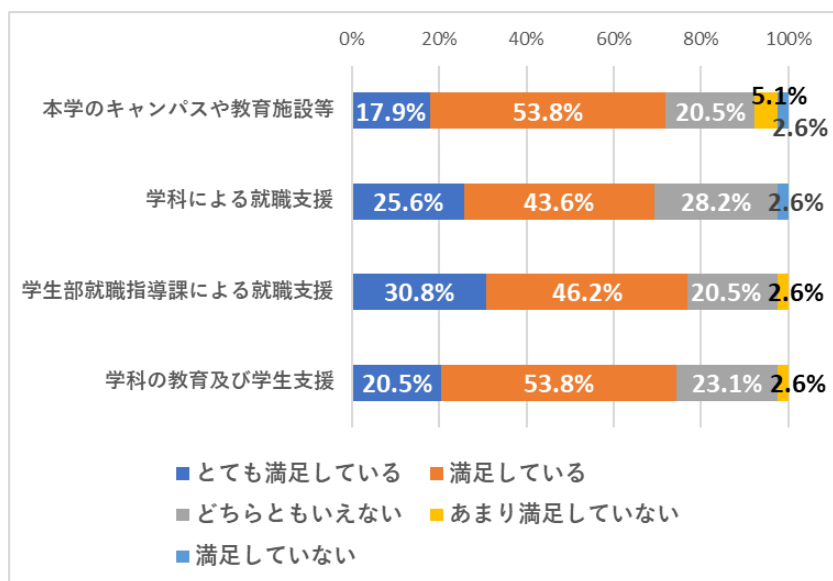
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）

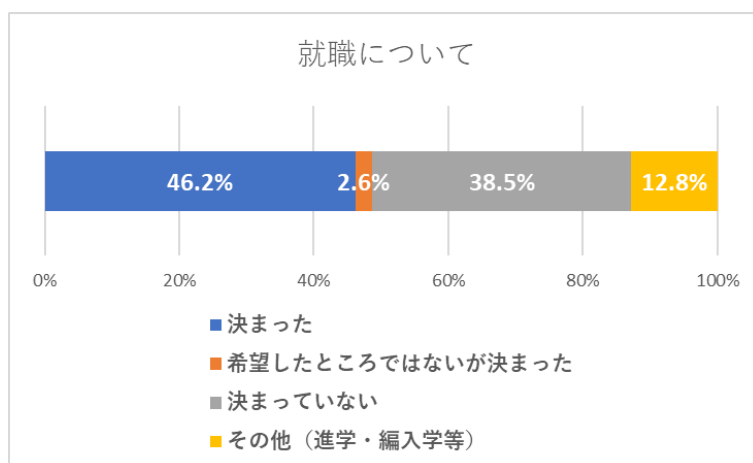


＜食物栄養学科 39 名＞

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について

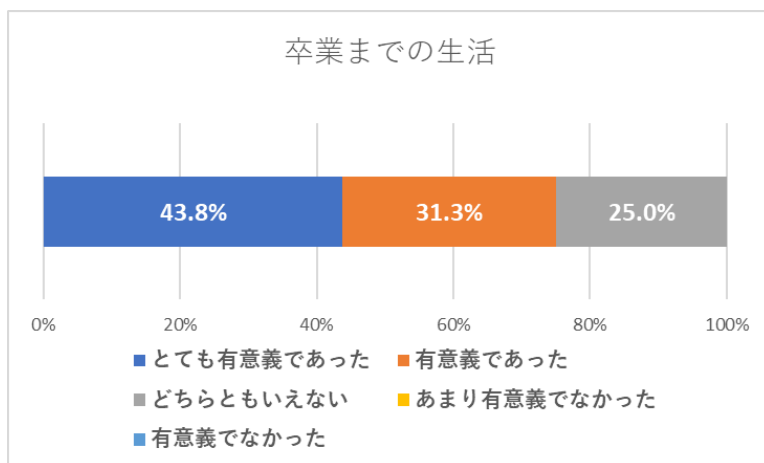


8. 就職について

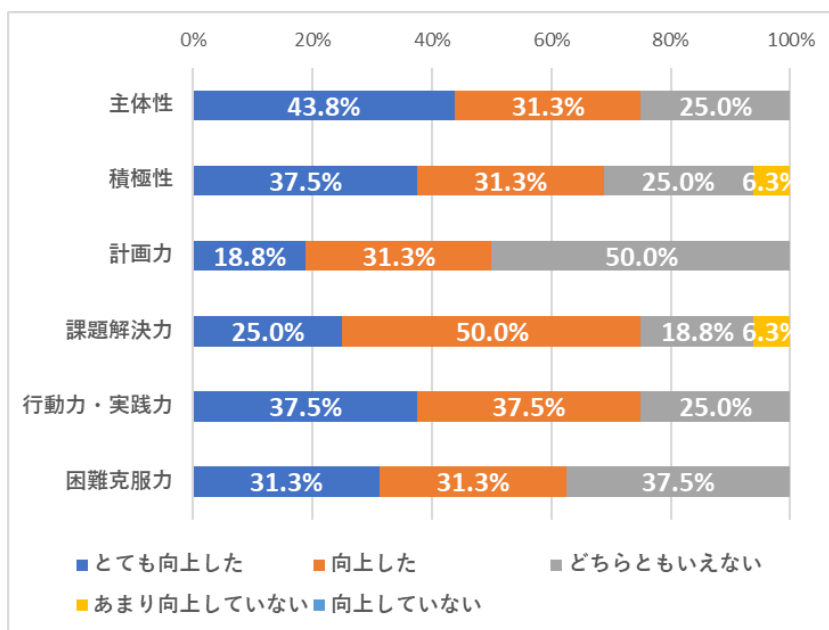


<専攻科 16 名>

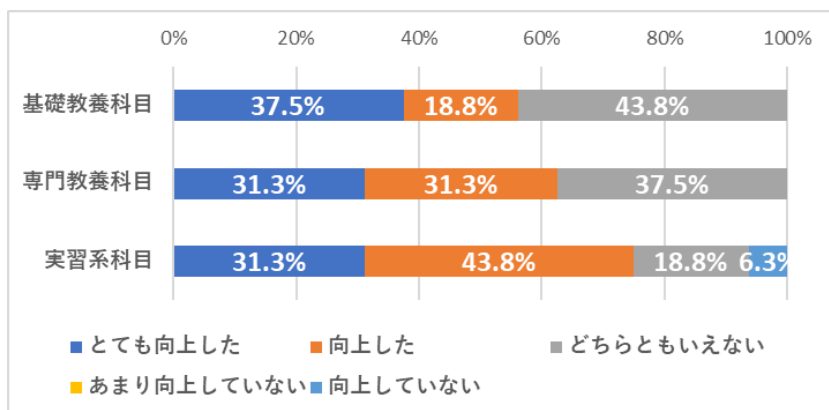
1. 卒業までの学生生活



2. 1年間で向上したレベル

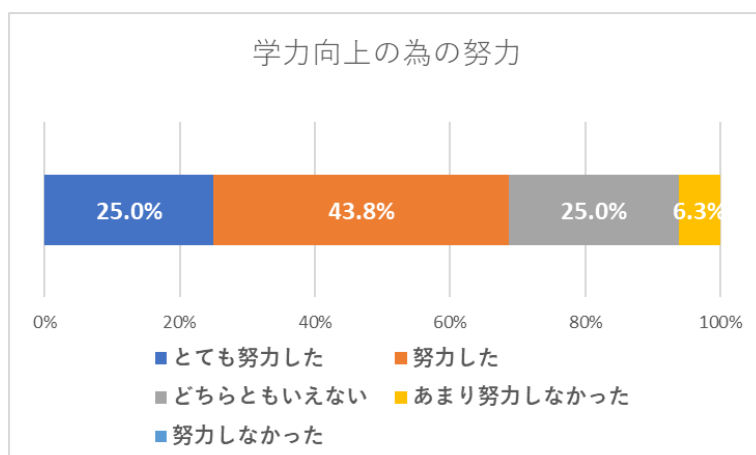


3. 入学時と比べた学業の向上（成果）

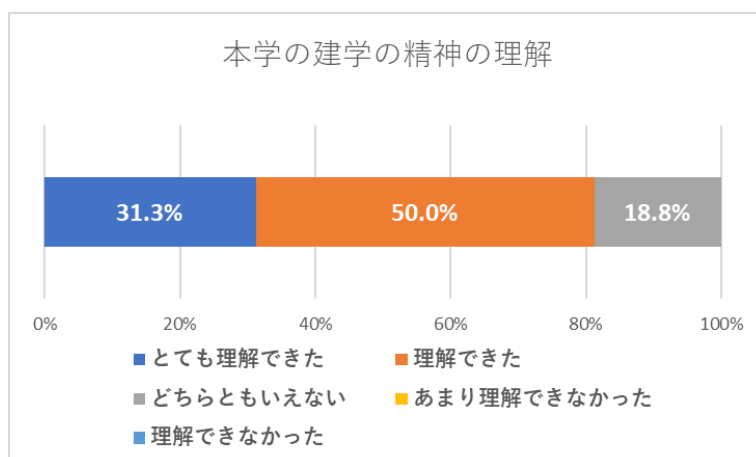


<専攻科 16 名>

4. 学力向上のための努力



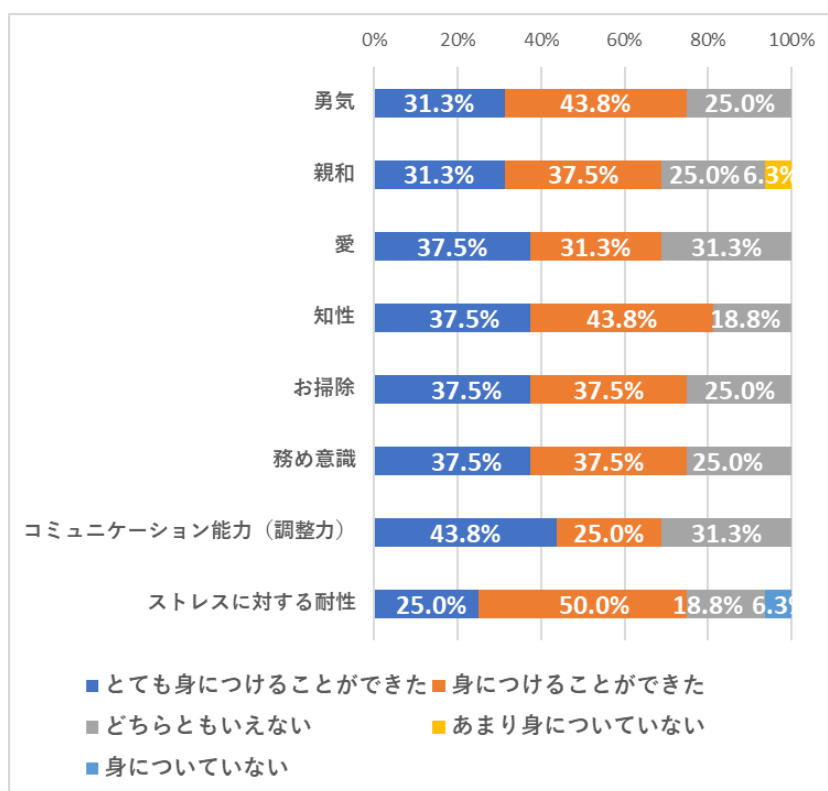
5. 本学の建学の精神の理解



＜専攻科 16 名＞

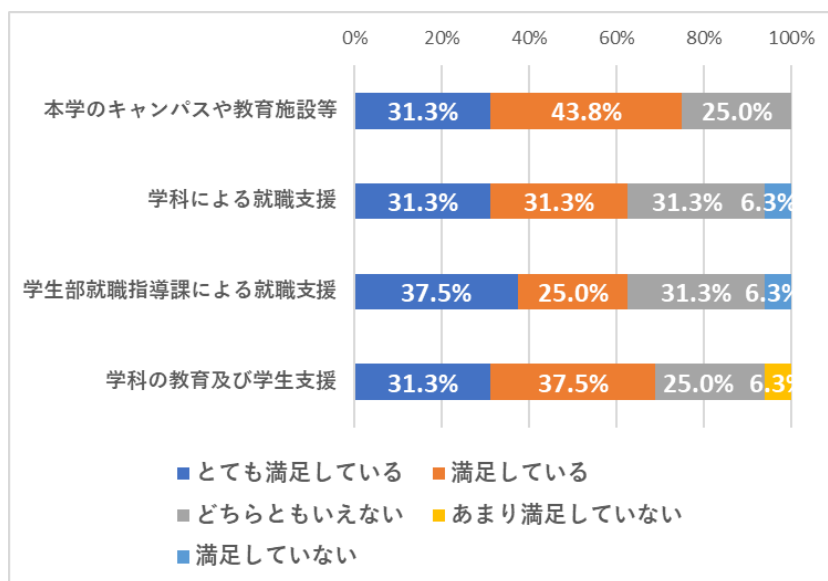
6. 建学の精神「4つの心」の発動発展とそれを磨くためのお掃除等

- ① 勇気（自分及び他者を勇気づける心 自主的で主体的で積極的な心）
- ② 親和（他者を受け入れ和する心 挨拶）
- ③ 愛（人を育み他を慈しむ心 感謝する心）
- ④ 知性（知識・技術を磨く心 目標に向かって積極的に学び考える心）
- ⑤ お掃除（4つの心を磨くためのお掃除）
- ⑥ 務め意識（使命感や社会への奉仕の心）
- ⑦ コミュニケーション能力（調整力）
- ⑧ ストレスに対する耐性（ストレスコントロール力）



<専攻科 16 名>

7. 学科の教育・学生支援・施設設備について



8. 就職について

