

令和 6 年度実施
東筑紫短期大学 就職先アンケート
(令和 2 年度・3 年度卒業生を対象)

集計結果 報告書

1. 調査対象（回答者属性）：大学短大の令和 2 年度・3 年度卒業生の就職先

業種	発送数	宛先不明	対象数	回答数			回答率
				記名 (企業名)	無記名 (企業名)	Fax 他	
一般企業	42	4	38	8	1	1	26.3%
病院	181	1	180	36	13	4	29.4%
病院（医療秘書・医療事務）	5	0	5	1	1	0	40.0%
委託（病院から委託され派遣）	22	1	21	3	0	0	14.3%
幼稚園	65	0	65	12	4	4	30.8%
保育園（所）	91	0	91	33	7	11	56.0%
施設	66	2	64	11	5	4	31.3%
その他（国の機関・地方公共団体・大学）	3	0	3	0	0	0	0.0%
合計	475	8	467	104	31	24	34.0%

2. 調査期間：令和 6 年 8 月 18 日～9 月 10 日
3. 調査方法：就職先にグーグルフォーム（Web）の QR コード及び URL と紙媒体を送付
4. 回答企業：159 件
- ※回答方法はグーグルフォーム 135 件・ファックス 21 件・メール 1 件・郵送 2 件
5. 評価人数：保育 119 名・食栄 18 名・専攻科 8 名 合計 145 名

目 次

卒業生の職種	1
保育学科 集計結果	2
食物栄養学科 集計結果	16
専攻科 集計結果	21

＜保育学科卒業生の職種＞

業種	幼稚園教諭	保育士	保育教諭	事務	ナースエイド
一般企業	0	0	0	1	0
病院	0	0	0	0	1
幼稚園	32	0	5	0	0
保育園（所）	0	50	17	0	0
施設	0	13	0	0	0
合計	32	63	22	1	1

※ナースエイド（看護助手）

＜食物栄養学科卒業生の職種＞

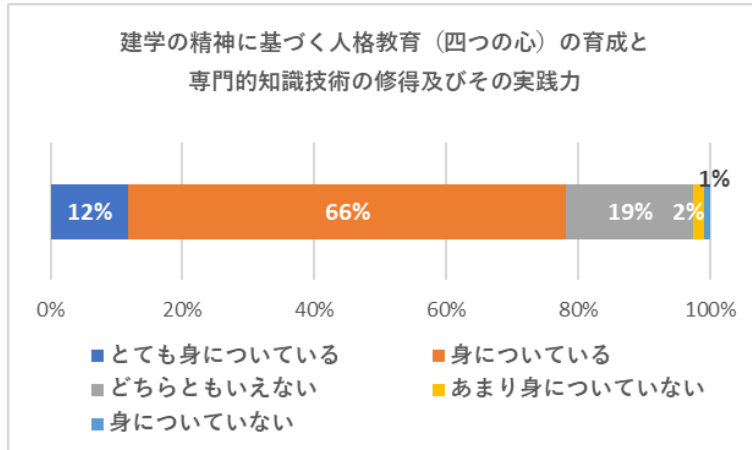
業種	栄養士	医療事務	事務	歯科助手
一般企業	1	1	1	0
病院	3	1	0	1
委託企業	0	1	0	0
幼稚園	1	0	0	0
保育園（所）	7	0	0	0
施設	1	0	0	0
合計	13	3	1	1

※歯科助手及びトリートメントコーディネーター

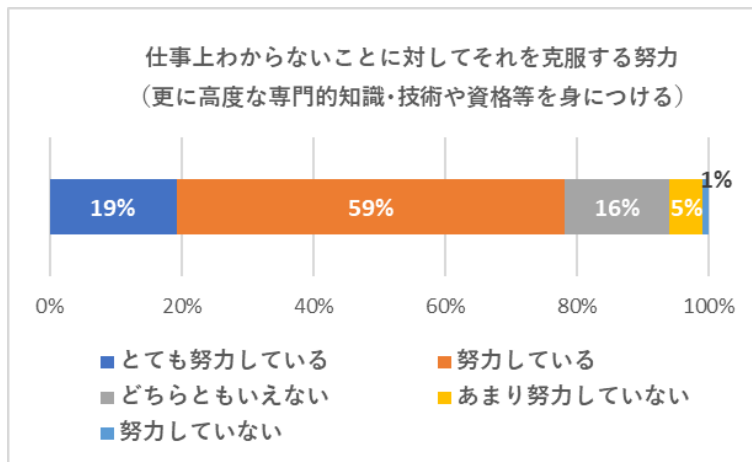
＜専攻科卒業生の職種＞

業種	介護福祉士	保育士	医療事務	事務
一般企業	0	0	0	1
病院	1	0	1	0
保育園（所）	0	1	0	0
施設	4	0	0	0
合計	5	1	1	1

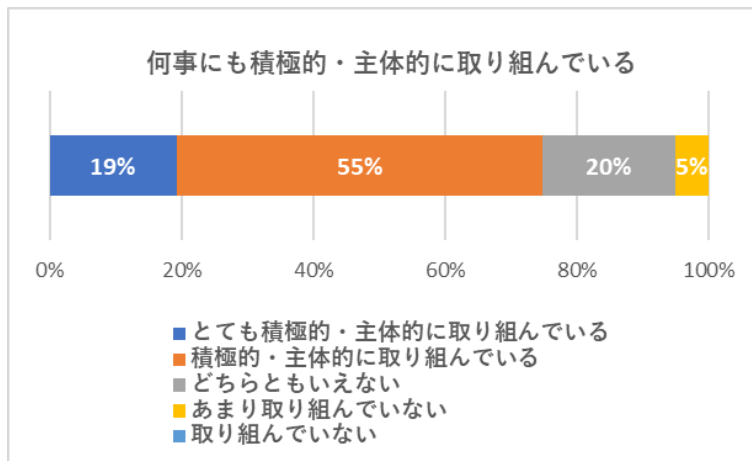
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



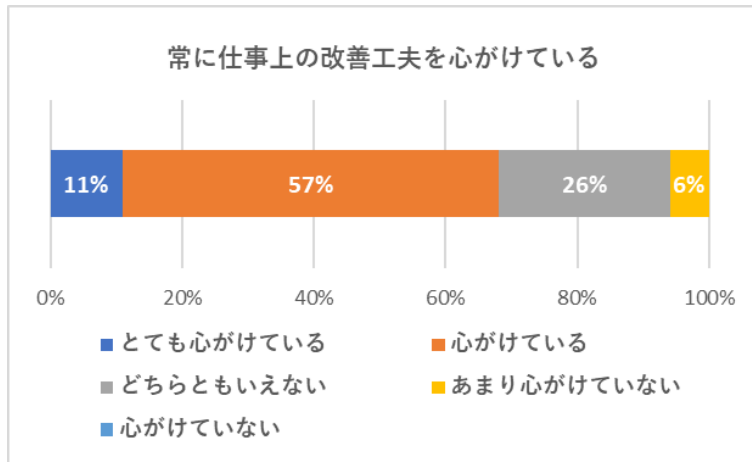
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



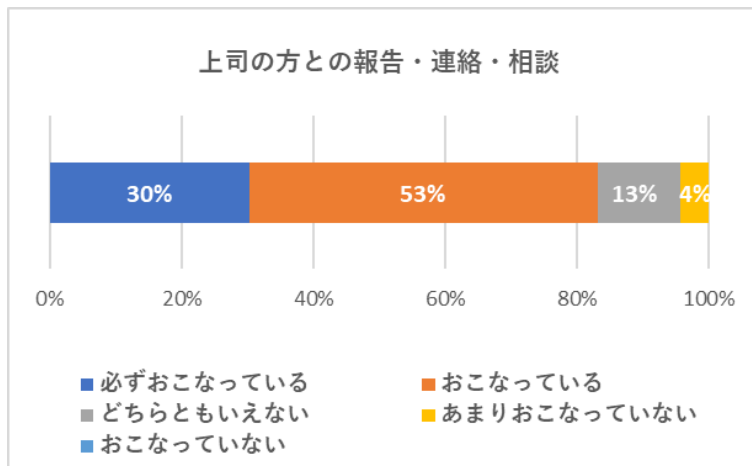
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



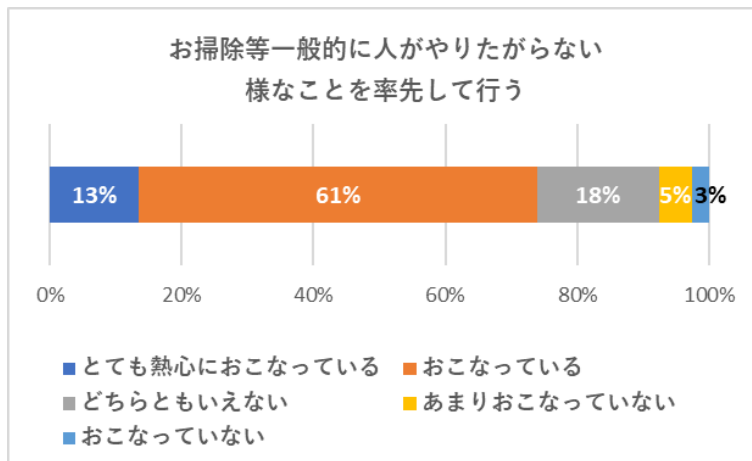
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



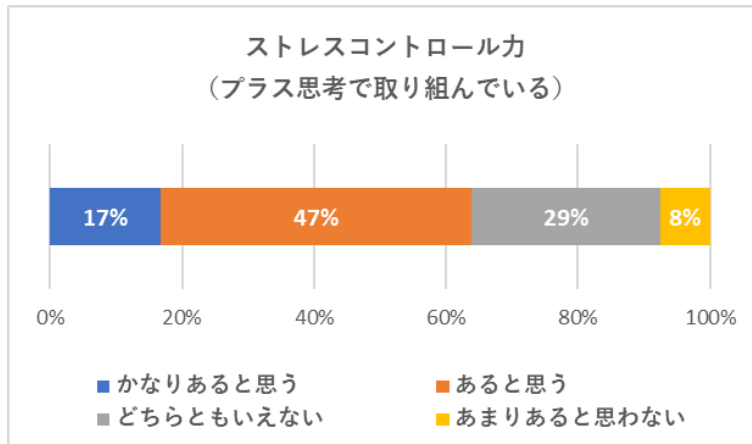
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



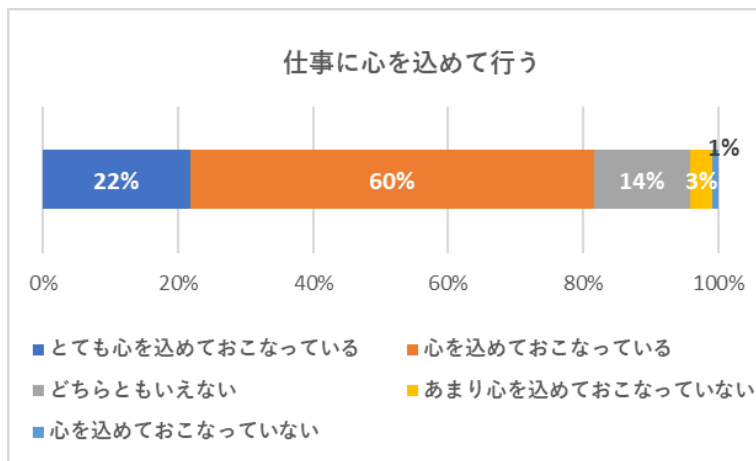
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



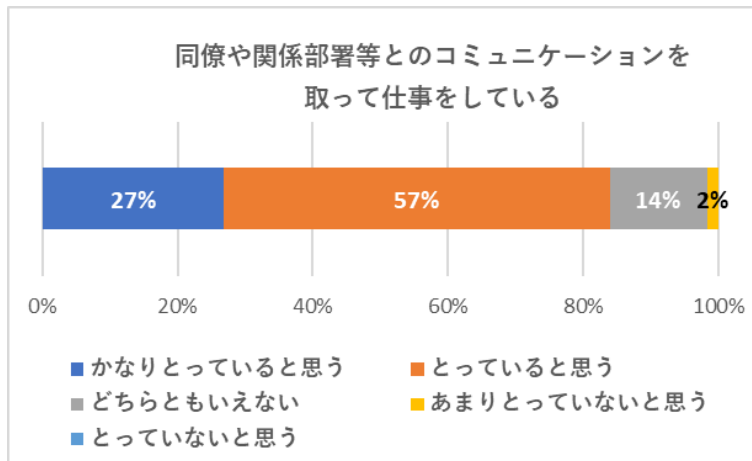
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



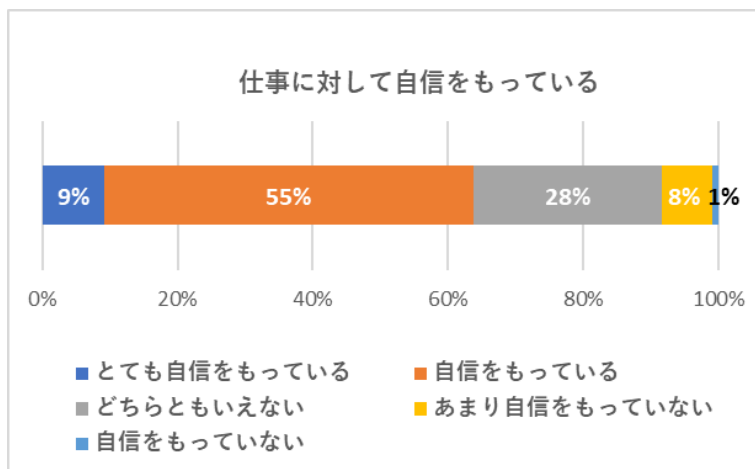
8. 仕事に心を込めて行っていますか



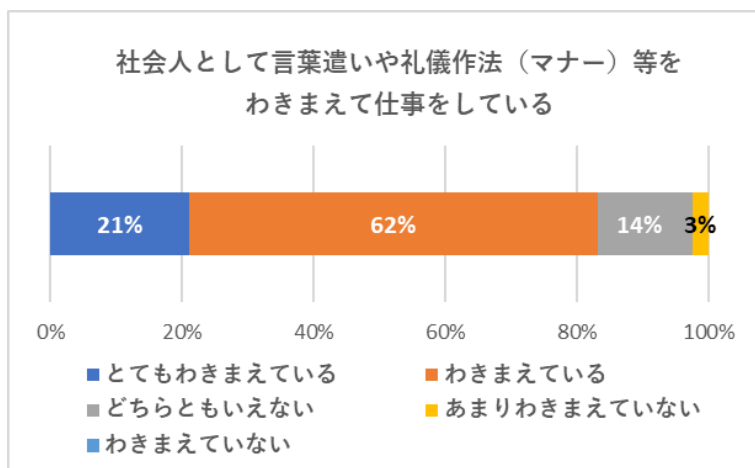
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価>

企業名	職種	平均
保育園（所）	保育士	4
幼稚園	幼稚園教諭	4.3
	幼稚園教諭	4.2
	幼稚園教諭	4.1
	幼稚園教諭	4.1
	幼稚園教諭	4.1
	幼稚園教諭	4.2
保育園	保育教諭	4.2
	保育教諭	4
保育園	保育士	5
幼稚園	保育教諭	3.6
	保育教諭	3.5
	保育教諭	4.3
	保育教諭	4.1
幼稚園	幼稚園教諭	4.5
保育園（所）	保育教諭	3.9
	保育教諭	3.6
幼稚園	幼稚園教諭	4.6
保育園	保育士	4.3
施設	保育士	4.4
施設	保育士	4.3
	保育士	4.2
	保育士	3.5
	保育士	3
	保育士	2.9
幼稚園	幼稚園教諭	3.4
	幼稚園教諭	3.8
認定こども園	保育教諭	4.1
	保育教諭	4.3
保育園（所）	保育士	4.5
幼稚園	幼稚園教諭	3.2
一般企業	保育士	4.4
保育園	保育士	3.7
認定こども園	保育教諭	4.4

短大 保育学科 119 名

保育園（所）	保育士	4.1
施設	保育士	4.9
保育園	保育士	2.9
幼稚園	幼稚園教諭	3.8
保育園（所）	保育士	3.4
	保育士	3.6
認定こども園	保育教諭	4.5
	保育教諭	3.4
認定こども園	保育士	4
一般企業	保育士	4
	保育士	3.9
保育園	保育教諭	3.7
病院	ナースエイド 看護助手	4.2
幼稚園	幼稚園教諭	2.2
幼稚園	幼稚園教諭	3.3
一般企業	事務	4.5
保育園	保育士	4.5
	保育士	3.8
	保育士	4.1
幼稚園	幼稚園教諭	4
	幼稚園教諭	4
幼稚園	幼稚園教諭	3.4
保育園	保育士	4.3
	保育士	4
こどもの園	保育教諭	4.1
保育所	保育士	4.2
幼稚園	幼稚園教諭	4.8
	幼稚園教諭	3.5
	幼稚園教諭	3.6
	幼稚園教諭	2.3
	幼稚園教諭	2.7
施設	保育士	4.1
施設	保育士	3
保育園	保育士	3.2
一般企業	保育士	5
施設	保育士	3.5

短大 保育学科 119 名

こども園	保育教諭	3.5
	保育教諭	3.5
幼稚園	幼稚園教諭	4.3
幼稚園	幼稚園教諭	4
	幼稚園教諭	4.2
	幼稚園教諭	4.2
幼稚園	幼稚園教諭	3.8
施設	保育士	2.6
保育園	保育士	4.8
施設	保育士	4.5
保育園	保育士	4.2
保育園（所）	保育士	3.6
施設	保育士	3
	保育士	3.9
	保育士	4
	保育士	3
保育園	保育士	3.9
	保育士	3.6
認定こども園	保育教諭	3.8
幼稚園	幼稚園教諭	3.7
	幼稚園教諭	4.4
	幼稚園教諭	3.9
保育園	保育士	3.6
事業団	保育士	4.5
	保育士	4.5
	保育士	4.3
	保育士	2.9
	保育士	4.2
	保育士	2.7
こども園	保育教諭	3.7
保育園	保育士	4
保育園	保育士	4.3
保育園	保育士	4
	保育士	4
幼稚園	幼稚園教諭	4.3
保育所	保育士	4.4

保育園	保育士	4.7
	保育士	4.5
	保育士	3.7
保育園	保育士	4.3
認定こども園	保育教諭	3.8
	保育教諭	3.7
こども園	保育教諭	4.3
幼稚園	幼稚園教諭	3.7
事業協会	保育士	3
保育園（所）	保育士	3.1
	保育士	3.3
	保育士	3.5
	保育士	3.8
平均点		3.9

<本学に対しての要望他>

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
一般企業	<本学に対しての要望等> 二人ともに非常に良い人材だと思っております。今後も採用がある時には卒業生を採用したいと思っております。（保育 1 名、専攻科 1 名）
幼稚園	<本学に対しての要望等> 社会人としての覚悟が出来ている。 <実習生に対する意見・要望> 特にありません。今後ともどうぞ宜しくお願い致します。
保育園	<本学に対しての要望等> とても素晴らしく人気の先生です。有難うございます。 <実習生に対する意見・要望> 最近の実習に来られていません。是非是非お近くの方がおられましたら実習にお越し下さい。宜しくお願い致します。
幼稚園	<実習生に対する意見・要望> 実習日誌をもう少し簡略化し、パソコンでの入力にしていだけないでしょうか？毎日見る指導教諭の負担を軽くしていただきたいと思います。
幼稚園	<本学に対しての要望等> 質の高い幼児教育に取り組む保育者をこれからも輩出してください。
保育園	<実習生に対する意見・要望> 分からないことを積極的に聞いて欲しい。

認定こども園	＜本学に対しての要望等＞ 要望等ではありません。 保育士志望の学生が減少してきているこの時代において、我々保育業界も一緒に取り組むべきことが更にあるのではないかと考えています。北九州では在校生対象に連盟として保育フェアや就職説明会を行っているところではありますが、園単位でも何かできることがあるのではと模索しています。 同じ方向を向き、保育職の素晴らしさ、魅力を発信できれば素敵だなと思います。" ＜実習生に対する意見・要望＞ 特にありません。十分なお配慮、ご指導をされていると感じています。 ただし、実習をさらに充実させるために、連盟や園と養成校が実習に対する目的等の情報交換をする場、機会が必要ではないかと感じています。
幼稚園	＜本学に対しての要望等＞ いつも優秀な学生をご紹介いただきありがとうございます。みんなほんとによく頑張ってくれています。今後もよろしくお願いいたします。
保育園	＜実習生に対する意見・要望＞ コロナ禍で授業等などがオンラインで行われていた中での実習でした。現場で実地実習で学ぶことで受け入れも難しく通常より丁寧に一つ一つ教えることも多く実際就職に向けての指導も行いました。
幼稚園	＜本学に対しての要望等＞ 短大時代の成績の良さが採用に影響があると思いますが、現場の人財としては『仕事に心を込めて行っている』とは言い難い人は、保育の現場に適切かどうか、子どもの前に立って良い人かどうかは考えるところです。（1人目） 逆に、短大時代に成績がふるわなくも、子どもへの対応はいつも笑顔で、保育の仕事を心を込めて行い、素直にアドバイスを受け入れ、同僚ともうまく関係を築き、仕事に対して真摯で懸命に努力しようとする人材は採用して良かったと思います。成績ではないと感じます。（2人目） ＜実習生に対する意見・要望＞ 良く気がつき、よく動き、子ども達とも良く遊び、保育を学ぼうとする姿勢が伺えます。 全体的にとっても良いと思います。
認定こども園	＜実習生に対する意見・要望＞ いつも、熱心な学生さんが来てくれて、こちらにも刺激になり感謝します。今後ともよろしくお願いいたします。
一般企業	＜本学に対しての要望等＞ 2025 年度新卒についても引き続きご案内しております。ご希望の学生さんがいらっしゃいましたらぜひご連絡ください。今後ともよろしくお願いいたします。

保育園	<実習生に対する意見・要望> 実習や見学はいつでも受付けておりますので、お気軽にお問い合わせ下さい。
保育園	<本学に対しての要望等> 1年で退職されましたので、こちらとしても非常に残念でした。人材紹介会社を通しての採用でしたので、できれば学生の方には直接就職希望先へお問い合わせをされる事をおすすめします。
一般企業	<実習生に対する意見・要望> 育成と外部対応も含め実習を随時受けさせていただきたいと思っておりますので、引き続きよろしくお願いいたします。
幼稚園	<本学に対しての要望等> 就職をお探しの方がおられましたら、是非ともご紹介をお願い致します。 東筑紫を卒業した学生さんは、まだまだ頑張られている方もいらっしゃいます。”
こどもの園	<本学に対しての要望等><実習生に対する意見・要望> 特にありません。今後ともよろしくお願いいたします。
幼稚園	<本学に対しての要望等> 保育業界が更に成長できるよう人材の育成をよろしくお願いいたします。 <実習生に対する意見・要望> 微力ではありますが少しでもお役に立てればと思っております。実習は学生さんなりに頑張っておられます。評価表に問われている評価の内容のレベルが高く、現在の学生さん対象にしては難しすぎて実際評価に悩みます。簡単で具体的な内容なら評価もしやすいです。”
幼稚園	<本学に対しての要望等> いつも素敵な学生さんに来て頂き嬉しく思います。人手不足の昨今ではありますが引続き、素敵な学生さんにご縁が出来ることを期待しております。 <実習生に対する意見・要望> いつも運動会時期の忙しい中、来てもらって大変助かっております。テキパキ動いてくれ、子どもたちからも人気者です。またよろしくお願いいたします。”
幼稚園	<本学に対しての要望等> 今後とも変わらぬお付き合いをよろしくお願いいたします <実習生に対する意見・要望> 積極的なご参加をお待ちしております。
保育園	<実習生に対する意見・要望> とても真面目でテキパキと動いてくれました。
保育園	<実習生に対する意見・要望> 実習を経験し、夢をもって保育士になりたいと思う学生が増えてくれるとうれしいです。

事業団	<本学に対しての要望等> ・とても優秀な人材を育てていただき感謝しております。 ・学ぶ姿勢のある学生さんが実習にも来られていますし、働き始めてもとても真面目に取り組んでいます。実習生に対しても学校で丁寧に指導してくださっているのを感じます。 ・当保育所は移転により東筑紫短期大学と近くなっています。実習等でお役に立てることがありましたら声をかけていただきたいと思います。 <実習生に対する意見・要望> ・今後も子どもの成長を促し、発達を支えることを喜びとする人材育成の継続をお願いしたいです。 ・2年間程実習生の希望はありませんが、東筑紫短期大学の学生さんはいつも実習態度が良く、やる気に満ちた方が多く感じています。
保育園	<実習生に対する意見・要望> 学ぶ姿勢が真っ直ぐ感じられて、感心しています。私はまだ3年目で未熟ですが、実習生の為になることや困っていることなど、親身に寄り添いアドバイスを送って行きたいと思います。
保育園	<実習生に対する意見・要望> ○事前準備をしっかり行い実習に臨む姿勢に好感が持てます。 (職員にも良い刺激となっている) ○実習中、園側からの提案にも快く「やってみます」と何でも挑戦しようとする意欲も良いと思います。 ○日誌について ・エピソード記録等の導入もありますが時系列日誌はもう少し簡素化しても良いのではと思います。(記録も大切ですが記録に長い時間をかけるのではなく翌日に入るクラスの子どもたちとどんな絵本を読もうか、どんな言葉かけをしようか等楽しく関わる為の準備にあててほしいと考えます) ○実習時間について ・10日で概ね90時間(園の職員に準じて)とありますが1日9時間の実習となると職員より長く労働することが気になっています。単位のことがあるかとは思いますが…”
こども園	<本学に対しての要望等> 毎年、実習に来ていただきありがとうございます。来年度も楽しみにしておりますので、心優しい保育士さんの人材育成をお願い致します。 <実習生に対する意見・要望> せっかく実習に来て頂けるのであれば是非実りのあるものにして頂きたいので、事前の準備を沢山されて、色々挑戦して頂きたいです。
保育園	<本学に対しての要望等> 引き続きよろしく申し上げます。

事業協会	<本学に対しての要望等> 多様な子どもや家庭と向き合い、社会の一員として他者と共存するための力。 また、自分の考えや行動、社会人として、組織の一員としての責任感や意識が育つよう保育現場内においても、研修や様々な場を通し共に考え合う機会を設けています。就職したばかりの頃は未完成な面が多くとも、年数を重ねるごとに保育の力と共に、自身の人間力を高めていかれる方が多いとも感じています。 しかし、その反面、ご自身の家庭内や学生時代の中で実社会に向けた経験が少ないあまり、普通に生活し人と接する過程で最低限守らなくてはならない円滑な人間関係の為のマナーや常識といった基礎の基礎からお伝えする必要がある方も多くなったように感じます。 未来に生きる子どもたちの育ちに関わるこの職業を目指し、専門的知識や技術の習得に向かう学生さんを育成なさる学習の場だからこそ、ご自身の人間力を高め社会人としての思考と行動力を身に付け成長したいという主体性も学べる場でありますよう願っております。 <実習生に対する意見・要望> 本園での実習を通し、子どもたちへの愛情を深め、学習で学んできたことをさらに高めていただき、保育者という仕事への理解ややりがい。共に働く仲間がいる喜びや安心感なども感じ得ていただけるよう今後も務めてまいりたいと考えております。 また、今後ご縁をいただく学生さんに対しても今までと変わらず「ともに」という想いと、何のために実習に来られたかを全職員が理解する姿勢を持ち接するように心がけてまいります。
保育園	<本学に対しての要望等> いつもお世話になっております。 今回、対象者がいませんでした。 今後共よろしくお願い致します。 <実習生に対する意見・要望> 是非、実習生実習、お願い致します。
施設	<本学に対しての要望等> 八幡西区に幼稚園がありますので、幼稚園実習など活用いただければと思います。もし福岡市内や関東に実習を行いたい学生がいらっしゃれば、ぜひご相談ください。（保育士 4 名、大栄・管理栄養士 1 名、短栄・栄養士 1 名）

保育園	<本学に対しての要望等> 貴校 東筑紫短期大学におかれましては、日頃より建学の精神である“筑紫の心”とは教職員と学生が心をつにして勇気・親和・愛・知性の四つの芽を心の畑に種蒔き育てることであると、室井学長先生はそう述べられておられます。 私も、御校の卒業生の一人として、その基本理念を改めて拝読させていただく時、今だからこそ理解ができ心に響き、現場に活かしていきたい思いがさらに強くなってきました。 また現在、保育園の園長として、こどもをまんやかに、職員と保護者が心をつにして、子どもの主体性を尊重する保育活動を実践することにより、健全な子どもの育成と保護者への子育て支援がより充実し、同時に私自身を含め保育者の資質の向上に努めてまいりたいと考えています。 2025 年には、九州栄養福祉大学こども教育学部が開設されるとお聞きし、ますます、御校の建学精神に基づき、素晴らしい人材を社会に、現場にさらに送り出して頂きますこと、ご期待申し上げます。 末尾になりましたが、室井学長はじめ学部職員方々のご健勝と御校益々のご発展を心より祈念申し上げます。 <実習生に対する意見・要望> 御校実習生については、毎年、受け入れさせていただいております。ありがとうございます。 御校学生は常に真面目にまた前向きに取り組む姿勢を持っておられ、保育士からのアドバイスを素直に受入れ、研修を深めている姿を目にしています。とても感心しています。 園側の指導現場も、変わらなくてはなりません。実習生対応や新卒保育士の対応については、言葉のかけ方や保育指導など寄り添いながら理解してくれるように丁寧に進めています。 そこで、現場として今最も苦慮していることが、（実習生にかかわらず）あります。 仲のいい人とはコミュニケーション取れますが、初めての人だったり、同僚先輩後輩等職員同士、保護者との対応など相手との距離の取り方が難しいと感じている人、また初めての人が苦手という人も少なくありませんが、ぜひ、“初めて”を克服するワークショップなどを御校にて体験授業をして頂くのはいかがでしょうか。 専門校在学中では、あれだけ生き生きした笑顔の学生が、その笑顔をなくし離職してしまう事のないよう、学生が保育士になって良かったと働き甲斐を感じるように、私ども現場の職場環境の改善に最大限努めていく所存です。 今後とも、子どもたちとその保育士育成のために、頑張ってまいります。
------------	---

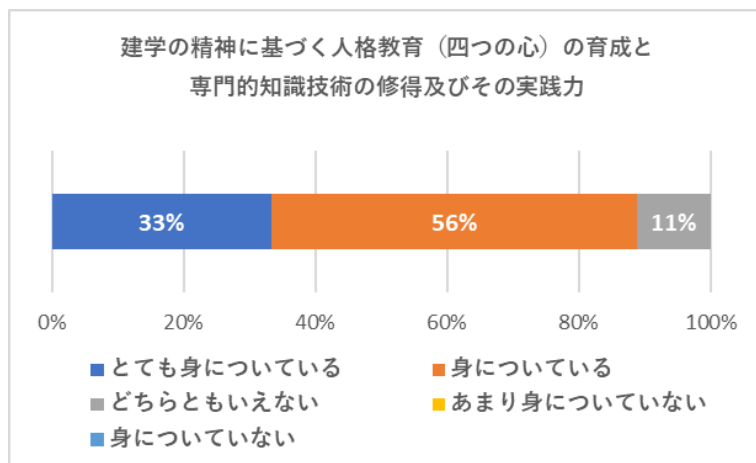
<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

幼稚園	<本学に対しての要望等> 大変お世話になっております。今回のアンケートですが、卒業年度が違い答えることが出来ずすみません。卒業生は現在 2 名在職し、日々保育に励んでいます。 そのうち 1 名は、既婚者で子育てをしながら代替えとして勤務中です。担任時代から落ち着きがあり、よく気がつく教諭です。（まだ若いです）同僚との関係も良好で周りがよく見えているようです。とても助かっています。 もう 1 名はまだ 2 年目で、貴校に在学中は、何かと心配な学生さんだったようですが、現在は担任として日々頑張っています。身だしなみについては、カラーコンタクトを入れたり最近では、髪を脱色し金髪のようにすることがあり、注意しました。一個人としてよりは、一先生としての意識はこれからでしょうか…。日々、仕事に対しては懸命に頑張っていますので今後に期待しております。 乱筆ですみません。今後ともどうぞよろしくお願い致します。 （森 栄子）
-----	---

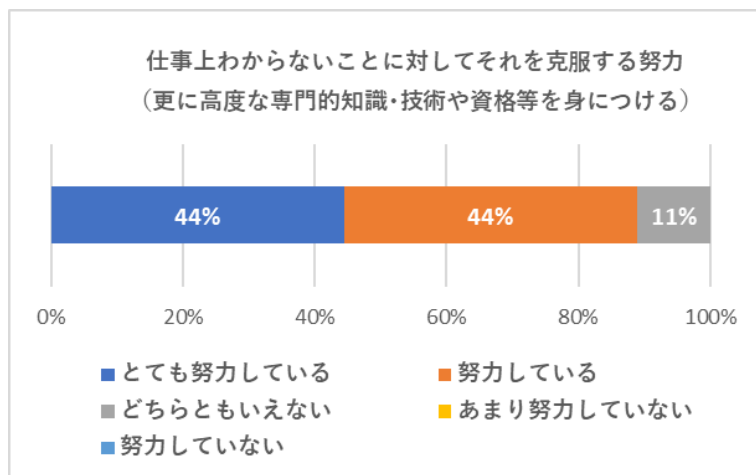
<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

企業名	卒年	職種	平均
保育園	R4	保育教諭	4.5
認定こども園	H31	保育教諭	4.5
	R6	保育教諭	4.4
保育園	S56	保育士	3.8
	H7	保育士	4.3
	H9	保育士	4.1
	H12	保育士	4.1
	H25	保育士	4
保育園（所）	H16	保育士	4.8
	H16	保育士	4.4
	H21	保育士	4.4
	H26	保育士	3.7
	R4	保育士	3.2
保育園（所）	R6	保育士	3.9

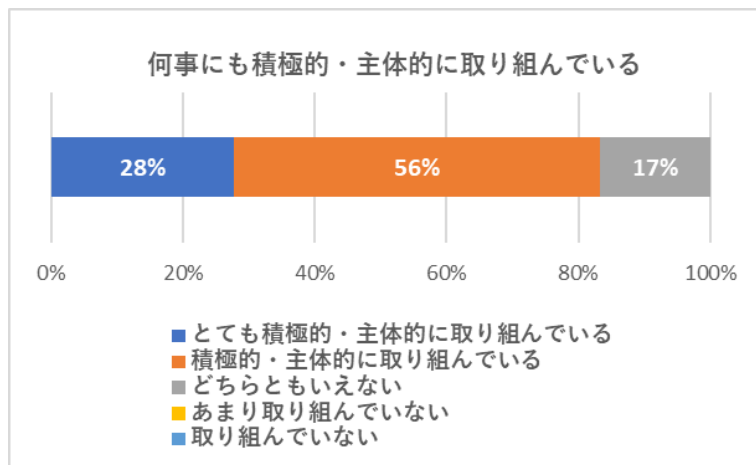
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



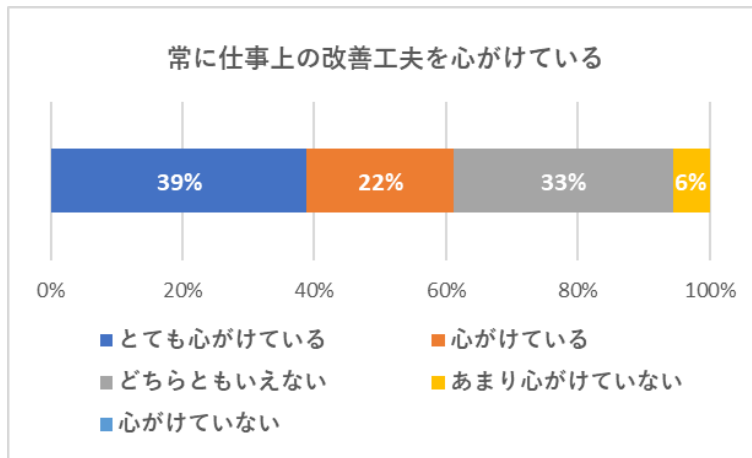
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



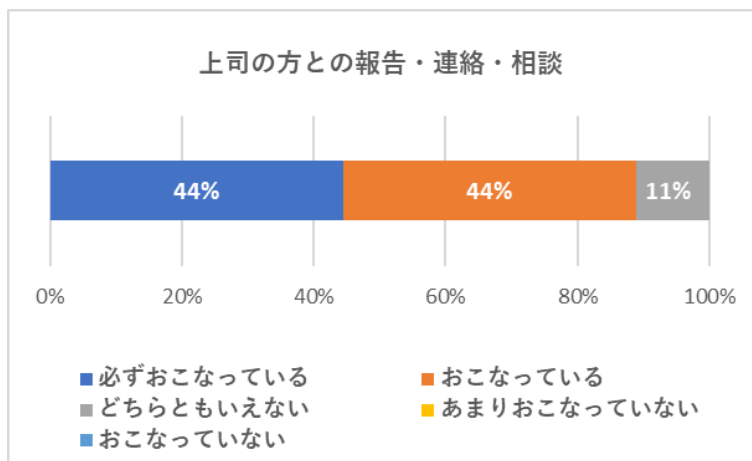
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



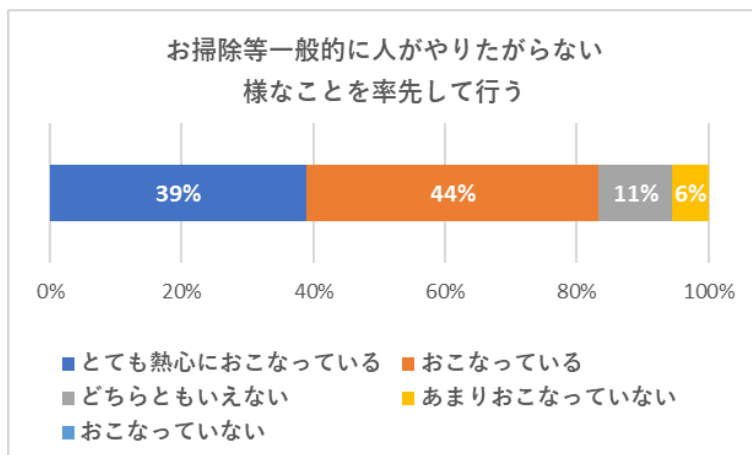
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



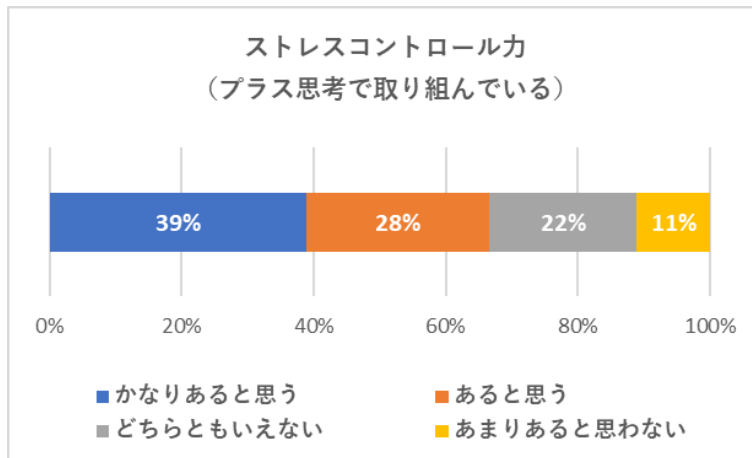
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



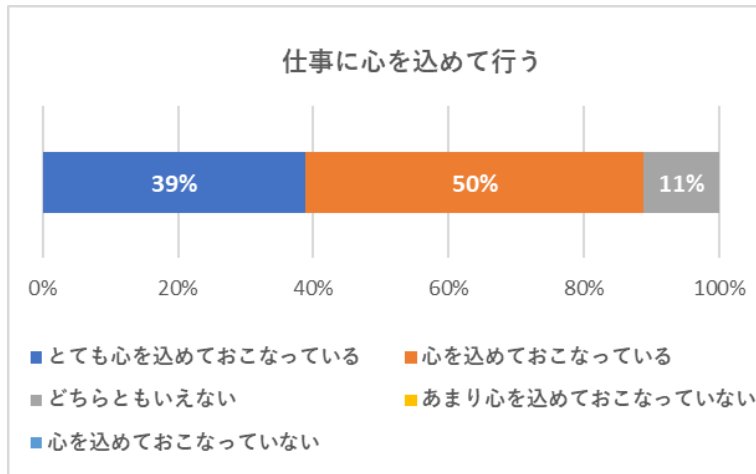
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



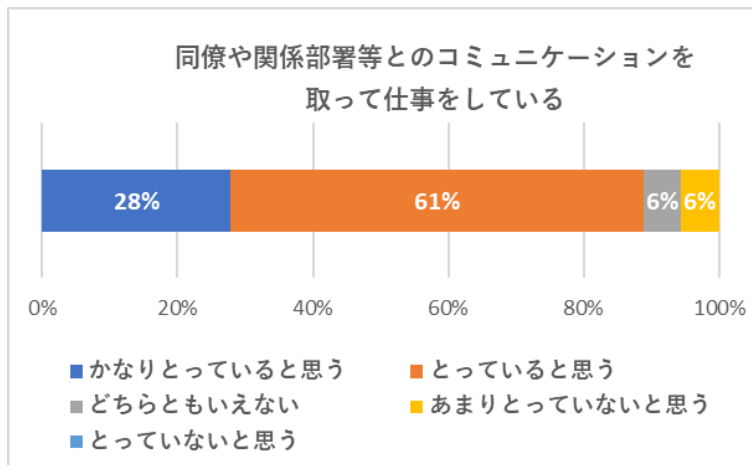
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



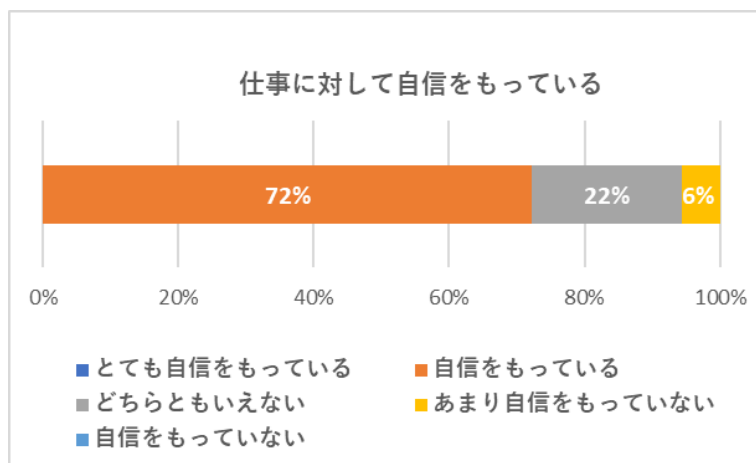
8. 仕事に心を込めて行っていますか



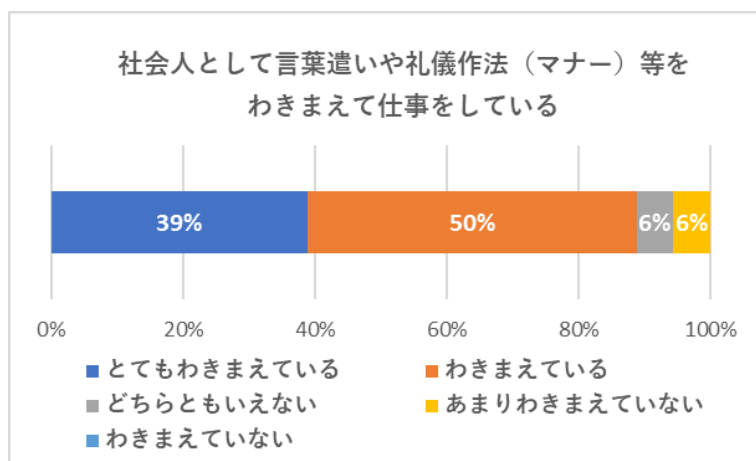
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価（平均点）>

企業名	職種	平均
病院	医療事務	4.9
	歯科助手 トリートメントコーディネーター	4.9
一般企業	事務	2.9
保育園	栄養士	4.7
一般企業	医療事務	3.5
保育園	栄養士	4.6
病院	医療事務	4.7
病院	栄養士	3.9
こどもの園	栄養士	4.0
こども園	栄養士	3.2
病院	栄養士	4.4

保育所	栄養士	3.2
施設	栄養士	3.7
施設	栄養士	4.2
幼稚園	栄養士	4.4
一般企業	栄養士	4.0
保育所	栄養士	4.9
病院	栄養士	4.0
平均点		4.1

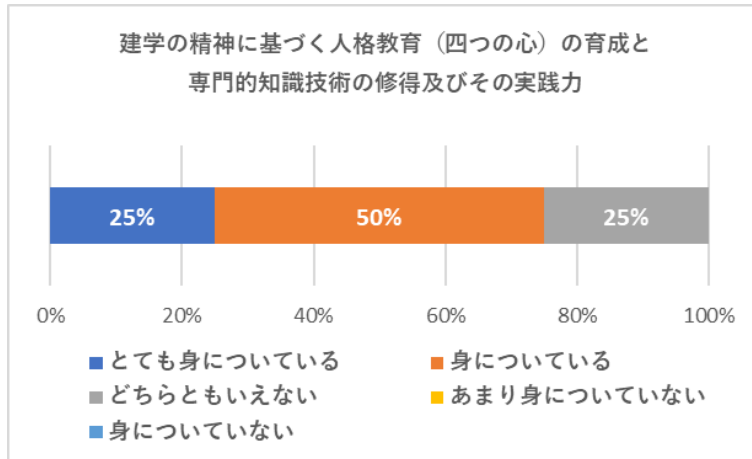
<本学に対しての要望・実習生に対する意見等>

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
病院	<本学に対しての要望等> 3 人とも素晴らしい人財です。クリニックの様々な業務に貢献してくれています。感謝です。（大栄 1 名、短栄 2 名）
病院	<実習生に対する意見・要望> お世話になっております。貴校の学生さんは大変真摯に実習に取り組まれており、素晴らしいと感じております。卒業生も当院栄養課の貴重な戦力となって頑張ってもらっています。今後ともよろしくお願いいたします。
施設	<実習生に対する意見・要望> 八幡西区に八幡みなみ幼稚園がありますので、幼稚園実習など活用いただければと思います。もし福岡市内や関東に実習を行いたい学生がいらっしゃれば、ぜひご相談ください。
保育所	<本学に対しての要望等> 当園は、北九州市唯一の認可夜間保育所であり、乳児保育専門保育所を併設しています。学生さんへ、長時間保育や育児担当制保育について、お知らせいただきたいと思います。と思っています。

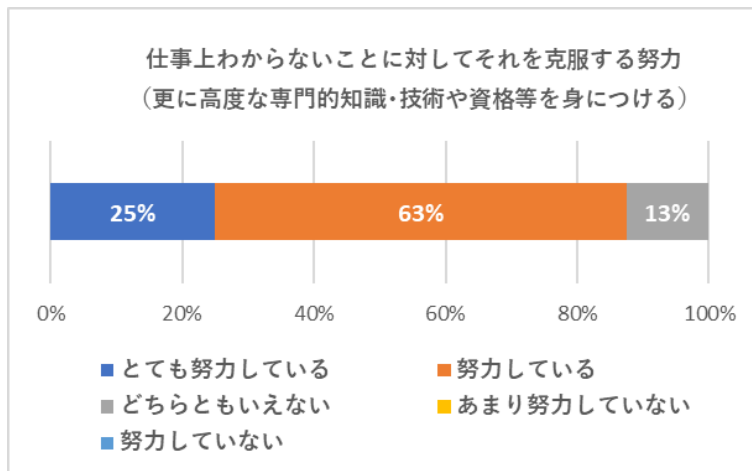
<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

企業名	卒年	職種	平均
認定こども園	R4	栄養士	3.6
認定こども園	R4	栄養士	4.5

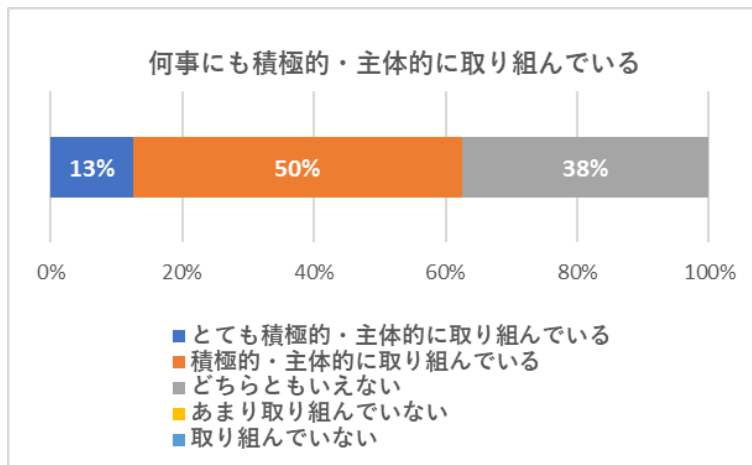
1. 本学の建学の精神に基づく人格教育（四つの心、勇気・親和・愛・知性の育成）と、専門的知識技術の修得及びその実践力が身についていると思いますか



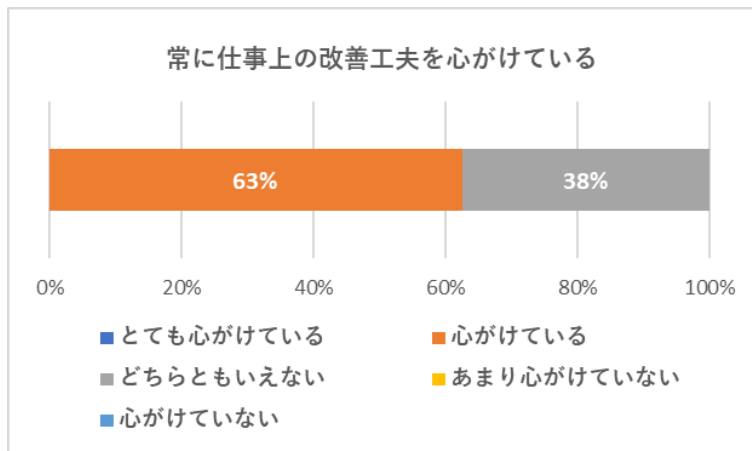
2. 仕事上分からないことに対して、それを克服する努力をしていますか（仕事の内容等に応じて、更に高度な専門的知識・技術や資格等を身につける努力をしていますか）



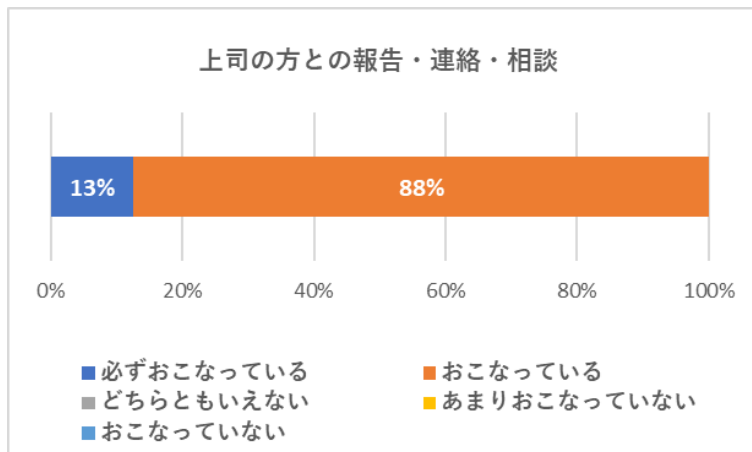
3. 何事も積極的・主体的に取り組んでいますか



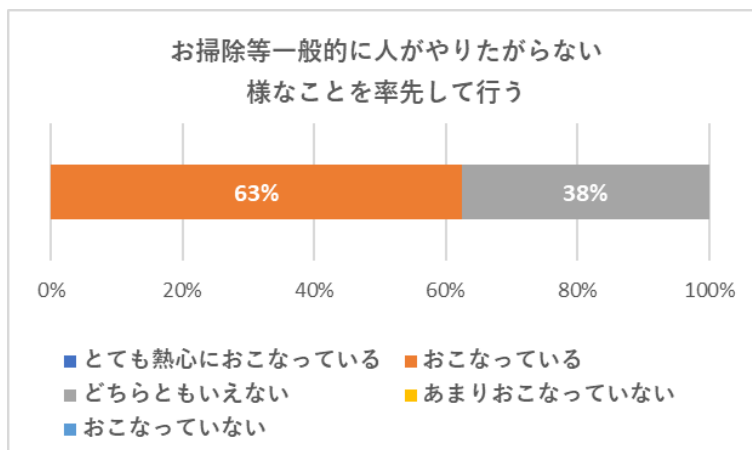
4. 常に仕事上の改善工夫を心がけていますか（大学及び現場で身につけた専門的知識・技術を活用して改善・工夫に取り組んでいますか）



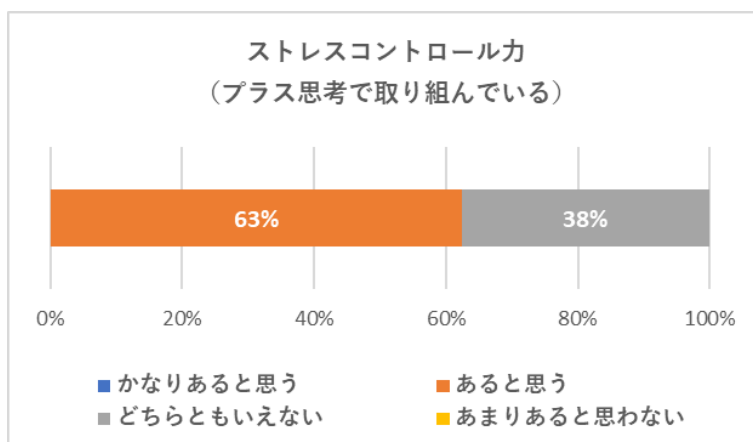
5. 上司の方との報告・連絡・相談を行って仕事をしていますか



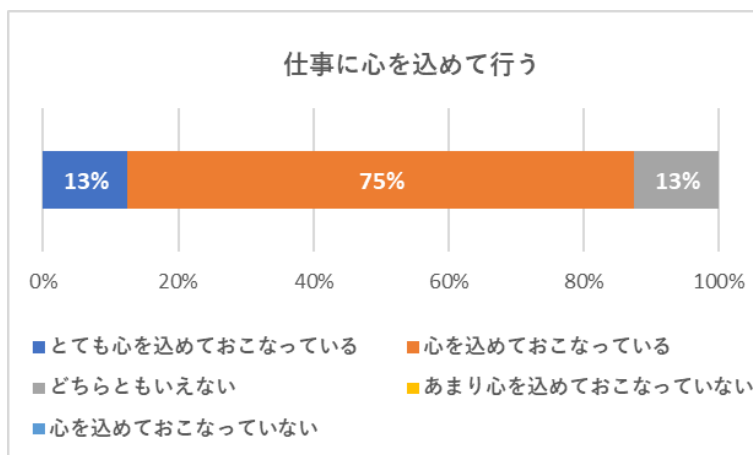
6. お掃除等一般的に人がやりたがらない様なことだけれども、組織にとっては誰かがやらねばならないことを率先して行っていますか



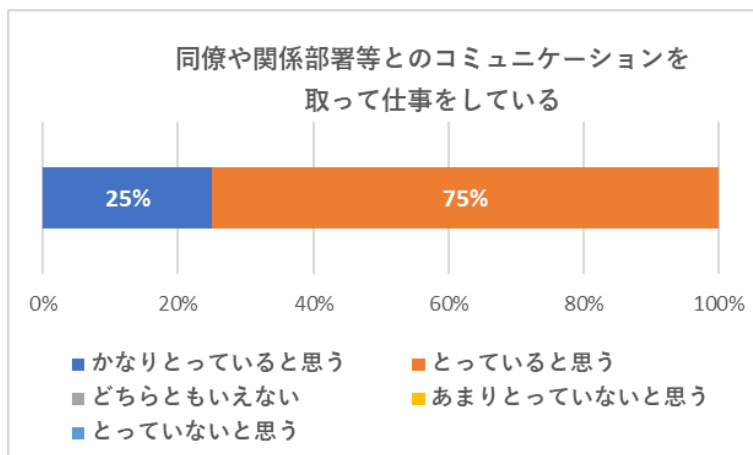
7. ストレスコントロール力があると思いますか（プラス思考で取り組んでいるでしょうか）



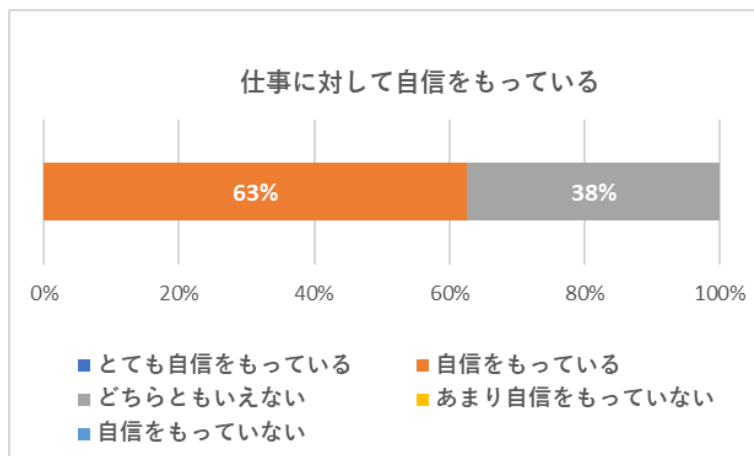
8. 仕事に心を込めて行っていますか



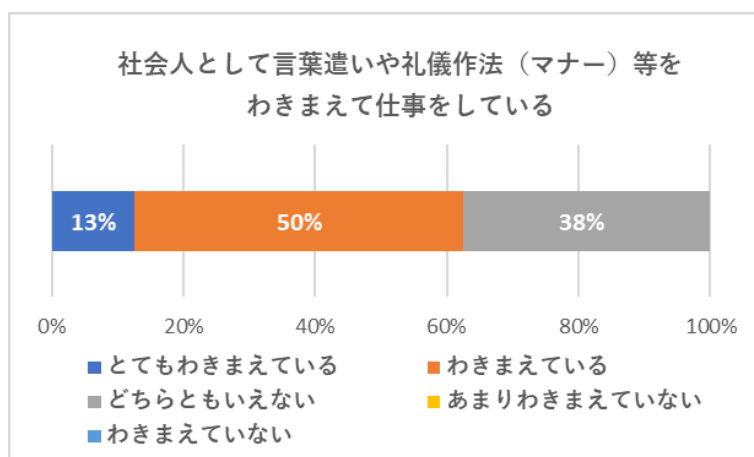
9. 同僚や関係部署などとコミュニケーションを取りながら仕事をしていますか



10. 仕事に対して自信をもっているように思いますか



11. 社会人としての言葉遣いや礼儀作法（マナー）等をわきまえて仕事をしていますか



<企業ごとの卒業生の評価>

企業名	職種	平均
施設	介護福祉士	4.0
	介護福祉士	4.0
	介護福祉士	4.0
施設	介護福祉士	3.5
	介護福祉士	4.2
一般企業	事務	4.5
保育園	保育士	3.5
病院	医療事務	3.4
平均点		3.9

<本学に対しての要望・実習生に対する意見等>

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
施設	<本学に対しての要望等> 毎年、素晴らしい学生様に入社していただき大変ありがたく思います。OB 同士でも仲が良く、後輩に優しく、仕事はもちろん、仕事以外でも一緒にご飯に行ったり、貴校を訪問したりしていると聞き、ほほえましく思います。2025 卒入社もまだ募集しておりますので、ご検討いただければ幸いです。
一般企業	<本学に対しての要望等> 二人ともに非常に良い人材だと思っております。今後も採用がある時には卒業生を採用したいと思っております。（保育 1 名、専攻科 1 名）

<R2、R3 年度卒業生以外の評価>

企業名	卒年	職種	平均
施設	R4	介護福祉士	4.4

企業名	本学に対しての要望、実習生に対する意見・要望等
施設	<実習生に対する意見・要望> 貴校実習生は実習に対して前向きで真摯に取り組んでいます。実習生に対する意見はありませんが、本当に今の実習内容でいいのか逆に心配になります。実習施設に対する要望、意見等うかがってみたいと思っています。