

令和 6 年度実施
東筑紫短期大学卒業生アンケート
(令和 2 年度・3 年度卒業生対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：東筑紫短期大学令和 2 年度・3 年度卒業生

卒業年度	学 科	発送数	宛先不明	対象者数	回答数	回答率
R2 年度	保 育	129	8	121	18	14.9%
R3 年度		125	14	111	14	12.6%
R2 年度	食物栄養	56	8	48	2	4.2%
R3 年度		69	2	67	4	6.0%
R2 年度	専 攻 科	6	1	5	2	40.0%
R3 年度		4	0	4	2	50.0%
合計		389	17	356	42	11.8%

2. 調査期間：令和 6 年 10 月 1 日～11 月 22 日
3. 調査方法：卒業生にグーグルフォームの（Web）QR コード及び URL を送付
4. 回答人数：保育 32 名・食栄 6 名・専攻科 4 名 合計 42 名

I R 推進本部

目 次

卒業生の職種	1
保育学科	
R2 年度卒業	2
R3 年度卒業	7
食物栄養学科	
R2 年度卒業	12
R3 年度卒業	17
専攻科	
R2 年度卒業	22
R3 年度卒業	26

＜保育学科卒業生の職種＞

卒業年度	幼稚園教諭	保育教諭	保育士	その他	合計
R2 年度	4	1	12	1	18
R3 年度	5	4	4	1	14
合計人数	9	5	16	2	32

※R3 保育士 1 名（保育士及び放課後等デイサービスで施設長）

R3 その他 1 名（受付）

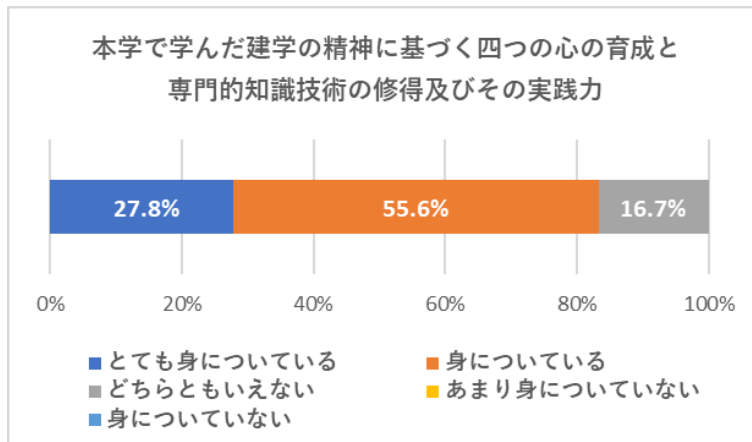
＜食物栄養学科卒業生の職種＞

卒業年度	栄養士	医療事務	栄養教諭	事務	合計
R2 年度	—	1	—	1	2
R3 年度	1	1	1	1	4
合計人数	1	2	1	2	6

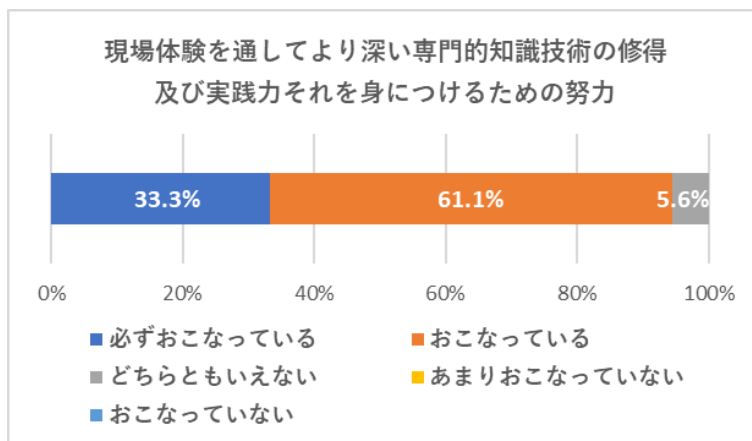
＜専攻科卒業生の職種＞

卒業年度	介護福祉士	保育教諭	合計
R2 年度	2	—	2
R3 年度	1	1	2
合計人数	3	1	4

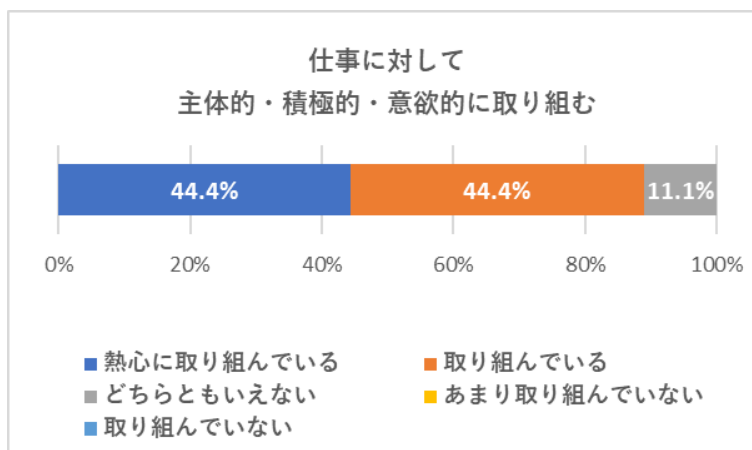
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



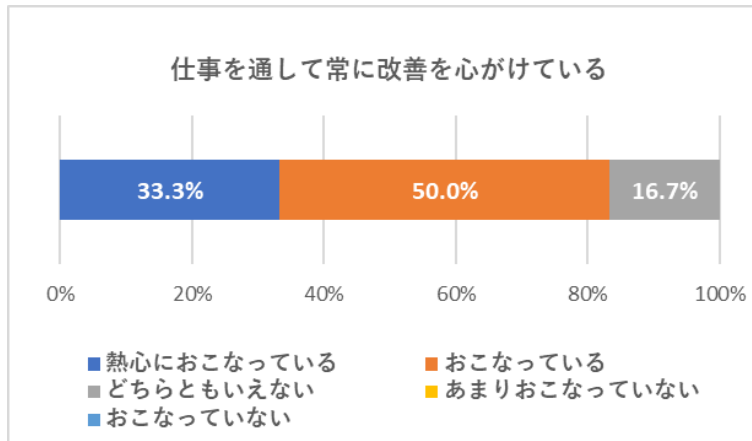
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



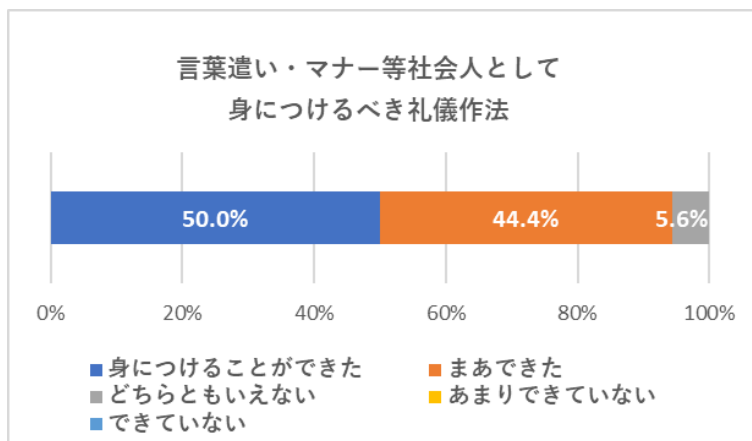
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



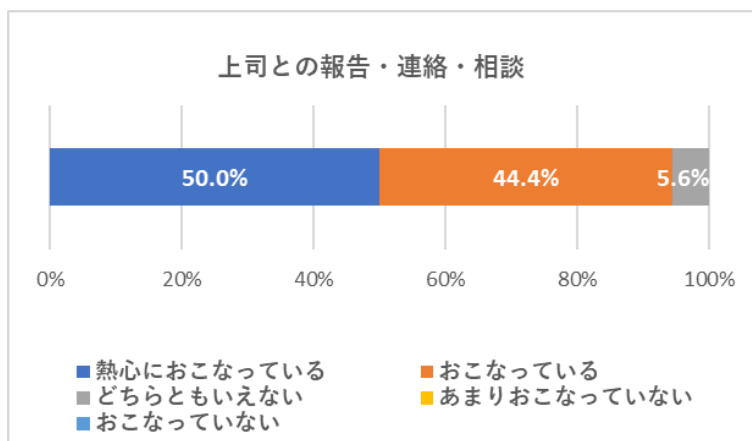
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



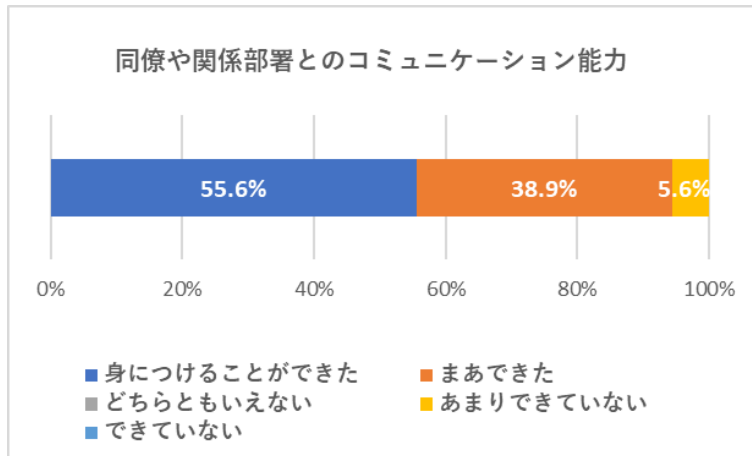
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



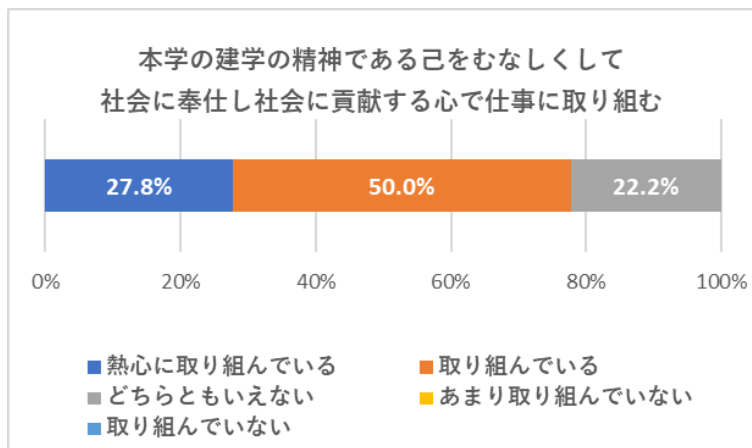
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



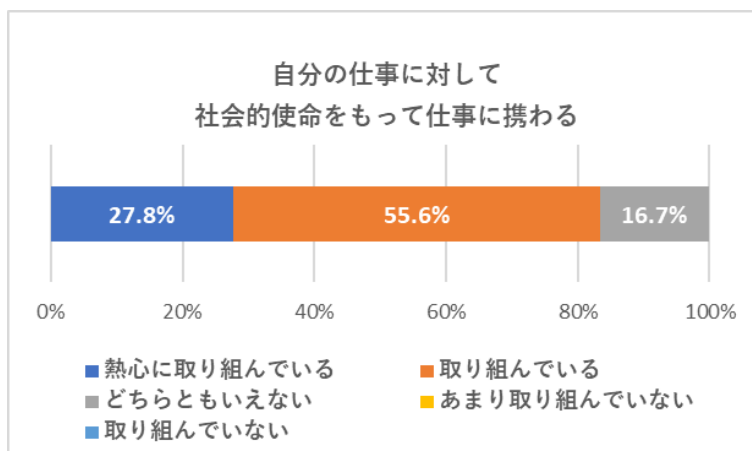
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



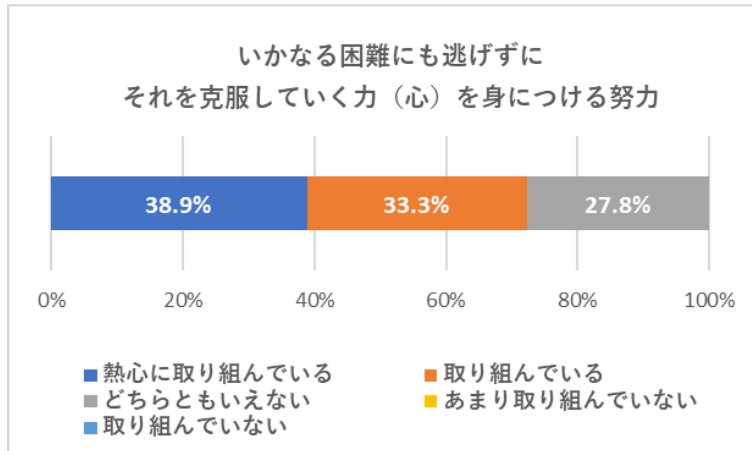
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



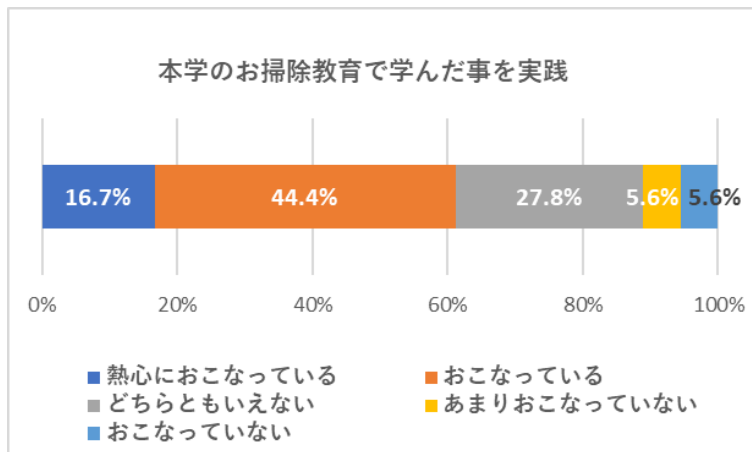
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



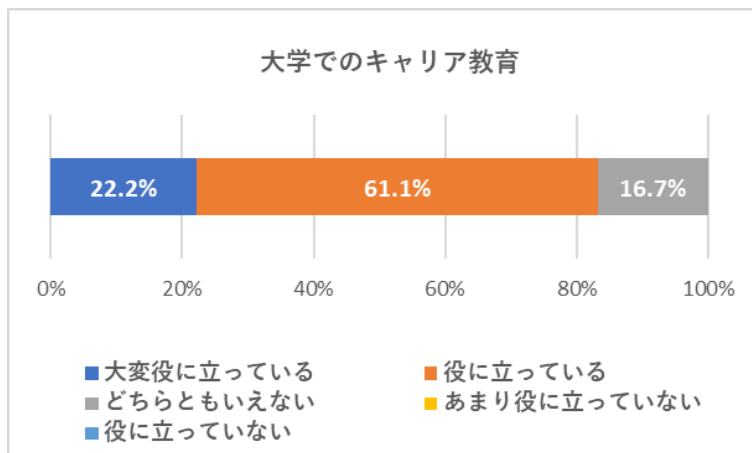
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

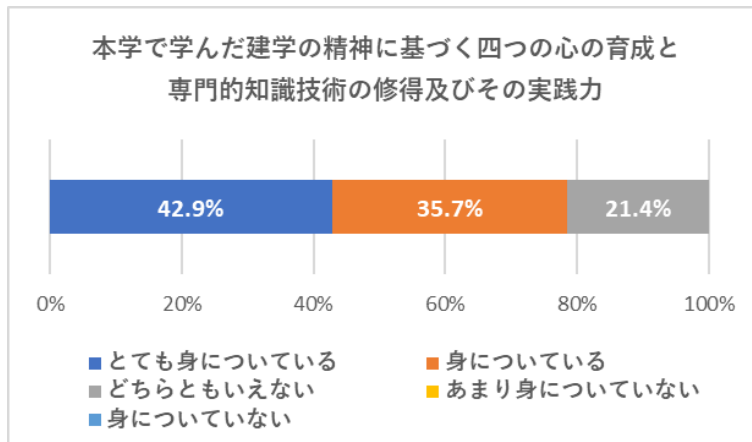


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス

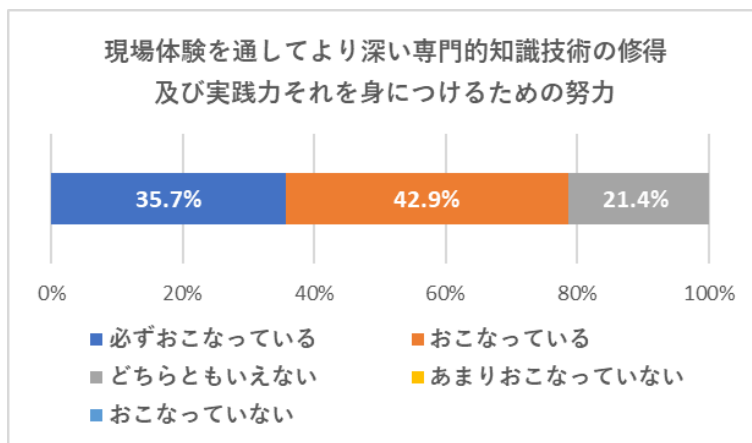
<回答者> 6名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
保育士	<大学に対する要望等> もっと障害について詳しく教えてもらいたかった。
保育士	<大学に対する要望等> 座学や実習で学ぶことがありますが、現場に出てからあの時のことはこういうことだったのかと思うことが多くありました。しかし、わらべうたの授業では以上児向けの曲が多かったため、未満児向けの曲「しおしおぱっぱ」や「じい じい ばあ」などの曲なども教えていただけると良いのではないかと思います！また、子どもの保健の授業内でアレルギーのエピペンの使い方などを練習用を用いて実践することもいいのではないかと思います。（現場に出て所内研修で行うこともあります。が学生時代にしていたという経験があると良いのではないかと思います。） <後輩へのアドバイス> 実習などで質問を聞かれた時は、少しでも疑問に感じたことを先生方に聞くといいと思います！（なぜ、この絵本読みの本にしたのかや環境構成、子どもに対しての関わり方など）私も実習の時に上手く質問ができず理解があまりできていなかったなと働き始めて感じています。
保育士	<大学に対する要望等> 型にハマった古いやり方ではなく、時代に合ったカリキュラム編成をした方がいい。 「専門性が一。質の良い保育士に一。」というのであればもっと在学中に実践経験を積ませるべき。実習の回数増やすよう検討+現場との連携を強めるべきだと思う。 紙とペンだけで学ばせてる気になっている時代は終わってると思う。何となくで入学した学生はあれらの授業で「保育士になりたい」とは思わない。だから今の新卒が育たず殆ど辞めてしまう。
保育士	<後輩へのアドバイス> ちゃんと授業受けた方がいい！もっとちゃんと受けてたら良かったなって後悔しています泣 ここでの授業は本当に保育の現場でとても役に立つことばかりだったので ちゃんと授業は受けてくださいね頑張りましょう！
幼稚園教諭	<後輩へのアドバイス> 頑張ってください！^_^
幼稚園教諭	<後輩へのアドバイス> 是非頑張ってください

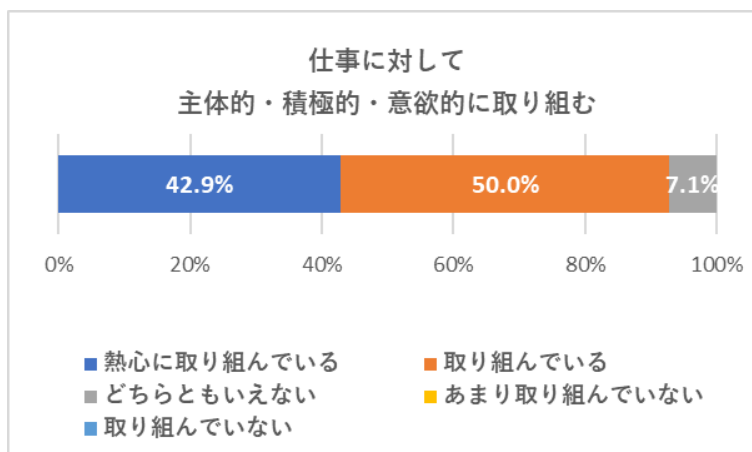
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



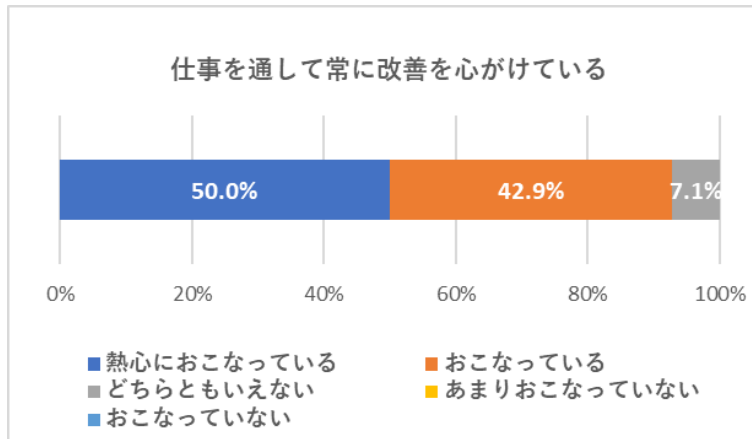
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



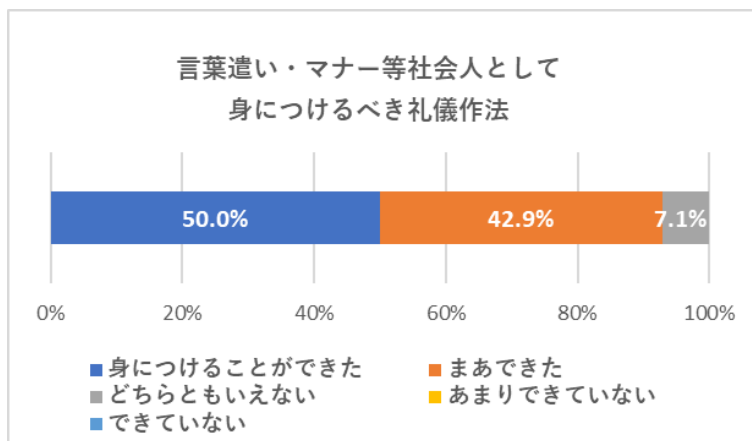
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



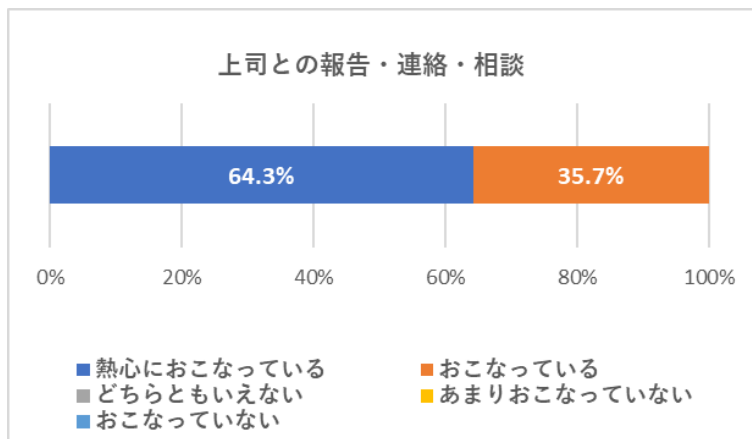
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



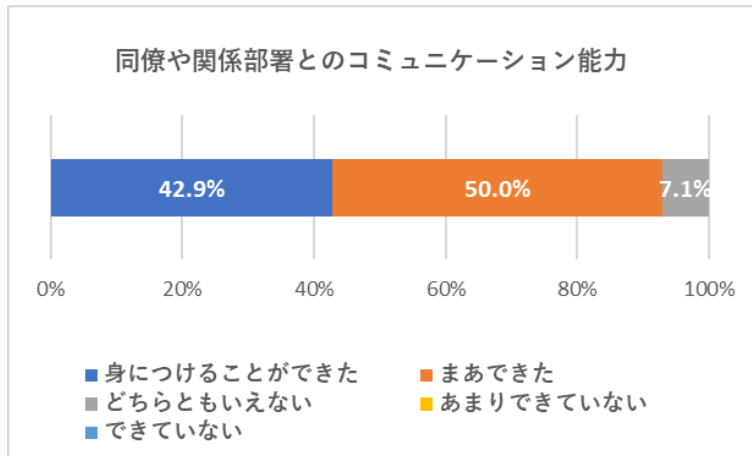
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



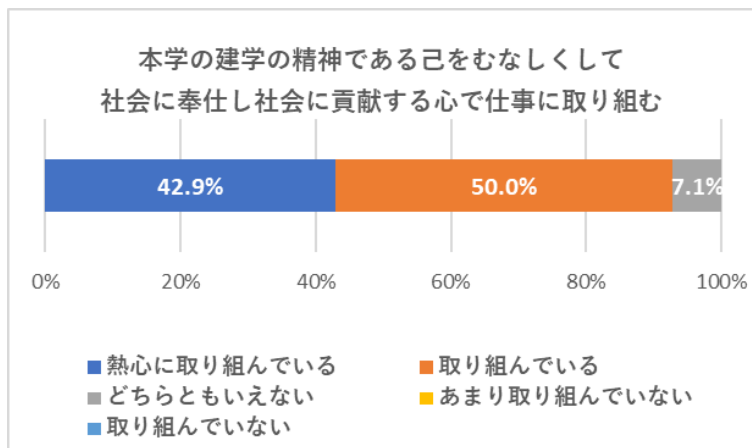
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



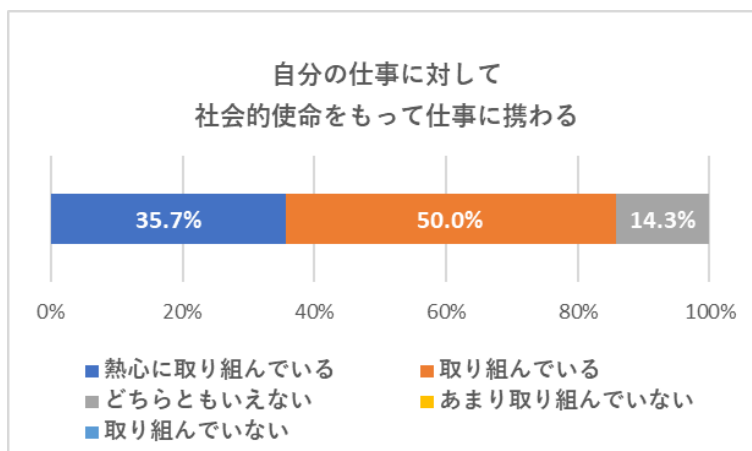
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



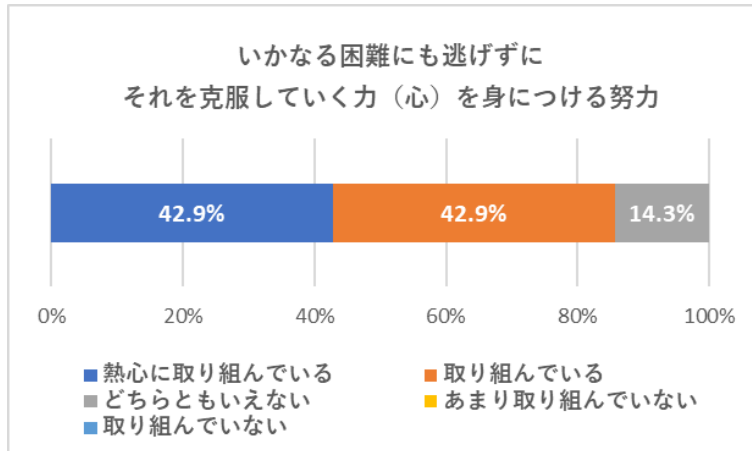
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



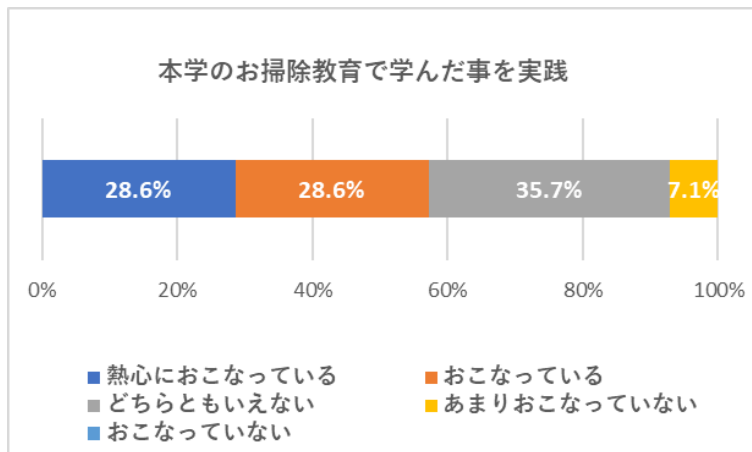
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



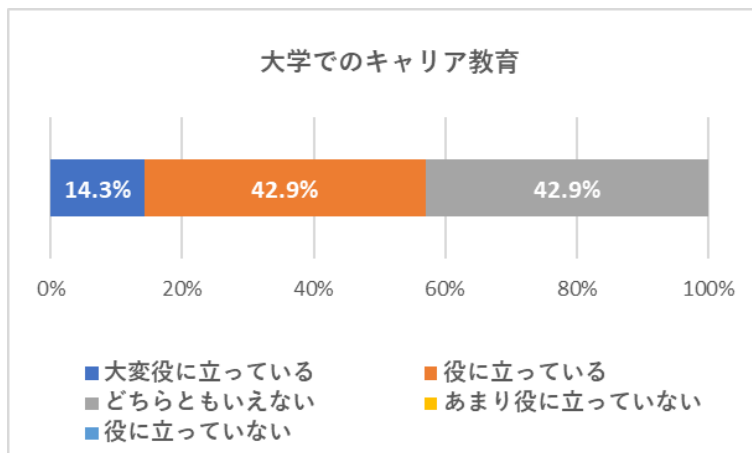
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

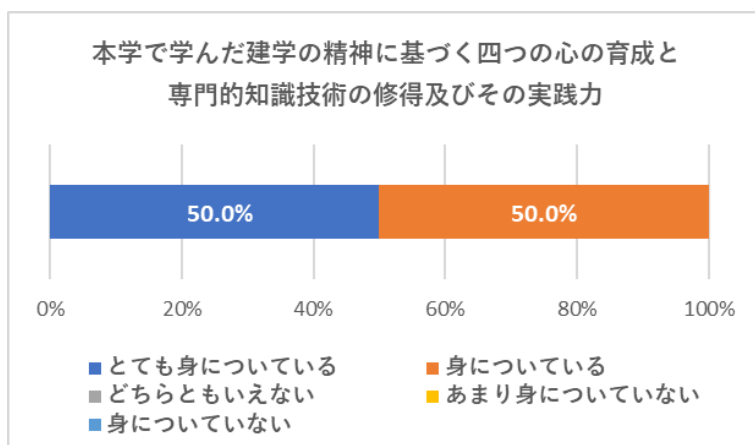


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス

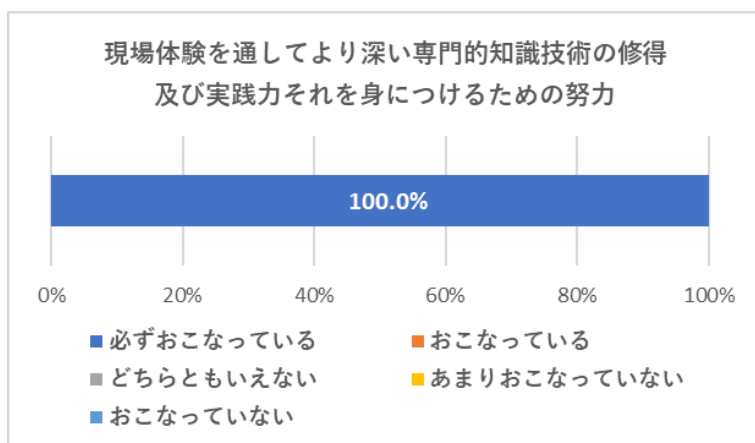
<回答者> 8名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
幼稚園教諭	<後輩へのアドバイス> なんとかなる。怒られてもめげるな！諦めるな！気合いでどーにかなる！
保育教諭	<大学に対する要望等> 保育士としての基礎も大事だが、社会人としての電話対応等のマナー講習があればもっとよかった。保育士1年目の時、鳴った電話をすぐとることを心がけていたが、保護者のみならず業者や市役所からの電話の時にすごく緊張した。連絡帳の書き方や保育の要録についてなど、事前に学べていたので現場でも「これだ！」とすぐに紐づくことができた。 <後輩へのアドバイス> 考え方や言い方が、0か100だといずれ苦しくなる。出来ないことは出来ないと伝えるのも大切だと思う。しかし、頼んだことに対して、即答で出来ないと言われる相手の気持ちを考えると、「私には難しいけど頑張る」くらいのスタンスを身につけておくと、後に成長に繋がると感じた。(実体験)
保育士	<後輩へのアドバイス> 職場の雰囲気と合わないと感じたらその感覚はきっと間違いじゃないので無理やり続けるのではなくご家族に相談、辞めたりするのも選択だと思います。必ず3年続けるのが正解だと限りません、鬱になるともう身体は元に戻りません。"
幼稚園教諭	<大学に対する要望等> 実習生の実習に対する態度、日誌の書き方など適当やことが多いと現場で言われていてどうかご指導のほどお願いします。
保育士	<大学に対する要望等> 保育士になり0歳児クラスに入ったのですが、ミルクの作り方、布オムツの使い方、便の色から健康状態を確かめたり、離乳食の食べさせ方やコツ、ベビーマッサージ、などなど学校で予め学んでおきたかったなと思いました。そういう授業やレクレーションなどをやって欲しかったなーと思います。
保育士	<大学に対する要望等> コロナ禍で学校行事がほとんどできなかったことが心残りですが、大学での経験が確実に活かしています！ <後輩へのアドバイス> 応援しています！！
不明	<後輩へのアドバイス> 実習を前向きに取り組めば資格が取れるので、途中で諦めず最後まで頑張ってください。社会に出てもその経験が役立つと思います。

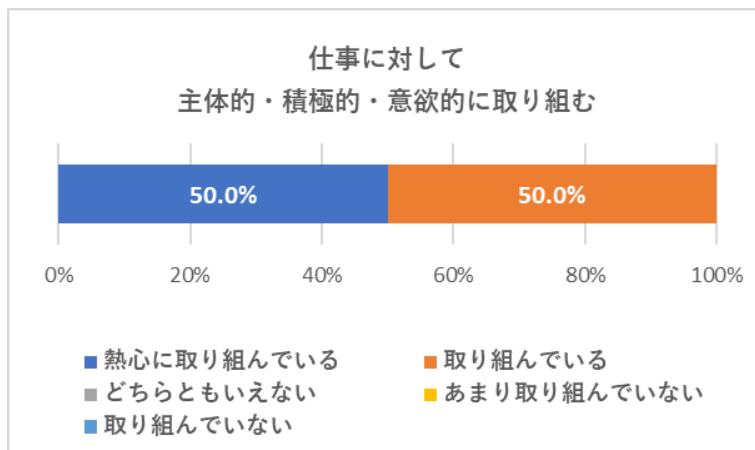
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



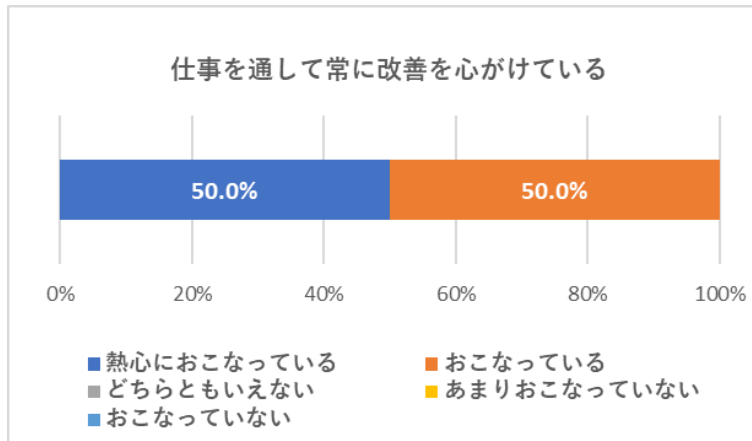
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



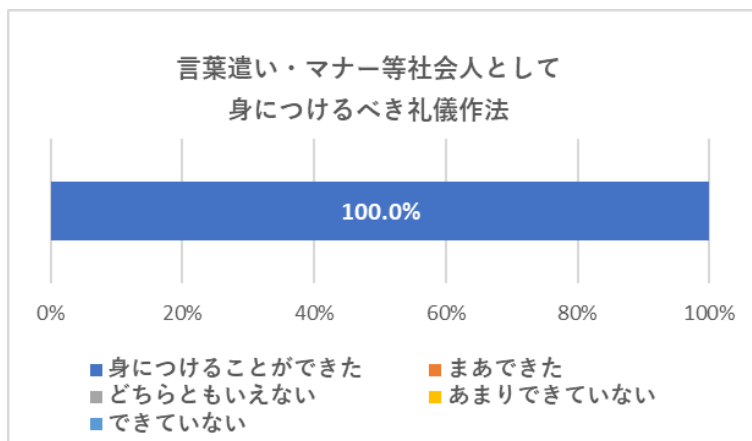
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



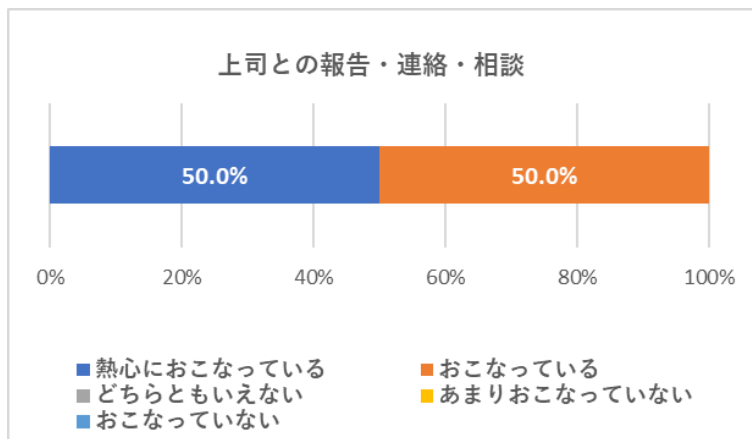
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



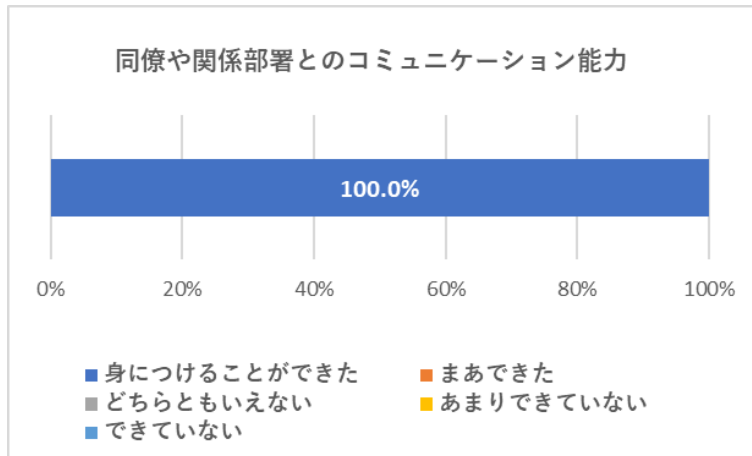
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



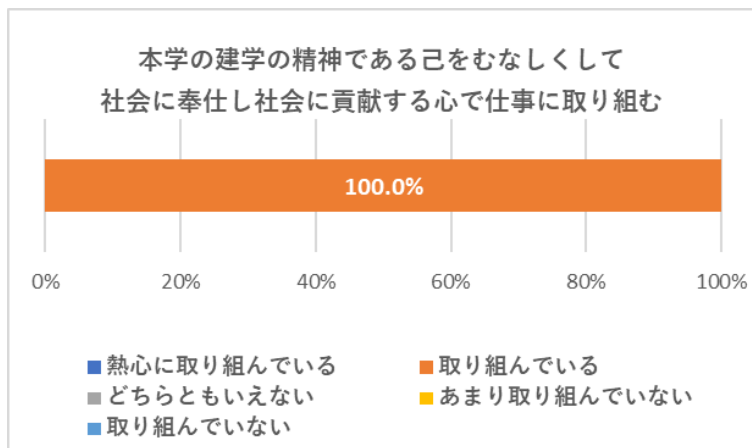
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



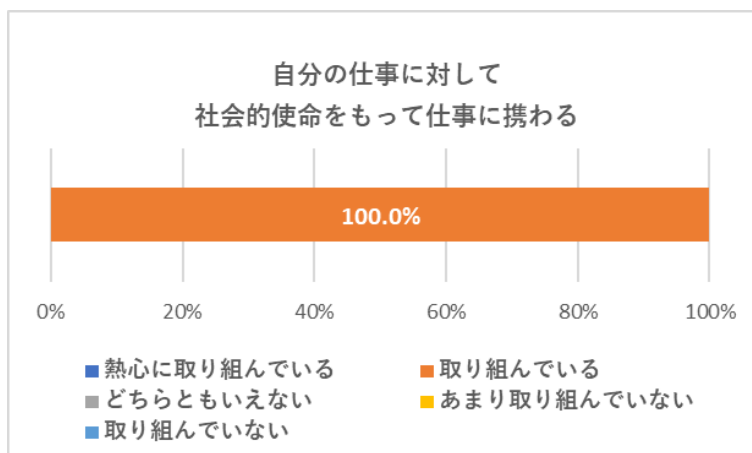
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



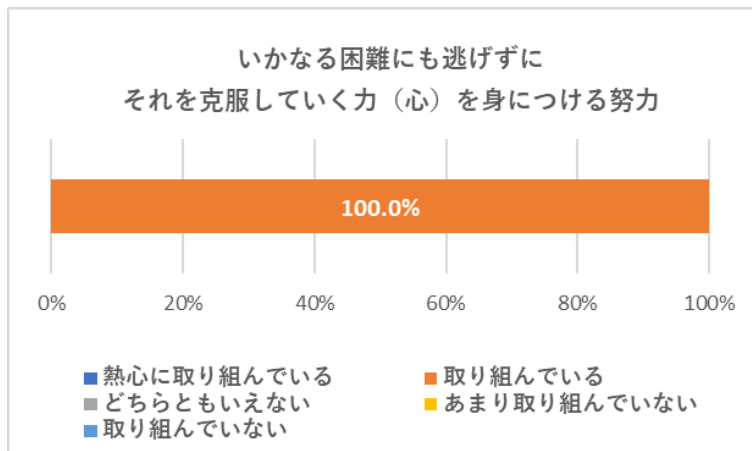
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



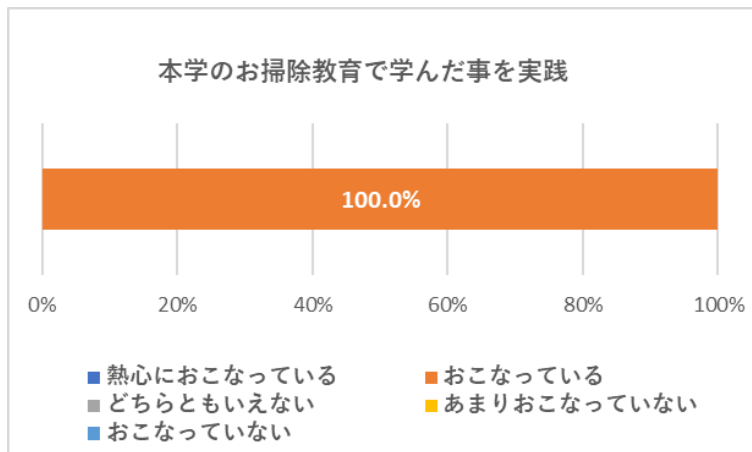
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



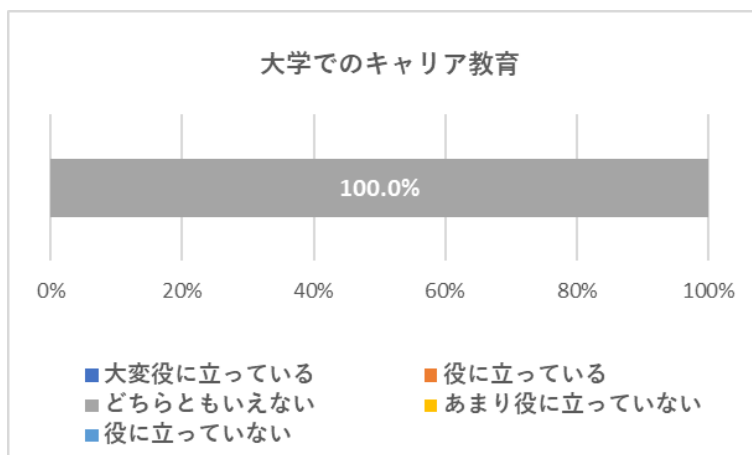
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

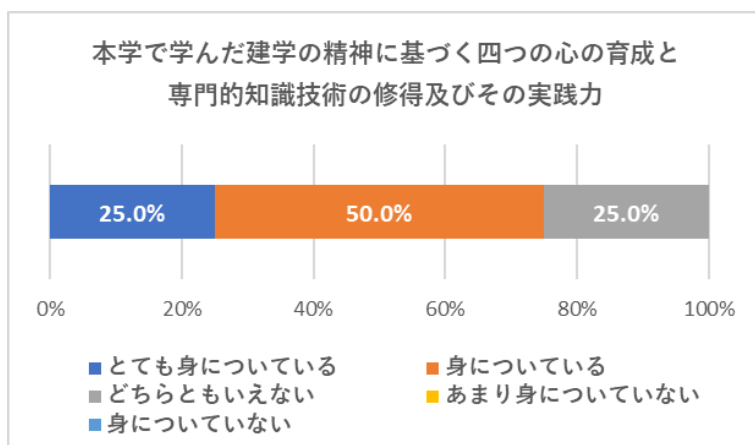


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

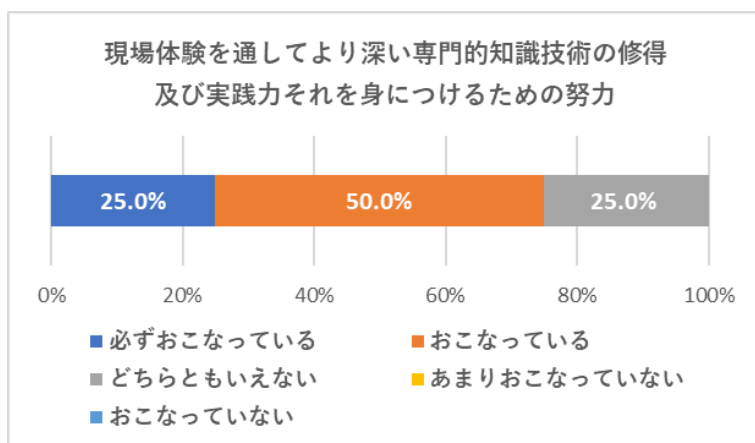
<回答者> 1名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
事務	<後輩へのアドバイス> 就職先は自分で良いと思ったところに就職してください。そうすれば誰かのせいにならず、頑張ることができると思います！

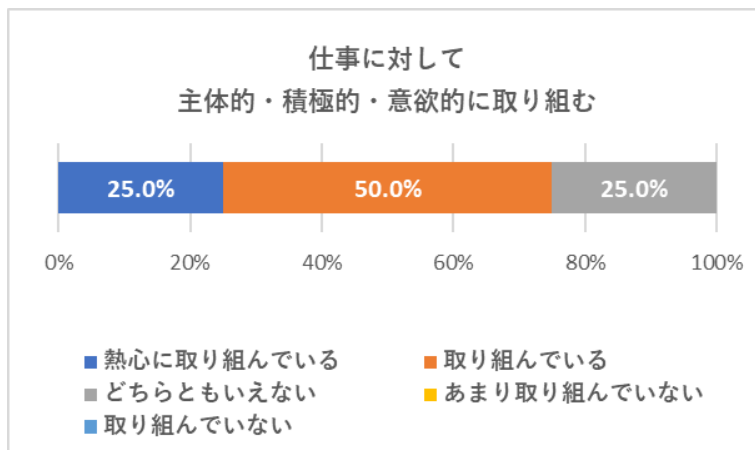
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



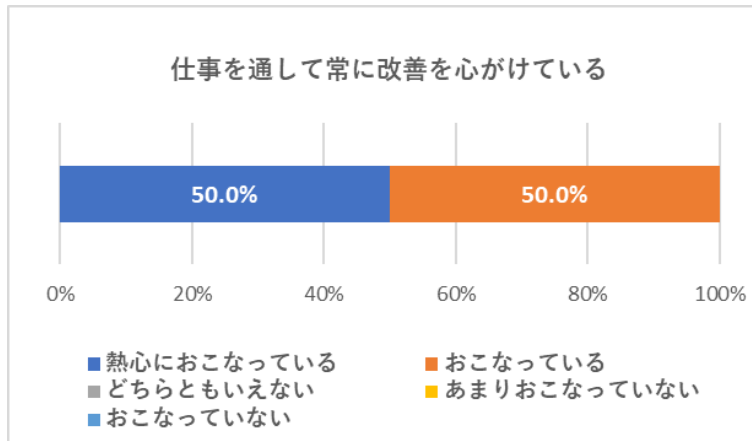
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



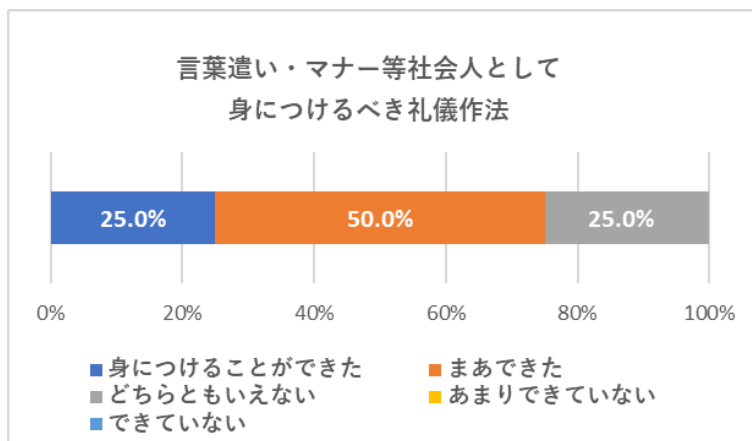
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



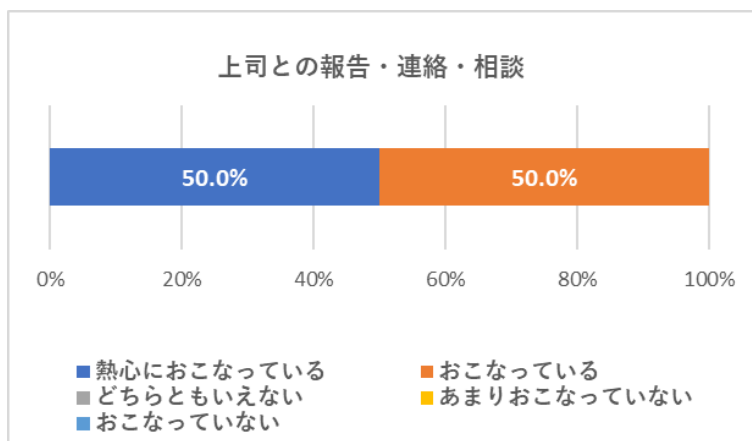
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



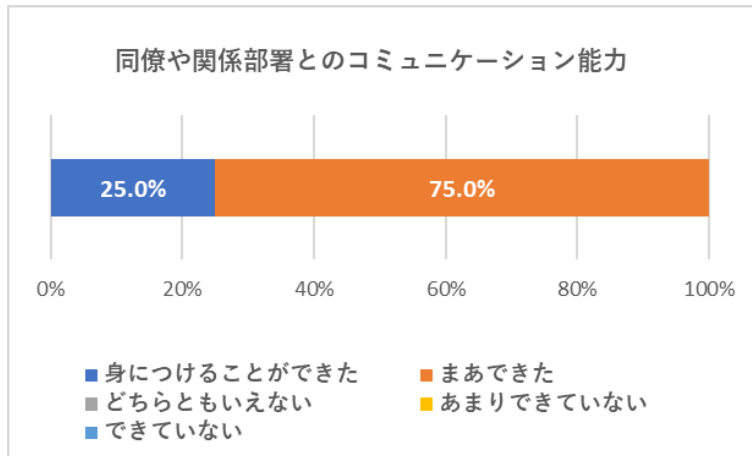
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



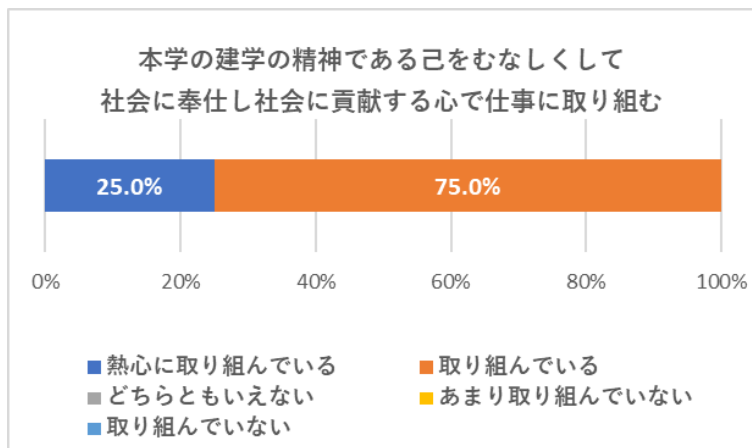
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



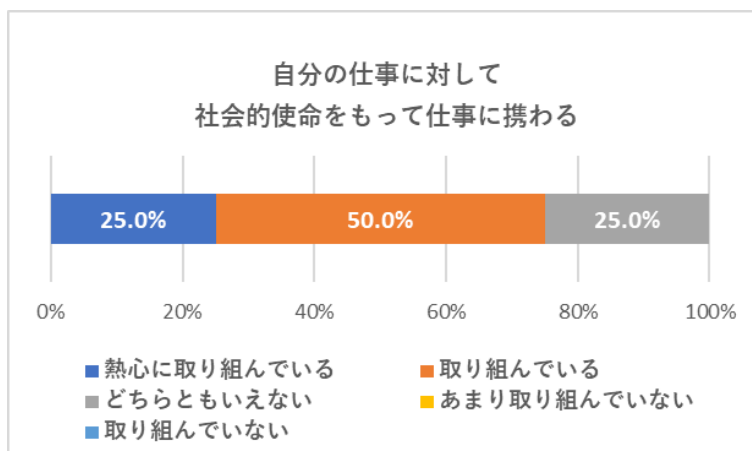
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



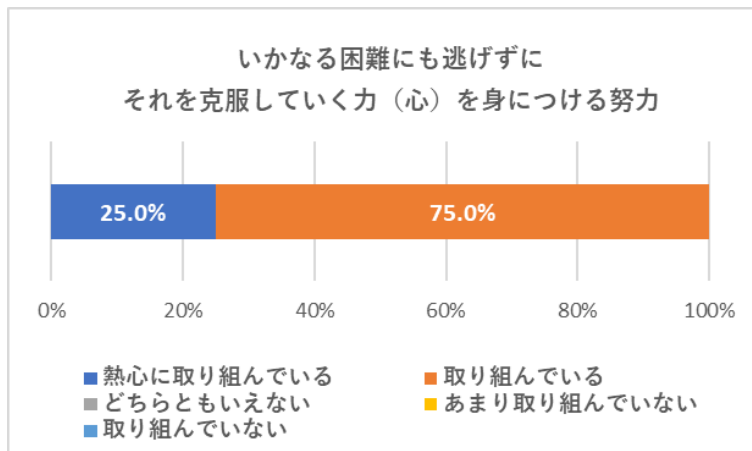
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



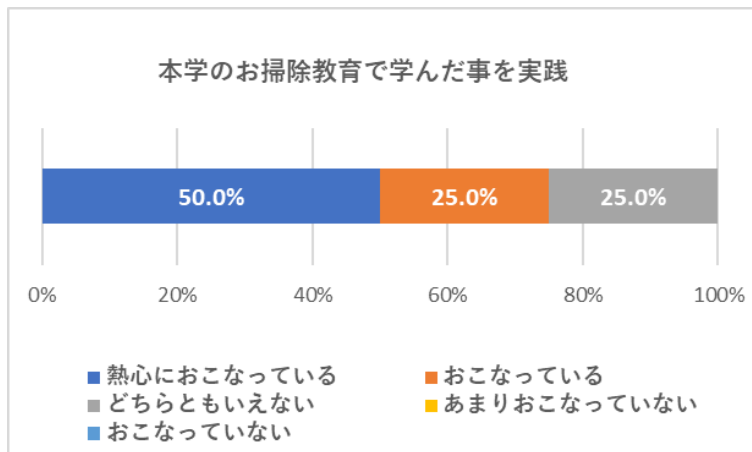
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



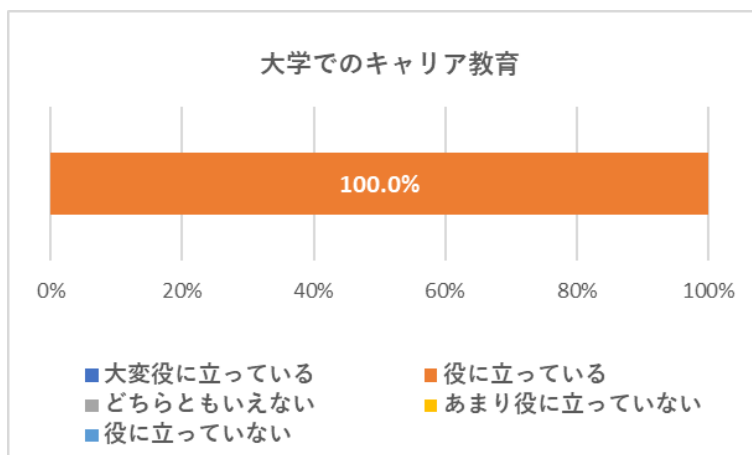
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

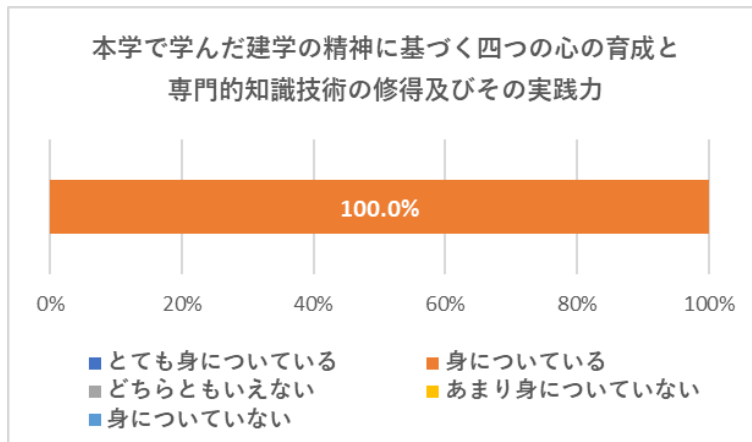


13. 大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想等、又、後輩へのアドバイス（原文まま）

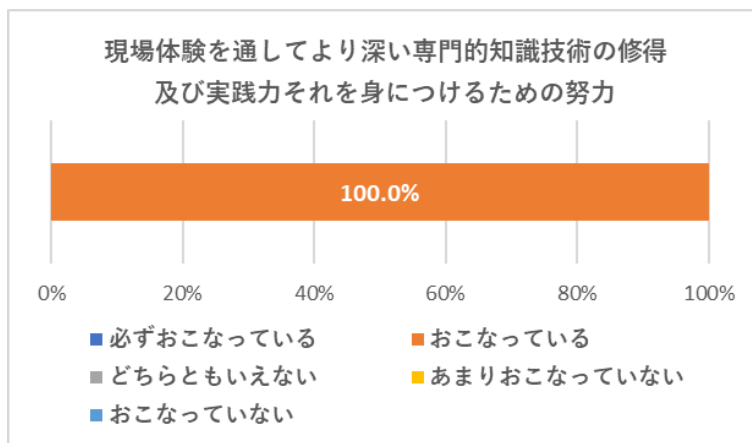
<回答者> 1名

職 種	大学に対する要望・意見・現実の仕事を通して学んだ事や感想・後輩へのアドバイス
事務	<大学に対する要望等> 改めて、仕事を通してコミュニケーション能力は本当に必要不可欠で大事だなと思った。 <後輩へのアドバイス> 学生生活悔いのないように楽しんでください！

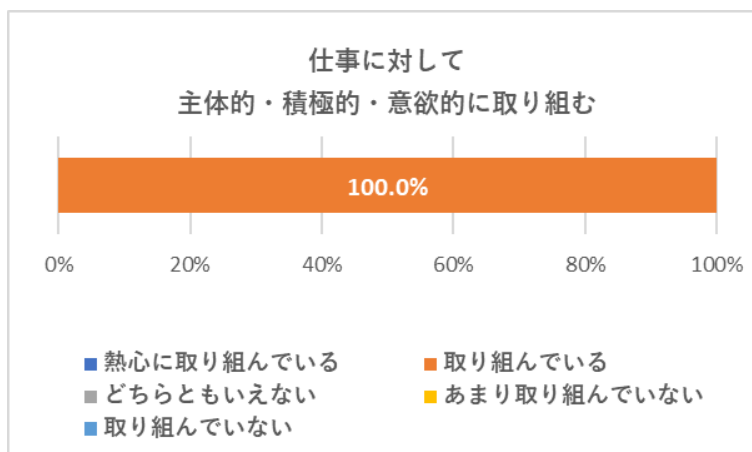
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



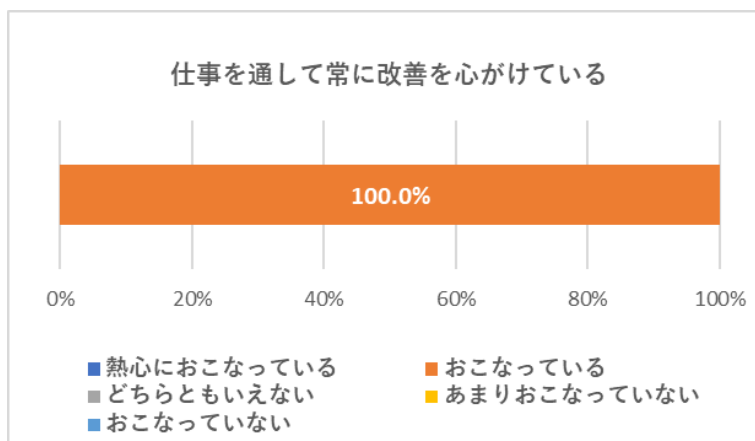
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



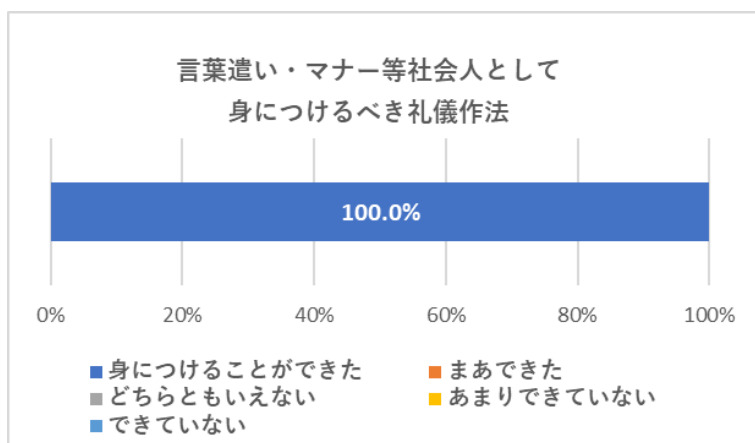
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



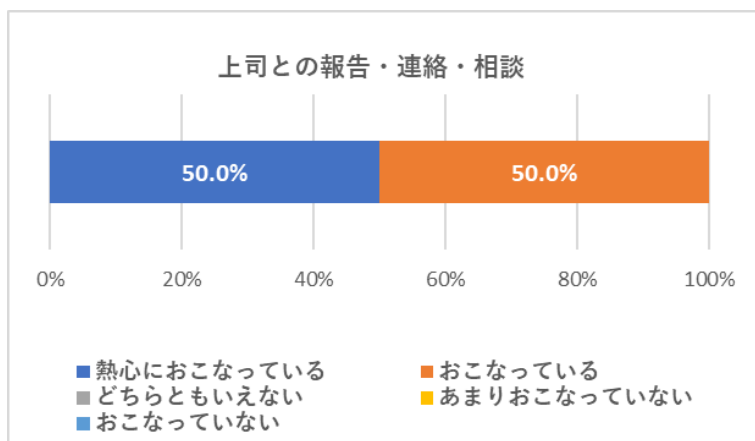
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



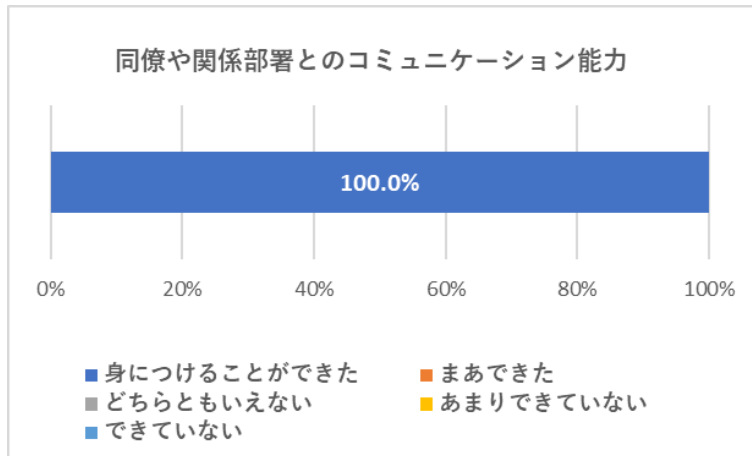
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



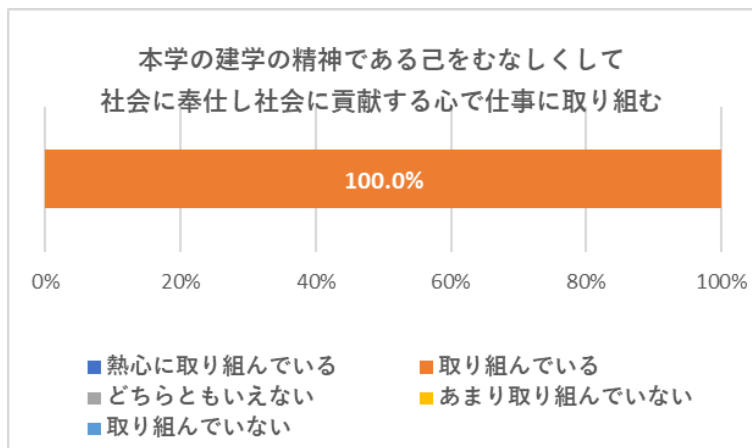
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



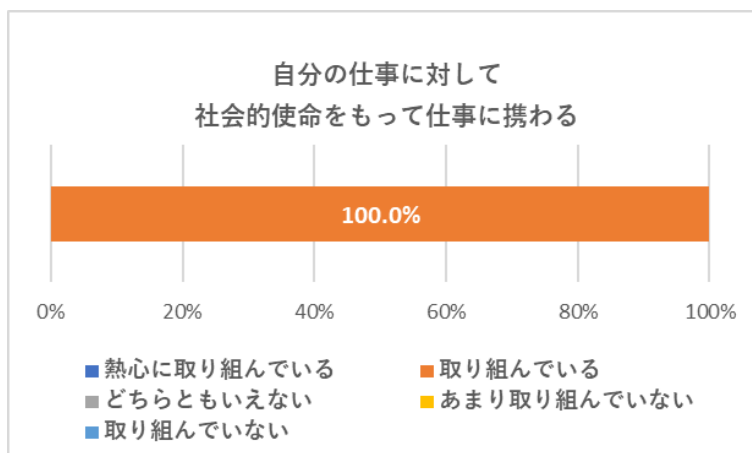
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



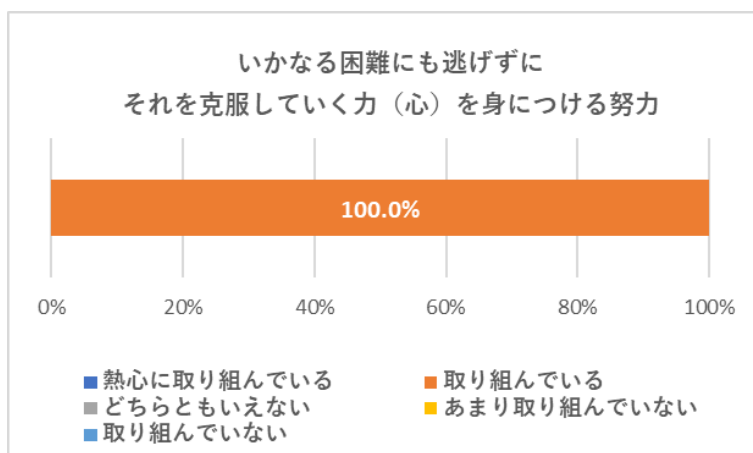
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



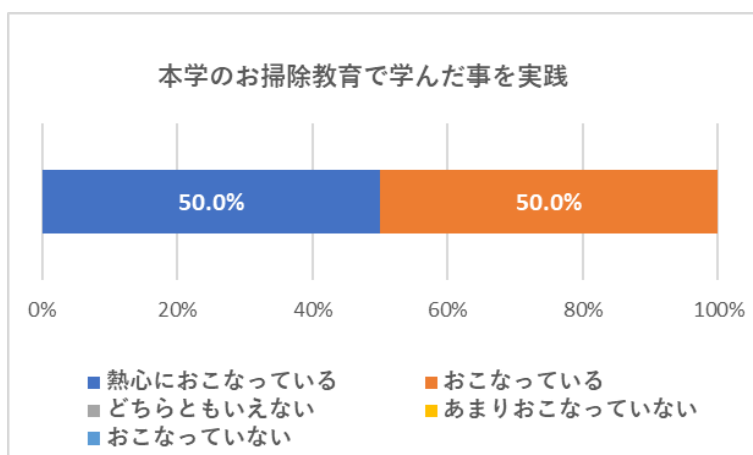
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



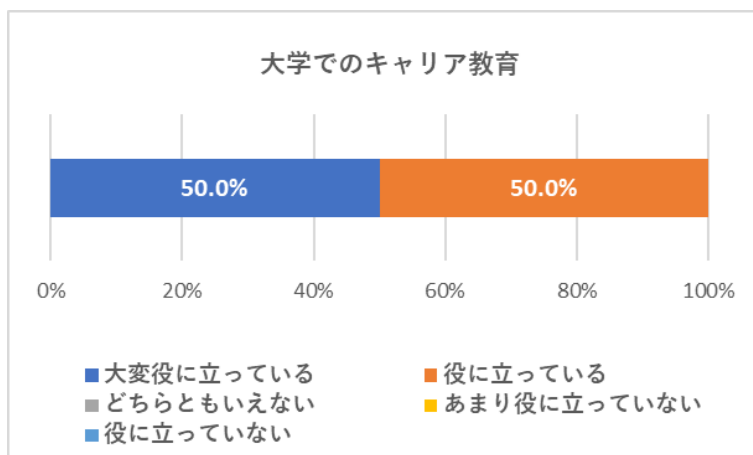
10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



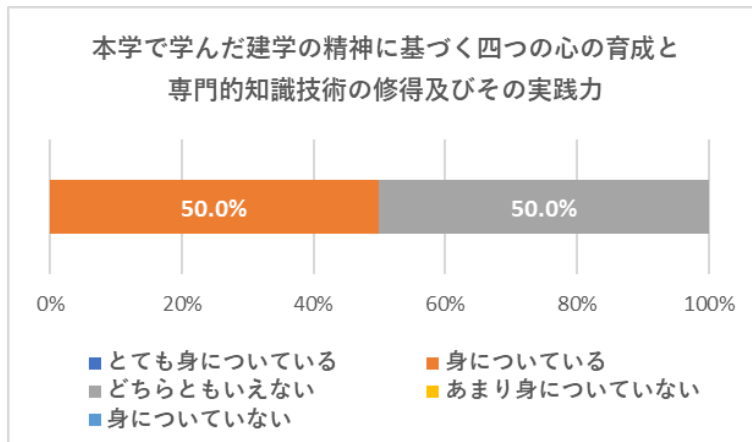
11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



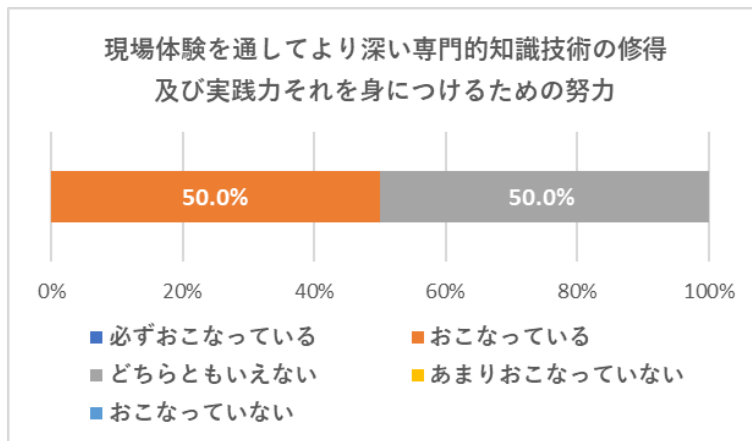
12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか



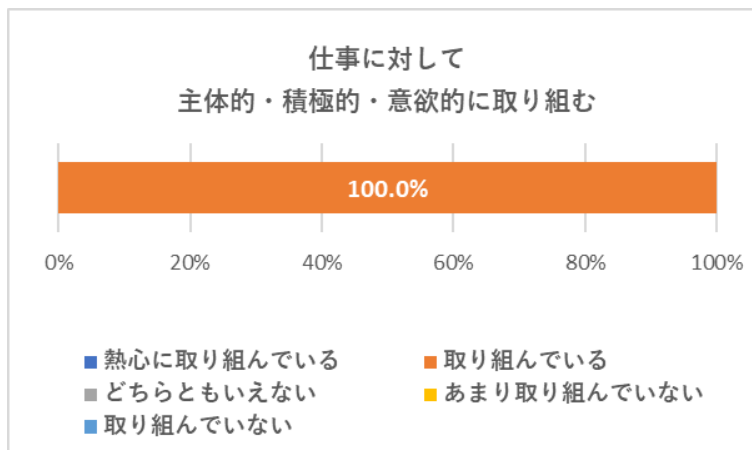
1. 本学で学んだ建学の精神に基づく四つの心（勇気・親和・愛・知性）の育成と専門的知識技術の修得及びその実践力が身についたと思いますか



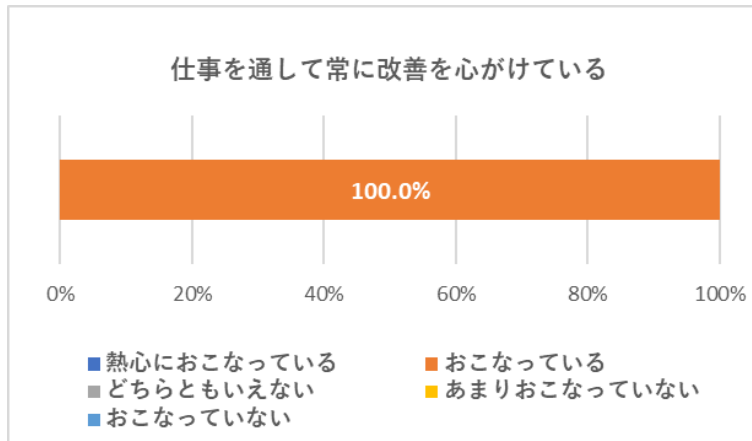
2. 現場体験を通してより深い専門的知識技術の修得及び実践力それを身につけるための努力をおこなっていますか



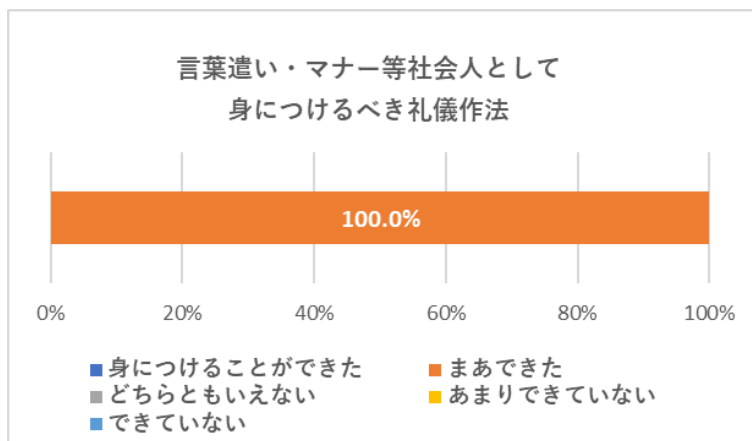
3. 仕事に対して、主体的・積極的・意欲的に取り組んでいますか



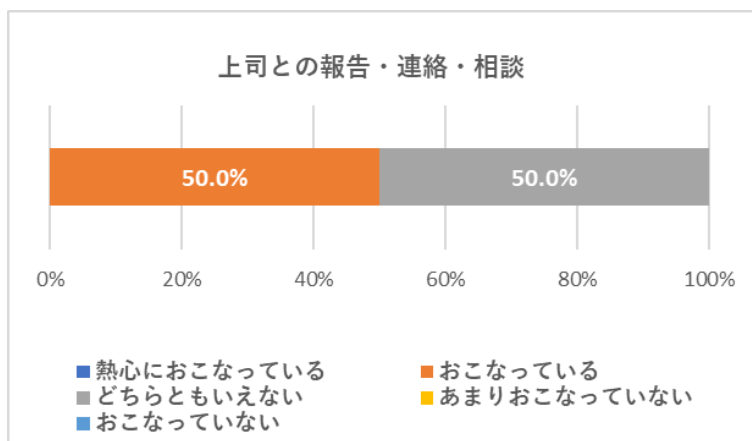
4. 仕事を通して常に改善を心がけていますか



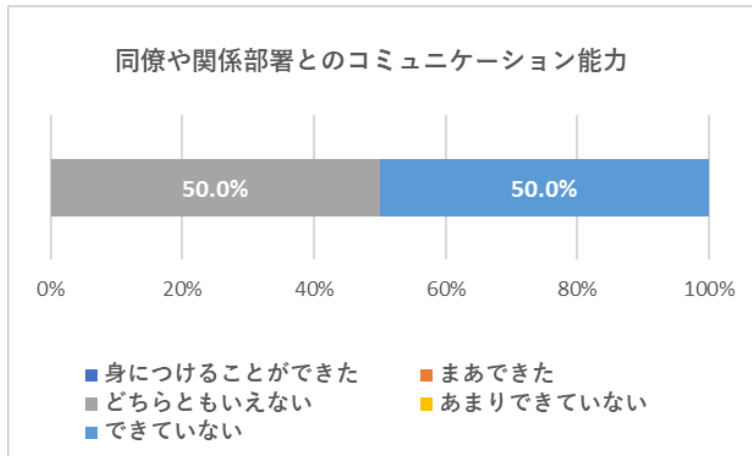
5. 言葉遣い・マナー等の社会人としての身につけるべき礼儀作法が身についたと思いますか。



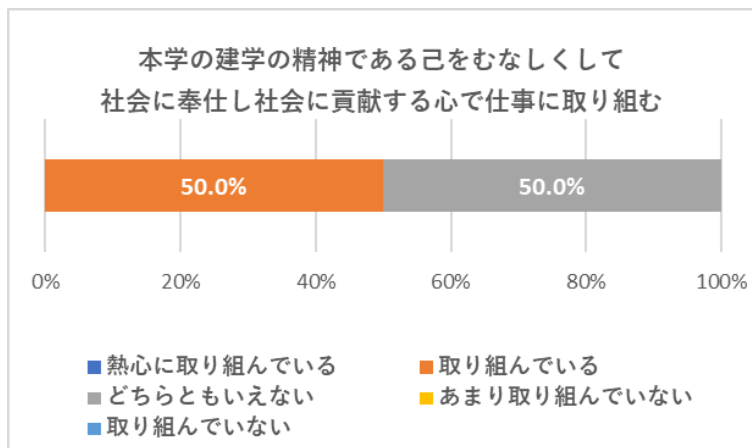
6. 上司との報告・連絡・相談をおこなっていますか



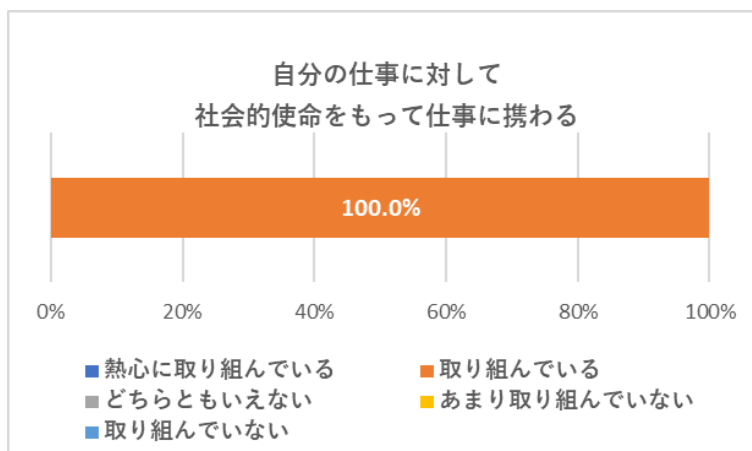
7. 同僚や関係部署とのコミュニケーション能力が身についたと思いますか



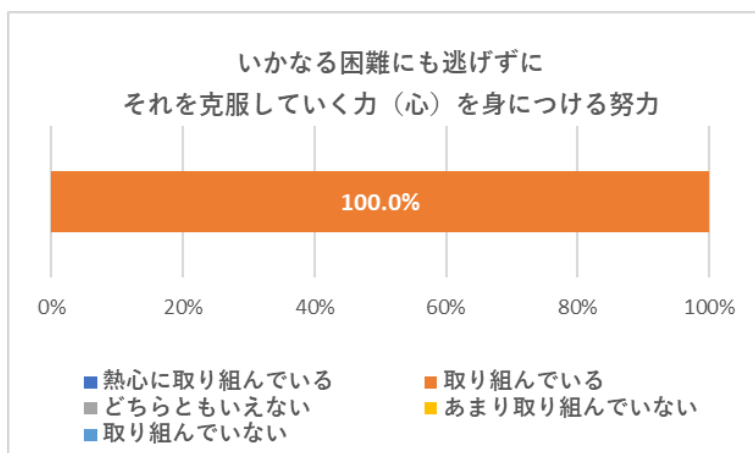
8. 本学の建学の精神である己をむなしくして社会に奉仕し、社会に貢献する心で仕事に熱心に取り組んでいますか



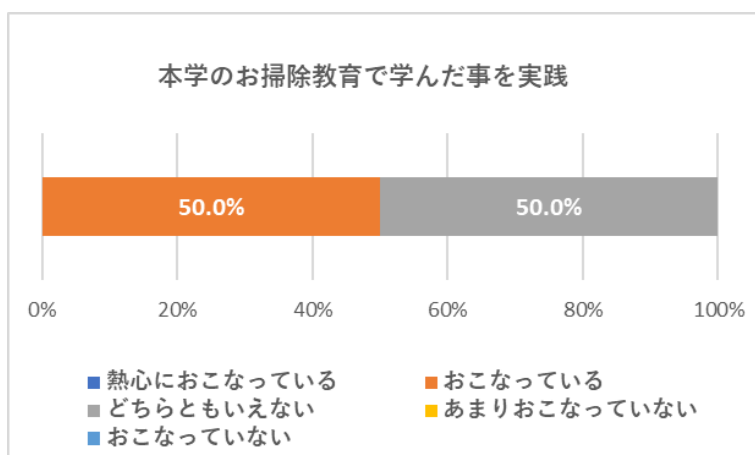
9. 自分の仕事に対して社会的使命をもって仕事に携わっていますか



10. いかなる困難にも逃げずにそれを克服していく力（心）を身につける努力をおこなっていますか



11. 本学のお掃除教育で学んだ事を実践していますか



12. 大学でのキャリア教育（各学科の「キャリア教育」「キャリアガイダンス」「キャリア演習」等）が役に立っていると思いますか

