

H I R A K U

拓く

令和元年度広報誌

2019.6.20

vol.37



講堂兼体育館

九州栄養福祉大学大学院
九州栄養福祉大学
東筑紫短期大学



講堂兼体育館

2019年4月に完成した新施設は、移動観覧席450席、2階観覧席220席、総座席数1,400席を有する広々とした空間。講堂と体育館としてだけでなく、多岐にわたって利用されます。冷暖房・シャワールームも完備しており、快適に過ごせる設備を整えた施設です。



学生食堂 (cafeteria) ・ 団体給食実習室

総座席数240席を備えたピュッフェスタイルの学食として、2019年2月にオープンしました。低価格で美味しい、健康にも配慮したメニューを提供しています。1階には売店も完備し、2階は団体給食実習室として使用されます。



東筑紫学園 建学の精神

筑紫の心

勇気・親和・愛・知性

教育とは心の畑を耕すことであり、

とすれば草を生い茂る狭隘にして瘦せ

細かな心の草をむり肥料をつかい

新芽を芽を伸ばしていつか教育の

使命があります。

東筑紫学園の建学の精神は教職員

学生生徒の心と心とついでて勇気親和

愛知性の四つの芽を心の畑に種蒔き育て

いくつもあります。

筑紫の心は国を愛し労働をいとわず親や

祖先とあがめ己れをむねとして社会奉仕

する人間像を理想としています。

学園長 宇城信五郎

東筑紫学園沿革

八十四年のあゆみ

- 昭和11年3月 筑紫洋裁女学院を創立。
- 昭和18年11月 財団法人東筑紫技芸女学校創立。理事長、校長に宇城信五郎就任。
- 昭和22年3月 財団法人東筑紫技芸女学校を財団法人東筑紫学園に改称する。理事長に宇城力子就任。
- 昭和22年3月 専門学校令による東筑紫女子専門学校を設置し、校長に宇城力子就任。
- 昭和22年4月 学制改革により東筑紫技芸女学校が東筑紫女子中学校となる。
- 昭和23年3月 東筑紫高等学校を設置し、校長に宇城力子就任。
- 昭和25年3月 東筑紫短期大学設立、被服科設置、学長に友枝高彦就任。
- 昭和25年8月 理事長に宇城信五郎就任。
- 昭和26年3月 財団法人東筑紫学園を改め学校法人東筑紫学園とする。理事長に宇城信五郎就任。
- 昭和26年4月 東筑紫幼稚園を設置。
- 昭和26年9月 東筑紫短期大学開学により東筑紫女子専門学校を発展的に廃止。
- 昭和27年11月 初代学長友枝高彦辞任し、後任に宇城信五郎就任。
- 昭和29年4月 短期大学に保育科増設。
- 昭和31年11月 創立二〇周年記念式典挙行。
- 昭和33年3月 講堂完成。
- 昭和33年4月 短期大学に栄養科増設。
- 昭和38年4月 東筑紫高等学校を東筑紫短期大学附属高等学校に、東筑紫女子中学校を東筑紫短期大学附属中学校に、東筑紫幼稚園を東筑紫短期大学附属幼稚園にそれぞれ名称変更。
- 昭和38年5月 体育館完成。
- 昭和41年4月 短期大学栄養科を食物栄養科に名称変更。
- 昭和41年4月 一号館完成。
- 昭和41年5月 創立三〇周年記念式典挙行。
- 昭和44年4月 短期大学被服科を被服専攻と服飾美術専攻に専攻分離。
- 昭和46年4月 学長宇城信五郎辞任し、理事長専任となる。学長に根津菊次郎就任。
- 昭和49年6月 学長に宇城信五郎就任。
- 昭和51年4月 創立四〇周年記念式典挙行、鉄筋4階建記念図書館完成。
- 昭和55年3月 学友会館完成。
- 昭和55年6月 学長に宇城力子就任。
- 昭和56年1月 三号館完成。
- 昭和56年5月 創立四十五周年記念式典挙行。
- 昭和57年1月 学園創立者・理事長宇城信五郎死去。
- 昭和57年2月 理事長に宇城力子就任。
- 昭和60年9月 宇城記念館完成。
- 昭和61年4月 東筑紫短期大学附属中学校を東筑紫学園中学校に名称変更。
- 昭和61年11月 創立五〇周年記念式典挙行。
- 平成元年4月 短期大学被服科を生活文化学科に、保育科を保育学科に、食物栄養科を食物栄養学科にそれぞれ名称変更。
- 平成2年4月 東筑紫学園中学校を照曜館中学校に名称変更。
- 平成3年11月 学長に宇城照曜就任。
- 創立五十五周年記念式典挙行。

Contents

学校法人 東筑紫学園

- 02 建学の精神「勇気・親和・愛・知性」
「四つの心」を育てる言葉
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 室井廣一 学長

九州栄養福祉大学

食物栄養学部

- 04 大澤得二 学長補佐
06 大学院・健康科学研究科 杉元康志 研究科長
07 食物栄養学科 楠瀬千春 学科長
09 食物栄養学科 卒業生の声
10 平成30年度 食物栄養学部 就職状況報告

リハビリテーション学部

- 11 橋元隆 学長補佐
13 高橋精一郎 学部長
14 理学療法学科 大峯三郎 学科長
15 理学療法学科 卒業生の声
16 作業療法学科 淵雅子 学科長
17 作業療法学科 卒業生の声
18 平成30年度 リハビリテーション学部 就職状況報告

東筑紫短期大学

- 19 美容ファッションビジネス学科 井上登美子 学科長
21 美容ファッションビジネス学科 卒業生の声
22 保育学科 寺本普見子 学科長
23 保育学科 卒業生の声
24 食物栄養学科 土谷政代 学科長
25 食物栄養学科 卒業生の声
26 専攻科 奥川満子 科長
27 専攻科 卒業生の声
28 平成30年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

その他 案内・報告等

- 30 「国際理解」台湾・韓国研修レポート
32 平成31年度 入試結果報告
33 平成30年度 研究紀要
34 平成30年度 サークルレポート
35 平成30年度 シニアカレッジ実施報告

平成4年4月 東筑紫短期大学附属高等学校を東筑紫学園高等学校に名称変更。
平成8年10月 創立六〇周年記念式典挙行。
平成10年10月 九州栄養福祉大学、東筑紫短期大学専攻科設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成13年2月 二号館完成。
平成13年2月 理事長に宇城照輝就任。九州栄養福祉大学設立、食物栄養学部・食物栄養学科設置。
平成14年4月 短期大学に専攻科（介護福祉専攻）設置。
平成15年12月 学長に宇城照輝就任。東筑紫短期大学学長に室井廣一就任。
平成16年4月 短期大学に専攻科（介護福祉専攻）設置。
平成17年4月 九州栄養福祉大学学長に室井廣一就任。
平成18年4月 九州栄養福祉大学大学院設立。（食物栄養学研究科 食物栄養学専攻修士課程）
平成18年12月 短期大学に美容ファッションビジネス学科を設置。
平成19年4月 創立七〇周年記念式典挙行。
平成21年4月 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成22年4月 九州栄養福祉大学にリハビリテーション学部設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成23年4月 九州栄養福祉大学大学院・健康科学研究科に名称変更。
平成24年4月 九州栄養福祉大学リハビリテーション大学校閉校。
平成26年3月 専門学校九州リハビリテーション大学校閉校。
平成27年2月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園設置準備室発足。設置準備室長に室井廣一就任。
平成27年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館館長に室井廣一就任。
平成28年4月 日本リハビリテーション発祥地記念館・九州リハビリテーション大学校記念館設立。
平成29年3月 認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園園舎完成。
平成29年4月 幼稚園型認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園開設。
平成29年10月 学園創立80周年記念式典挙行。
平成30年12月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学学生食堂・団体給食実習室棟完成。
平成31年3月 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学講堂兼体育館完成。

自己の「夢・目標・務め」意識自覚の重要性

誰が本当に強いのか



室井 廣一
MUROI HIROICHI

学校法人 東筑紫学園 代表理事
九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長

はじめに
「人生百年時代」という言葉を最近よく耳にする。我々の少年時代は人生わずか五十年という言葉をよく聞いたが今はその二倍の人生期間が語られる。その詳細はともかくとして、そういう新しい時代が来ていることは確かである。平均寿命は確かに伸びている。単純に考えて、これまでの我々の両親祖父母の時代から二倍の人生期間を与えられるということになれば、我々はこれまでの二倍の元気生命力をもたねばならぬということになるし我々の

人生設計・目標・夢・務めも二倍の内容を持たねばならぬことになる。とはいっても、身体は確実に老化していくのであるから、その分を差し引いて考慮に入れねばならないとして、それにしてもこれまでと1.5倍位の元気生命力と人生目標の広がりということとは考えられてしかるべきであろう。そこで、ここでは以下百年時代を生きる元気生命力についていささか考えてみたい。そういう視点から人生を生きる各自の「夢・目標・務め論」を語ってみようというのである。

1. 誰が本当に強いのか

では「百年時代」を生きる本当に強い生命力をもった人とはどういう人か。栄養学的素養をもち頑健な肉体と運動神経を有し様々な格闘技を修得した人か、恵まれた経済力のある人か、学力や学歴を有している人か、時代を読みそれに適応するカリスマ的な技術を駆使できる人か。いろいろな答えが出てくるであろう。

ここで私が言いたい本当に強い人とは、何と言っても生きる理由を持っている人、生きねばならぬ理由、生き続けねばならぬ理由を明確に持ち、そして持ち続けている人である。換言するならば、それなくして自分は生き抜けなかつたという心の抛り所を持っている人である。生きる理由・目標・夢を持続的に主体的に明確に意識している人は強い。生命力に満ち溢れている。しかも目標のもとに生命エネルギーが集約集中されて発動してくる。「自分の生涯の務め」を持っているというよう人はそれこそ人生百年時代を生き続ける人であろう。心を強く積極的に持とうとか体を鍛えよう、あるいは「精神一到何事かならざらん」とか言っても「何のために」という主体的視点がぼやけていては本当に強くはなれない。たつた一回限りの人生を自分は何のために生きるのかという強力な意識自覚がまず重要なのである。

具体的に現実的に心身の隅々にまで生きんとする強烈な理由・動機・意志が焼き付いている人が強力なのである。

2. 意志の蓄積拡大と自己固有の務め獲得・天命の自覚

更に、そういう意識自覚は日々の生活の中で実践継続され、目標に向かう意志の持続蓄積拡大を伴わなくてはならない。意志の持続蓄積は生命力の蓄積拡大にもつながる。現実のちよつとした試練にあうとすぐに消滅してしまうような、一過性の青春の淡い夢のようなものではない。蓄積・生命力の蓄積はできない。いわゆる青春の夢というもので終わってしまう。そういう一過性の夢では人は強くなれない。

「甘い夢のような話」とはよく聞く言葉である。夢は甘くとろけるような可能性を持っている。その人のバラ色の可能性を提示しているだけに甘くておいしいが、それだけに厳しい現実と直面すればすぐに溶け落ちやすい。しかし自分の固有の境遇に宿った地道な現実形成力のある夢は、その人の可能性を現実的に提示しているだけに「うまさ」は現実的に格別であり、その人の心をかき立ててやまない。他人の夢ではなく自分が見た夢だからである。自分自身の夢だからである。夢は自分の与えられた境遇の中から逃げないで必死に作り上げ

た現実的夢でなければならぬ。俗っぽい小利口な分別心のようなものではだめである。何よりも直面する現実を打開する夢・光でなければならぬ。本物の夢見た力はやがて固い強固な務め意識、そして自己の天命という所まで現実実践の中で高まっていくものである。

単なる夢では終われない強烈な何か、いつの日か自分の中に発動発現し取りつき、それを追いかけて始めてから様々な試練、困難苦痛を経験し、かなりの限界状態に追い込まれても、それでも手放せない夢、それが本物の「自己固有の務め」と成長する。様々な夢の中からやがて人は自己固有の務めを掴んでいくのである。それをミッシェンの主体的個性的獲得ともいう。自己の務めへの思いが募り高まれば、やがて人はそれを自己の天命とまで自覚する。

3. 目標意志の変容過程

無論、この単なる夢から務め・ミッシェンまでの生成過程には様々な変容がある。少年期に芽生えた夢をずっと貫くという人もいるが大抵の人はそこに変容があるしジグザグもある筈である。表面・表層の変容はあるが、本気になってみた夢の根本を支える思いというものには共通性があるしその思いが動員する生命力にも共通性がある。だから挫折した夢が次の夢を呼ぶのである。失敗、挫折、試行錯誤が次の夢を求めていくのである。一つの夢が消えたからと言って一時的に自暴自棄になってはなるまい。新しい次のチャンスが芽吹いているのだ

から。務めの自覚形成過程は紆余曲折が普通でありストレートなミッシェン形成や実現こそ珍しい方である。

4. 夢みる意志の生命力基盤 夢が生命力を呼び寄せるのか 生命力が夢を呼ぶのか

夢みる意志を語る時しっかりと見ておかななくてはならないことは夢見る自己の生命力という所まで一体的に見ておくということである。大切なのは夢だけでなくそれとセットになっている自己の生命力基盤である。夢見る生命力の実態である。夢見る意志を蓄積しその意志の方向に集約集中されて発動する生命力である。夢見る意思の蓄積は夢見る生命力の蓄積拡大でもある。この夢見る意思の生命力基盤の所迄しっかりと見通している人が本当に強い人なのである。この生命力基盤こそ本学でいう「勇気・親和・愛・知性」である。つまり本当の強い人とは、これまで何度となく繰り返して語ってきた本学の「勇気・親和・愛・知性」という生命力を基盤にする夢を有し、現実の試練や激変する環境の中で耐え抜き表面表層の変容があっても決してギブアップしないでその主体的夢を貫きながら四つの生命力を引き出し「全き生命力」へと着実に発動発展統合蓄積していく人ということになる。

四つの生命力が夢を呼ぶのか夢が生命力を呼ぶのかはここでは繰り返さない。ここでは両者があいまって「夢・務め・ミッシェン」を創造するということにとどめる。両者があいまってその人の固有

の人生目標を創り上げていくのである。そしてこの両者があいまって務め意識が変容発展する過程に「お掃除」という大切なことがセットになって出てくるがそれもここでは触れない。ただ基本的な枠組みとして押さえておいてもらいたい。(九州栄養福祉大学卒業記念誌創刊号に載せた「建学の精神・四魂(四つの心)」の発動発展統合・調和の展開過程」や拙著『お掃除門』、『拓く』に載せた拙稿等を参照)

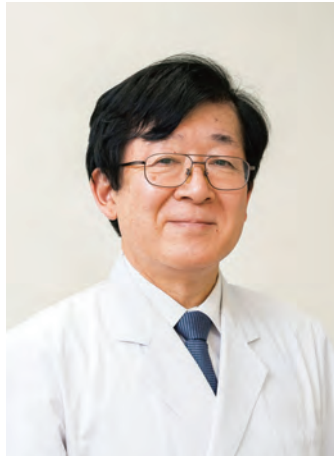
5. 「夢・務め」と職業は同一視できない それは「連なつたまとまり」をもっている

さてこの夢や務めを語る時に一つ注意しておかなければならないことがある。将来の夢・務めとかいうと、何となくそれは自分の職業の事と単純化してしまう場合がある。務めというものはそんな単純なものではなくかなりの「一連のその人固有のまとまり」をもっている。自分だけではなく他者を支えるようなことから、結婚して家族をつくり子育て両親の介護ということも大切な務めであり、人の境遇によって様々で裾野は広い。公的な分野からプライベートなところまで務めには複数の顔があり連なつてある種のまとまりを持つている。本学でいう人格の四つの生命力ということを考えてもそれぞれの目標にどのように準備蓄積されているということが分かるはずである。一つの目標がだめになつても他の目標があれば人は耐えられる。一つしかない人はすぐに崩れてしまう。務めにある程度の複数性・

構造的・体系的をもっている人はそこが強い。そこまで考えておかないと生涯の実践はくたびれてしまう。自己の務めのトータルイメージを掴んでいかなければなるまい。ある程度の務めの複数性は務めに豊かさや強さと均衡を与える。一つが損傷しても他がカバーするからである。このトータルイメージで務めをとらえることができないと、人はたった一つの挫折で日常的現実的基盤を失い前述した四つの生命力の発動・発展・統合調和力を見失ってしまう。本当に強い人はこの四つの生命力と豊かな「夢・務め」が重畳的に組み合っている人なのである。ある意味では両者が両者を引き出していくのである。両者の組み合わせがうまくいっている人の夢や務め意識は多様で豊富なので、それに応じる四つの生命力も多様に発動発展し強靱になっていく。そしてその組み合わせ意識が現実の中で持続し日常的意志の蓄積となり激変する環境の極限状況のような試練に「四つの生命力」を引き出しながら何度も乗り越え、そういう「夢・務め」をかなりの統一的生命力の発動で自己の中に形成していく人はよほど強力な人と見えていい。強力な生命力をその基盤から「多様で二まとまりの目標」によって引き出し培ってきた人と見えていい。夢見る思いと夢を生かす自己の生命力をつないだ人である。自分固有の本物の夢を現実の中に自力でこつこつと創り上げた人と言つていい。

(本文は平成三十年の大学祭パンフレット小論に加筆訂正を加えたものである。)

本来の自分をそのまま生かすことができれば ライバルなどいなくなるはず



大澤 得二
OSAWA TOKUJI
食物栄養学部 学長補佐

私たちはそれぞれ目指すものを持ち、日々それに近づこうとして生きていくわけですが、どの様にすれば目指すところに行けるのでしょうか。それをいつも考えています。そして私に残された時間は少なくなっています

ていますが、きつとまだ間に合うと思っています。若いころ、研究者としてやっていきたいと志を立てました。それには自分の興味の分野の学会に所属しようと考え、いくつかの学会に入っています

学会活動が始まりました。これは良い事で、定例の学会に発表するため、否応なしに仕事をし、業績も作ることができました。学会に行けば、学ぶことも多く、たくさん刺激も受けます。最新の情報にも触れることとなります。ただし学会活動をしていると、その時その時の流行に身を流すこともなりかねません。誰かが注目されると多くの人がそれを模倣します。誰かがマウスを使った良い仕事を発表したとします。それに注目した人は、では自分たちは同じような実験をラビットでやってみようなどということとなります。そのように学会の中で似た研究が横行するようになります。

こんな例があります。昔、私の先輩が、特徴的な培養細胞を樹立したことがあります。その時、多くの人々がその株細胞を欲しがりました。さしあたっての手柄をたてたいからです。その先輩は度量の大きい人で、自分の細胞を人にあげていたようでした。でも、そんなことで良いのでしょうか。他人が樹立した細胞に群がり横取りして研究したとして、それでその人にとっての価値が高い研究になるでしょうか。私は次のように考えています。研究業績としては、世界でただ一つのオリジナルなもの、それだけが価値があるでしょう。完全なオリジナルな業績を残すこと、それは大変難し

いようにも思いますが、逆にたやすいような気もします。そもそも私たちは自分の本来固有の興味を持っています。それはおそらく自分だけのものであり、世の中に同じ志向性の興味を持つ人はいないか、いても極めて少数ではないかと予想されます。

従って、自分の興味に素直に沿って、自分が知りたいことを素直に追及すれば、そして初めの動機を忘れず持続して仕事をすれば、成果の大小の違いはあっても自分なりのオリジナルな成果が残せるはずだと思います。人生をかけて行えば、それはきつと可能なことです。私たちが尊敬する、決定的な大きな業績を残した科学史上の人たちはそのような人たちであつたのではないのでしょうか。

私は子供のころから絵を描いてきました。若い頃は東京にいたものですから、上野の団体展に出品したりもしていました。その時に気が付いたのが、団体ごとに傾向があり、入選するにはその会の傾向に沿った作

品を出品しなければならぬということ。その結果、その会の展覧会には、これでもかと類似の作品が並ぶこととなります。この現象は学会における発表とよく似ているではありませんか。

私は今でも時々絵を描いています。もはや100号の大作を描いて団体展に入選させようなどという気はなく、盛岡（小倉に来る前に居たところ）の、昔からの仲間とのグループ展に出すための小品（30号ぐらいまで）しか描きませんが、描きたいものだけを描きたい手法で描いています。もうライバルなどいないようなものです。

研究においてもそのようにしたいと思えます。本当に自分の気持ちに正直に、無駄な功名心などなく、無心に仕事をすれば、ライバルなどいなくなるように思います。

誤解を避けるために以下の文章を書きます。何事においても完全な独学は無理なもの。学ぶことは大切で

す。楽器演奏でもデッサンでも、語学や、論文の書き方などでも、先生について学ばなければなりません。必要な事をできる様になるまでやらなければなりませんから、学ぶという事は簡単な事ではありません。例えば楽器演奏であればシリアスなソ

ナタの譜面を実際に音にできることですし、研究者であれば国際誌に論文を掲載できる能力を持つという事です。かつて、「私たちは生まれながらにオンリーワンである」というような主旨の歌を聞いたことがありますが、そんな甘い考えを持つてはいけません。何かをできる様になるまで学ばずに認められるようなことは決してありません。

しかし学んで必要な能力を得たとしても尚且つ、それだけでは本物の研究者や芸術家には到底なれないのだと言いたいです。自分は何を表現したいのか、何を追求したいのか、何を知りたいのか、自分固有のものを持っていないければ何にもなりません。

ん。学んだことも努力したことも殆ど無駄になりそうです。

若い皆さん、自分が何なのか、何をしたいのか、そもその自分を決して忘れてはいけません。

大学院・健康科学研究科 修士課程



杉元 康志
SUGIMOTO YASUSHI
大学院・健康科学研究科長

られた研究テーマで修士論文の作成に動いている。一般学生にもよい刺激となって大学院として新たな活気が感じられる。

大学院担当教員を増やし、新しい教育研究分野や授業科目も充実を図った。また、カ

平成から令和に変わり、これからの日本がどのような方向に進んでいくのか、特に、若い人たちにとって注視していかなくてはならない。

九州栄養福祉大学大学院健康科学研究科は2005年に大学院食物栄養学研究科として開設され、2012年にリハビリテーション学部が参加して、現在の健康科学研究科の体系となった。本年度から社会人特別入学制度を設け、社会人入学者の実質的な受け入れ態勢を構築した。現在、5名の社会人学生が、一般学生と共に、本研究科で学んでおり、与え

リキュラムを部分的ではあるが改訂し、修得しやすい状況となったが、抜本的な改定は本年度以降に持ち越し、その準備に入ったところである。社会情勢やニーズに応じた大学院を目指すことは勿論のこと、柔軟で学びやすい整備が必要である。

大学院修了生は高い知識とリーダーシップ力を備えた人材として社会での活躍が期待されており、本研究科も教育・研究を通じてその素養が成就しすることを支援している。複雑な社会や人間関係の中、管理栄養士、理学療法士そして作業療法士として

の職を全うすることは、十分な人間力が必要となる。大学院は高度な学問を通じて将来のリーダーを養成していることから、学生にはその自覚と準備をして、目的のために貴重な時間を有効に活かして欲しい。専門知識だけでなく、広く社会科学や経済学なども学ぶことを重要である。幅広い知識を有した専門職者になって欲しい。

本研究科に求められているものは何か？それは一人一人の教員が高い意識を持って、学生に接し、チームとして協力し合いながら、学生のニーズに応えることであろう。学びやすい環境を整え、学ぶ喜びを与えることが重要と考える。

教育課程

【健康栄養学専攻】

開講単位数 [64] 単位

必須単位数 [12] 単位

選択単位数 [52] 単位

選択最低取得単位数 [18] 単位

修了要件

1. 最低取得単位数は30単位とする
2. 修士論文の審査に合格すること

「食を通して福祉を実現する 管理栄養士」養成のために



楠瀬 千春
KUSUSE CHIHARU
食物栄養学科長

本学科では、1年次から4年次の学生全員に対し、学科所属の全教員が一丸となり、きめ細やかな教育を施しております。ここではクラス担任制が実質的に機能しており、教員は教室内の授業のみならず生活指導にも大きな注意を払っております。また、本学の理想とする管理栄養士を育成するためには、学年進行に合わせて各授業間に有機的繋がりが存することが必要です。本学科では、それを十分考慮した体系的なカリキュラムが組まれております。例えば1年次には、「キャリアガイダンス」や「栄養士としての農園演

習」など管理栄養士としての気概を養う科目が多くあり、また卒業年次には、「管理栄養士演習」と題して「4年間に学修した教養・専門教科全ての垣根を超えて知識を一つに繋げる教育」を行っております。

こうした教育が功を奏し、管理栄養士国家試験は、1期生以来15年間にわたり高い合格率を堅持しております。一昨年度、昨年度は、2年連続合格率100%と達成しております。また就職率は、平成28年度、29年度、30年度と3年連続100%という結果を得ることができました。

おかげさまで卒業生は平成31年3月をもって600人を超え、九州を中心とした西日本の各地で活躍しております。今後とも、「筑紫の心」に基づく人格教育と専門教育を両輪とする本学の教育にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

第33回 管理栄養士国家試験

管理栄養士は、いま食の最前線でニーズが高まっています!

本学合格率

100%

(109名合格/109名受験)

全国受験者合格率

60.4%

(10,796名合格/17,864名受験)

管理栄養士養成課程(新卒)合格率

95.5%

(9,140名合格/9,574名受験)

管理栄養士養成課程(既卒)合格率

18.0%

(271名合格/1,508名受験)

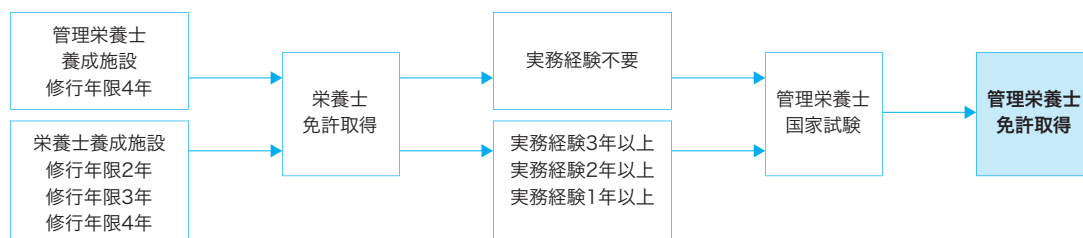
栄養士養成課程(既卒)合格率

20.4%

(1,385名合格/6,782名受験)

栄養士法が改正され、管理栄養士の資格が登録制から免許制に変わりました。また、管理栄養士の業務内容がより明確化され「傷病者に対する療養のための必要な栄養の指導」や「個人の身体の状況、栄養状態等に応じた高度の専門的知識及び技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導」等を行う者と位置づけられました。これは、生活習慣病対策という国民的課題の中で、管理栄養士が果たす役割について確固とした位置づけを与え、これに対応した人材の育成を図っていくこととするものです。

本学では規定の科目を履修すれば、卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格が取得できます。



あくまでも生活実学重視の教育が、 確かな知識をもつ管理栄養士を育てます。

「食を通して福祉を実現する」という栄養福祉の理念を建学の精神とし、明確な方法意識に基づく理論を学び、実習を通して知識を自分のものにする。幅広いカリキュラムで管理栄養士としての専門知識を身に付け、人類社会の福祉への貢献を目指します。

1 効果的な学習方法を身につける、 1・2年次のキャリアガイダンス

本学が1年次からスタートさせるキャリアガイダンスは、専門性の高い学習を支える総合的な学習能力の基礎作りが目的です。例えば、学習・研究テーマの設定から資料収集の方法、レポートや論文の書き方、発表の仕方までをわかりやすく担任教師が指導。1・2年次にこうした効果的な学習方法を身につけることによって、授業に対する積極性が生まれるだけでなく、3年次のキャリアデザイン、4年次の専門ゼミナールでも大きな学習効果を上げることができます。

2 完璧な情報・統計処理を養う 徹底したコンピュータ教育

コンピュータを使った情報・統計処理能力の向上に本学が力を注ぐ理由は、食に関わる多彩な情報を自分自身で自在に活用できる管理栄養士の育成を目指しているからです。食物の栄養計算や献立作成だけが、食の現場でのコンピュータ活用ではありません。客観的な統計やデータを用途に応じて臨機応変に作成する能力そして政府機関や各種の団体が発表する統計やデータの裏側を読み取る能力がこれからの管理栄養士には必要です。

3 人間に対する理解力を高める 社会福祉分野の専門科目

社会福祉論をはじめ、社会福祉援助技術、リハビリテーション概論、高齢者心理学など、社会福祉分野のさまざまな科目をカリキュラムに組み込んでいます。学生たちが身につけるのは、社会的な制度として福祉の世界を見つめる視点や、福祉の現場の実情・問題点にとどまりません。お年寄りや病気を抱えた患者さんたちに対する深い理解力と心の中から湧き上がる共感・優しさは、将来福祉の分野で活躍する管理栄養士だけでなく、すべての分野で欠かせない資質です。

4 薬膳やフードコーディネーターなど、 好奇心を刺激するユニークな科目

医食同源の思想を体現している中国伝統医学と薬膳をはじめ、食卓デザイン論や食品流通論など時代の中で移り変わる食の世界の変化に対応したユニークな科目を設けています。現在は管理栄養士が単に栄養価を計算したり、栄養指導をするだけの時代ではありません。食器や食事をする場所などにも細心の配慮をし、どうすれば人々がリラックスして食事ができるかどうか、そこまで考えることが求められています。

5 学びの成果を実際に試す、 食の最前線での臨地実習

本学では3年次になると、学生自身が希望する職場・活躍の分野での臨地実習が始まります。食の現場を体験しながら、それまでの授業で身に付けた専門的な理論や知識をどのように現場で活かしていけばいいのかを、具体的に試す絶好の機会です。また、キャリアを積んだ管理栄養士たちの仕事ぶりや考え方に触れることによって、自分の目標を再確認できるとともに、この臨地実習が学生一人ひとりの大きな財産になることは間違いありません。

6 即戦力を磨く特別料理実習や 食事介助実習

本学では調理能力を高めるために、北九州市内の一流ホテルのシェフや料理長を招聘して特別料理実習を行っています。この実習では、現場における様々な献立作成や調理業務に役立つよう指導が行われています。また、食事介助実習では現場において食事介助をすることにより、介助を必要とされる方への食事のアセスメントやコミュニケーション能力を高め、高齢者などへの栄養指導能力も同時に高めていきます。

[Message] 卒業生の声

子どもたちに夢をプレゼントできる
管理栄養士になりたい

社会医療法人共愛会 戸畑共立病院 勤務

佐保 洸太 さん

食物栄養学科 平成22年3月卒
●佐賀県立小城高等学校出身



私は病院の管理栄養士として10年目になります。患者さんとの出会いの中で、自分ができることは何なのか考える日々でした。そしてNST（栄養サポートチーム）との出会いが、私の人生を大きく変えました。「栄養の力が病気を治す」その意味を本当に経験した瞬間、管理栄養士としての使命感を感じました。それは患者さんが元気になって笑顔が見られたとき、自分自身がとても幸せな気持ちになれます。献立を考えて美味しいと喜んでくれた言葉。栄養指導で自信をつけていく姿。栄養管理で元気になっていく表情。そのどれもが管理栄養士のやりがいです。勉強した知識、経験を積んだ技術が本当に人の「命」に貢献できます。私は現在、炎症性腸疾患の患者さんを担当させて頂いております。10代から20代の若年者に多く、管理栄養士の使命は大きいと感じています。食事・栄養療法が患者さんの未来をつくっていき、一つ一つの言葉で与える勇気があります。栄養のプロフェッショナルである管理栄養士が、患者さんに「大丈夫です、元気になりますよ」と自信をもって伝えられるように、日々成長していきたくです。

チャレンジの先にしか、本当にやりたいことは見つからない。将来、子どもたちが「管理栄養士ってかっこいいね、私もなりたい」そんな未来を仲間と一緒につくっていきませんか。

病院の管理栄養士として

医療法人医和基会 戸畑総合病院 栄養科 勤務

高橋 遥 さん

食物栄養学科 平成24年3月卒
●九州国際大学付属高等学校出身



私は現在、戸畑総合病院で担当病棟の栄養管理業務と併設している北九州タニタ食堂での業務を行っています。

病棟では主に急性期の外科を担当し、ドクターや他職種の方と連携して業務を行っています。

学会等にも積極的に参加し、昨年は日本病態栄養学会のレシピコンテストで優秀賞を頂きました。学会は沢山ありますが、当院では各々が専門分野を生かされるよう、異なる学会に参加しています。私は将来、がん病態専門管理栄養士の認定を取り、より患者様に寄り添った栄養管理が出来るようにと考えています。また、現在学会発表に向けデータを収集・解析しています。大学で学んだ、統計学や卒業論文での経験がとても生かされています。

北九州タニタ食堂では、地域の方に向け健康増進の為、体組成計を利用しカウンセリング・セミナー等を行っています。昨年はタニタレシピコンテストにも参加し、全国2位の称号も得ています。より多くの方のご利用頂けるよう日々試行錯誤を繰り返しています。

最後に在学生の皆さん、小さな事でもいいので、目標を決めて挑戦してみてください。失敗したとしても、学ぶ事は沢山あります。一歩踏み出す事がとても大切な事だと思います。

行政栄養士として

飯塚市役所 勤務

外間 杏香 さん

食物栄養学科 平成30年3月卒
●沖縄県立那覇高等学校出身



私は行政栄養士として飯塚市役所に勤務しています。行政栄養士の主な業務内容は、母子保健(乳幼児健診や離乳食教室)、料理教室や出前講座等の食育、特定健診などです。私は特定健診を担当しており、受診勧奨から受診後の結果説明までを保健師と協力しながら行っています。私が配属された当時は管理栄養士があまり重視されておらず、保健師が食事に関する話をしていたり、栄養媒体や資料も過去に作ったもので情報が古かったりと様々な問題点がありました。医療保険課の管理栄養士は私一人しかいないため、その状況を変えられるのも自分しかいないと思い、この1年で媒体の作り直しや食育の実施等に精力を注ぎました。コツコツと目の前の仕事をこなしていくうちに、次第に管理栄養士の必要性を理解してくれる方が増えてきたと感じています。孤独に感じることもありますが、市民の方からの「ありがとう」という言葉を聞くたびに、次はどんな取り組みをしよう、とワクワクする毎日です！

管理栄養士養成校は、他の大学と比べて実習や勉強で忙しく、自由も少ないかもしれませんが、限られた時間の中でも自分がやろうと思えば何だって出来ます。勉強ももちろんですが、最後の学生生活を楽しむことも忘れずに、精一杯今を過ごしてください。みなさんが仕事に就いた時に、飯塚市に来る機会があればぜひ声をかけてください。

臨床栄養のプロフェッショナルを目指して

(大)九州歯科大学大学院
歯学研究科博士課程 勤務

朴 祗佑 さん

大学院・健康科学研究科 平成30年3月卒
●久留米信愛短期大学出身



私は現在、九州歯科大学大学院 歯学研究科に所属し、「歯科」と「栄養」の視点から臨床栄養分野の研究に専念しています。

主な研究内容は大きく3つあります。まず、臨床栄養の知識習得のため歯科大附属病院におけるNST（栄養サポートチーム）に参加し、医師、歯科医師、看護師と協力して口腔がん術後患者の栄養ケア・アセスメントを行っています。また、学外活動では、本学と某市歯科医師会・行政が協力して実施している「特定健診」や「在宅訪問口腔ケア事業」に同行し、要介護高齢者の口腔機能と栄養摂取状況を評価し、個人の口腔状態に合わせた栄養指導を行っています。その他、基礎研究としては、黒豆ご飯に含まれているアントシアニンの機能についての実験を行うなど、基本的な臨床栄養に関する知見を広げるため勉学に励んでいます。今後、歯科医学及び臨床栄養分野での経験を生かして、高齢社会に貢献できるように研鑽を積んでいきます。

在学生の皆さん、大学での大切な時間を有効に使い、より心豊かで幅広い人生の道を創って行きましょう。皆さんの明るい未来を応援します。

食物栄養学部

就職指導課長 小田 孝浩

本年度は昨年度に引き続き、就職を希望するすべての卒業生が就職を勝ち取ることができました。例年同様、医療機関や福祉施設、給食産業などの分野を筆頭に専門性を生かした職業に就く割合が高く、難関の公務員試験にも10名（内既卒4名）の合格者を輩出しました。また、本年度の管理栄養士国家試験でも100%合格を堅持しました。このことは、卒業生諸君が在学中に学業と就活の両立を見事に完遂した証であるとともに、それを支えているゼミ担当教員やクラス担任等と就職指導課との教職連携が機能した結果であると考えます。本学の教職員は、学生一人ひとりと向き合いながら将来へ向けての悩みや相談に対して真摯に対応しています。また、就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通して就職活動を支援するオリエンテーションや適性検査、キャリアガイダンスなどの様々なイベントの企画・運営や、Webシステムによるタイムリーな情報発信を実施しています。さらに、学生個々のニーズや悩みなどに対して日々個別相談に応じながら、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となって様々なサポートを行っています。

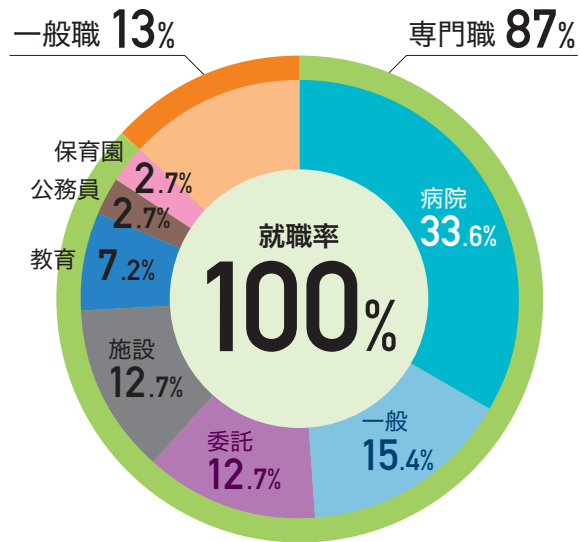
本学の建学の精神「筑紫の心」にある勇氣・親和・愛・知性を涵養する人格育成によって、本年度の卒業生諸君も、多様な現代社会において果敢にチャレンジしながら、羽ばたいてくれるものと確信しております。

食物栄養学科

公務員 福岡県公立学校教員(※栄養教諭)、北九州市職員(※栄養士)、あさぎり町職員(※管理栄養士)、北九州市職員(※行政(特別枠))

専門職 IMSグループ新越谷病院、伊万里有田共立病院、エムサービス(株)、(医社)廣徳会岡部病院、カープス門司、(医)錦会上曽根病院、(学)東筑紫学園九州栄養福祉大学、(学)福岡原学園九州女子大学、(医社)楠目会 介護老人保健施設くすのきの里、(独)労働者健康安全機構熊本労災病院、ウィメンズクリニックグリーンヒル、栗整形外科病院、(社福)恵康会、(医)十善会県南病院、(公財)健和会健和会大手町病院、(社福)恵和会 特別養護老人ホーム宏和苑、国際医療福祉大学・高邦会グループ、(医)さかい内科呼吸器科医院、(医)桜十字桜十字病院、(株)サンキュードラッグ、(株)サンドラッグ、シダックス(株)、心幸ホールディングス(株)、(医社)仁泉会、森都病院、(医社)水北会水北第一病院、スポーツクラブアルク、(株)つくも 介護付有料老人ホームすみの苑、(株)西友フーズ、(株)ツルハホールディングス、(特医)東筑会東筑病院、戸畑駅前なかお歯科クリニック、(株)ドラッグストアモリ、中川食品(株)、中間市保健センター (※嘱託職員)、西日本フードサービス(株)、(医)ふらて会西野病院、日清医療食品(株)、(株)日本プロポーシオン・アカデミー、(社福)年長者の里、(南)農山畜産、(医社)スポーツメディカル八王子スポーツ整形外科、(医)ひがしだクリニック、(株)サンチャイルドひまわり保育園、(医)八女発心会姫野病院、(社医)池友会福岡新水巻病院、(学)福岡大学福岡大学筑紫病院、福岡大学西新病院、(医)福翔会福岡病院、(社福)福祉松快園、(医)福西会福西会病院、富士産業(株)、(医財)同潤会富士見病院、豊前市、(株)アルコパレーノ保育園 Felice 練馬中村橋園、(社福)グリーンコープ松島りすの森保育園、(社福)敬寿会 特別養護老人ホーム美咲ヶ丘、(社福)親和会みやけ保育園、(社福)日本傷痍者更生会 特別養護老人ホーム恵の家、(株)メフォス、(医社)松和会門司松ヶ江病院、森永デザート(株)、(医社)松涛会安岡病院、(独)労働者健康安全機構山口労災病院、(医)森和会行橋中央病院、ユナイテッド&コレクティブ(株)、(医)治徳会湯野温泉病院、(社福)倫尚会 特別養護老人ホーム倫尚園、(株)LEOC、(医)信和会和田病院

一般職 (株)イービーエム、江部松商事(株)、大西商事(株)、北九州市職員、神鋼ファブテック(株)、西日本フード(株) (ニッポンハムグループ)、日本磁力選鉱(株)、(学)東筑紫学園、(株)プロラボホールディングスエステプロ・ラボTENJIN、(株)穂の果、(株)やずや、ヤマキ(株)、(株)山口油屋福太郎、やまぐち県酪乳業(株)



【令和元年5月1日現在】

平成31年度 就職指導行事予定

開催日	内容	実施内容
4月9日	1年 職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	3年 SPI検査	
	3年 就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
	4年 就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
5月13日	4年 就職活動ガイダンス	マナー&コミュニケーション講座
5月27日	3年 就職活動ガイダンス	
6月10日	4年 就職活動ガイダンス	
7月8日	3年 就職活動ガイダンス	キャリア教育特別講義
11月18日	4年 就職活動ガイダンス	
12月9日	3年 就職活動ガイダンス	
1月20日	3年 就職活動ガイダンス	4年生からのメッセージ

※就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月8日～7月20日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

昭和から平成、そして令和へ



橋元 隆
HASHIMOTO TAKASHI
小倉南区キャンパス 学長補佐

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

昭和44年（1969年）3月、旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校を卒業して、その4月九州労災病院理学診療科に理学療法士として、社会人として第一歩を踏み出しました。

や「理学療法」「作業療法」理解していただけませんでした。

私は昭和41年（1966年）に「旧労働福祉事業団九州リハビリテーション大学校」に第1期生として入学しましたが、当時専門科目はすべて英語、つまり外国（米国や英国）から世界保健機関（WHO）を通じて赴任してきた教官でした。米国からきた作業療法学科長は、公私ともども約束は絶対に履行する方で、ルールを守らない私たちに対して「貴方達は子どもっぽ過ぎる、何故なの」と、理由をハッキリさせるよ

ういつも迫ってきました。今、学生に同じことを問っている自分が滑稽でもあります。理学療法学科長はスコットランド出身であり、非常にプライドが高く、厳格でした。授業中の態度や勉強をしないで試験結果が悪いと「shame on you!」とよく跳ね返ってきました。日本語で「恥を知れ!」なんて言われれば心穏やかではありません。

解しなければなりませんでした。

その分、同級生はもとより下級生たちとリハビリテーションとは何か？ 理学療法とは？ などを語り合い、議論する機会も多くありました。これが先輩・後輩の太い絆を築き上げていくことになりました。その

の当時から仲間が、現在理学療法学科で同僚として教育に携わる理学療法学科長大峯三郎教授であり、リハビリテーション学部長高橋精一郎教授、作業療法学科の大丸幸特任教授です。さらには現日本理学療法士協会半田一登会長らがいます。

数少ない専門書（ほとんどが翻訳物であった）を調べ、暇さえあれば九州労災病院の現場を覗いていました。

基礎医学や臨床医学は近隣の医系大学や九州労災病院の各診療科の先生が担当、整形外科・神経内科学・内科学・精神医学、小児科学など臨床科目も分担講義ではなく、各診療科部長がおひとりで担当し、講義し

ていただきました。これによりそれぞれの科目（診療科）がもつ一貫した理念、そして先生方の患者に対する熱い思い、医療人としてのマインドを学ぶことができ、恵まれた環境にありました。

試験前、解剖学を教えてくださいました先生（元九州大学解剖学教室教授）に骨学から筋学、神経学と膨大な試験範囲に対して「私たちは医師ではないのにどこまで覚えればいいのか」とお聞きしました。すると「私にもわかりませんが、それは将来あなたが決めることになるでしょう。その時私に教えてください。それまでは医師と同じ程度の内容を講義したいと思います」というお答えをいただきました。それが今の私どものベースになっています。この先生は授業のはじめに出席をとり終わると、講義ノートを左手にしっかりと握りしめ、あとは黒板の方をむいて授業の終わりまで、一度も振りむくことなく黙々と板書をする有名な

先生でした。その講義ノートこそ、自ら著者となっている解剖学の教科書「解剖学Ⅰ〜Ⅲ」（森陽外の長男・森於菟編集・金原出版株式会社）の手書きの原稿ノートだったのです。すごい方たちから授業を受けていたものです。

本学には足立山の麓で育てられたリハビリテーションマインド、「理学療法」「作業療法」「リハビリテーション医療」の先駆的な働きを担ってきたという自負があります。

そんなことを思い出しながら、過去に経験したことのない4月28日（日）から5月6日（月）までの9連休という日々を自宅でのんびりと過ごし新しい元号「令和」を迎え、ご朱印をいただきに葛原八幡宮、八坂神社など北九州周辺の神社巡りをしたのは私だけではなかったのは。美しきハーモニー
連休明け、今年卒業した学生が来校し、嬉しそうに一枚のハガキを見

せてくれました。理学療法士免許仮登録通知書です。登録番号19万3千番台でした。

現在わが国には毎年1万人以上の理学療法士が誕生し、延べ20万人近くが登録されています。作業療法士は毎年5千人近くが国家試験に合格、有資格者は延べ約9万5千人に至っています。この数が多いか、少ないかを考察することは別の機会にしますが、ちなみに私の理学療法士免許番号は「000061」です。

理学療法士・作業療法士は、生活機能「心身機能・活動・参加」の改善・向上に関わり、支援する（介入できる）専門職であります。現在、必要とされているのは社会から認知される専門性と総合的視点をもった理学療法士・作業療法士です。

質の高い理学療法・作業療法を提供するための専門性、専門職としての本質、「真の品格」が問われる時代となっています。

難局を乗り越えられるリハ学部



高橋 精一郎
TAKAHASHI SEICHIRO
リハビリテーション学部長

減少に歯止めがかからない。

少子高齢化が言われて久しいが、大学にとって少子化は危機的現象である。出生数の推移をみると、戦後最高は団塊の世代といわれている年代で、中でも1949年(昭和24年)の約269万6千人であった(第1次ベビーブーム)。その後、1953年(同28年)には200万人を割り、その後は減少が続いた。1971年(同46年)に200万人台を回復し、団塊の世代が適齢期になった1973年(同48年)に約209万人を記録したが(第2次ベビーブーム)1975年(同50年)には再び200万人を割り、以後減少の一途を辿って200万人台に戻ることはなかった。政府は団塊の世代のジュニアが適齢期になっ

た時には出生数も回復するであろうと予測していたようであるが、1998年(平成10年)に約120万人と微増したに止まり、期待した第3次ベビーブームはこなかった。これは1991年のバブル崩壊以降2005年まで続いた就職氷河期の影響が大きかったと考えられている。2005年以降も減少が続き、2016年(同28年)には100万人を割り、2018年(同30年)には約92万人と推計している*1。最近の減少数から予測して、2019年(令和元年)には90万人を割るのではないかとわれている。今後も出生数の回復は見込めず、減少を続けると推測されており、受験生の

2018年の大学進学率は53.3%で、短大を合わせると57.9%に上り、過去最高を更新したと報告されている*2)。今後も進学率が上昇したとしても18歳人口は減少するため、受験者数が増加することはない。関東や関西の有名大学が受験生を集めることから、地方大学には受験生氷河期が到来するのは確実である。リハビリテーション分野に進学を希望する学生が一定数いるとしても、定員確保が約束されたわけではない。当学部は北九州唯一の存在であることや日本最古の歴史と教育実績をもっていること、大学独自の教育理念を持っていること、等の利点とアピールポイントを生かして受験生や社会に働きかけなければならぬ。今年度からの大学院の社会人への開放で、少なくとも院生の勤務先では当大学の認知度は上がっている。院生を通して周囲の医療関係者に情報が伝わり、最終的に高校生へと広がっていくことを期待するとともに、北九州を基盤として山口・大分地域への認知拡大を図り、地盤固めを行う必要がある。最近では

福岡地区の大学新設があり、専門職大学の計画が浮上していることから、今後北九州は負の影響を受けることになるであろう。福岡地区への受験生流出を防ぐためにも学生が魅力を感じる大学・学部を作らなければならない。

学生の評価では、専門職への教育内容や環境は好意的に受け入れられているが、福利厚生に関する整備や内容については手厳しい。2020年度からのカリキュラム改正を機会に、他大学との教育色の違いを明確に打ち出すことが求められる。まず見た目で受験生を引き付ける福利厚生の環境整備も必要であり、充実した大学生活だったと感じられる教育内容や自己成長、学生時代の努力が報われたと感じる社会人へのスタートを体験させられることが大切である。今以上に教員個々の力とその統合力を強くし、今後続く難局を乗り越える体力を整えて伝統の上に新しい開拓史を加えていかなければならない。

*1 厚生労働省…人口動態騒乱の年次推移、平成30年(2018)人口動態統計の年間推計、p3、2018
<https://www.mhlw.go.jp/toukei/sakkin/hw/jinkou/suisei18/d/2018suisei.pdf>(2019年5月7日参照)

*2 大学ジャーナル…2018年度の大学・短大進学率、2018 <https://univ-journal.jp/22013/>(2019年5月13日参照)

「社会性を備えた 理学療法士の育成を目指して」



大 峯 三 郎
OHMINE SABURO
理学療法学科長

理学療法学科は、9期生として昨年度とほぼ同数の95名の新入生を迎えることができました。本学の歴史と伝統ならびに建学の精神に基づく行事教育を主体とする教育実績に共感する学生諸君の期待感の表れではないかと思つています。学科教員においても社会が求める高度の専門知識を備えた理学療法士の輩出に努め、全力を尽くしてしっかりと学生支援を行っていきたくと考えています。

この時期になると新入生は大学生活にも少しずつ慣れ、入学当初の緊張感や戸惑いからもやや解放されて、多くの友人達と高校時代とは違った雰

囲気や生活環境で自由な大学生活を満喫しているのではないかと思います。この様な大学生活において学生さんと毎日、顔を合わせるなかで最近少し気になることに気づきました。以前は廊下での擦れ違い様や授業の始まり時にはよく挨拶を交わしたのですが、近ごろは学生さんからこの挨拶がなかなか返つてこない印象を強く抱くようになりしました。男女を問わず顔をちらつと見て無言で通り過ぎていく学生さんが前にも増して多くなったように思います。目上の人に対する礼節なども少しづつ重んじられなくなり、時代の変化として受け入れ、遣り過すことに

抵抗を感じ危惧するところです。

理学療法士は障害を持った人や高齢者から乳幼児まで幅広い人々を対象としてコミュニケーションを図りながら理学療法を行います。職場では多くの専門職と協働で業務を行います。その中で挨拶という些細な事柄も含めて様々な専門職としての社会性や倫理観が強く求められます。対象者との出会いの中でまず挨拶を交わすことで治療が始まり、信頼関係を構築し、予想以上の成果を上げることが臨床ではよく経験することです。高が「挨拶」だと思わずに大事な社会性のささやかな始まりの第1歩として捉え、学生の時だからこそ心掛けて実践して欲しいと願っています。

本学では先に述べたように行事教育を重視した教育方針を掲げています。行事教育を医療人としての人間性や社会性を身につける場として捉え、学生諸君にはこれらの意義を十分に汲み取り、積極的に参加して人間性豊かな理学療法士を目指して欲しいと願っています。

第54回 理学療法士国家試験

本学合格率

97.2%

69名合格/71名受験
全国合格率平均 85.8%

[Message] 卒業生の声



尊敬し合える仲間を大切に

医療法人相生会 福岡みらい病院 勤務

波平 萌子 さん

理学療法学科 平成30年3月卒 ●沖縄県立球陽高等学校出身

福岡みらい病院リハビリテーション科では、脳神経外科関連疾患や神経内科疾患、整形外科疾患、小児疾患、内科疾患など、様々な疾患による障害を治療対象としています。

私の所属する回復期リハビリテーション病棟は、多職種がチームとなり集中的なりハビリテーションを行い、「住み慣れた地域でその人らしい生活」を送れるように支援しています。

同じ疾患でも患者さんによって症状やニーズは様々であり、専門的知識・技術が常に求められます。就職して一年、悩んだ経験は数え切れません。患者さんやご家族に対し責任の重さも感じますが、笑顔で退院された時や退院後も元気に過ごしているという報告を受けた時には、理学療法士としてのやりがいを大いに感じます。

九州栄養福祉大学での4年間を振り返ると、とても恵まれた環境にあったと感じます。日本のリハビリテーションを創設してきた先生方には知識や技術はもちろん、社会人・医療人として重要な人間性についても教えて頂きました。また、尊敬し合える友人や先輩など多くの仲間に出会えた事にも感謝しています。

大学生活の4年間はあっという間です。多くの事に興味や目標を持ち、後悔しないよう充実した大学生活を送って下さい。心より応援しています。

患者さんのためにできること

医療法人社団水光会 宗像水光会総合病院 勤務

黒川 慶紀 さん

理学療法学科 平成30年3月卒 ●福岡県立直方高等学校出身

宗像水光会総合病院リハビリテーション室では、「地域に根差したりハビリテーション活動」の理念の元、急性期(脳血管疾患発症後や整形外科術後を中心に心臓血管外科、循環器科、内科、外科手術後など)から回復期リハビリテーション病棟での他職種協働による集中的リハビリテーションを行っています。

私がこの1年間理学療法士として働き、大切だと感じたことは「自己研鑽し続ける力」です。私たち理学療法士は国家試験に合格するまでがゴールではありません。臨床の現場で向き合う患者さんは私たちを信じてリハビリテーションを受けています。患者さんのためにも自分の知識や技術を磨くことを怠らずに日々自己研鑽に励むことが大切だと思います。

九州栄養福祉大学では実績ある先生方の下、恵まれた環境の中で4年間しっかり勉学に励むことができます。みなさん一人一人が目標を持ち、様々なことに挑戦してみてください。必ず今後に生きてくるはず。また、学園祭やサークル活動などにも積極的に参加し、有意義な学生生活を送ってください。充実した学生生活となるよう心より応援しています。



理学療法(Physical Therapy:PT)とは

理学療法(Physical Therapy:PT)とは、交通事故やスポーツ障害、生活習慣病や高齢化、小児疾患など身体が不自由になった方々に対し、心身の両面から機能回復・維持をはかる医療です。身体機能・心理面・リスクなど、個々の状態を科学的にとらえ、適切な治療方法や目的を設定することで治療を進めます。人の動きやその機能を医学的に分析・考察し、運動を治療や練習の手段として活用する高度な医療技術のひとつです。

国家試験合格は大きな目標の通過点

理学療法士として働くためには国家資格の取得が不可欠です。本学では国家試験合格はもとより、高度な知識技能と科学者としての目を持った専門職として障害に苦しむ方々を支えられる人材になることを大きな目標としています。

その意味で理学療法士は、生涯が勉強の連続。まずは、「人間の体の神秘を楽しく学ぼう!」これは本学理学療法学科の合言葉です。

本物が本物の場所で本物を育てるためのカリキュラム

実際のカリキュラムでは、入学直後の早朝から実習をふんだんに取り入れ、臨床経験を多く積めるように配慮しています。また、学外から各分野のスペシャリストを講師として招き、医療全般の実務に関わる内容を講義します。

「本物が本物を育てる」教育環境・リハビリ発祥の地で、医療人としての自覚を促すカリキュラムが展開されます。また、社会人としての基本的マナーなど、医療人としての基本的な教育も、教室の内外を問わず実践します。人間性豊かな専門職を育て上げることこそ、本学の大きな目標です。

人間力を磨いて 作業療法士を目指しましょう！



淵 雅子
FUCHI MASAKO
作業療法学科長

この春40名が卒業しました。国家試験は少し残念な結果となりましたが全員が就職できました。そして、4月には9期生35名が入学しました。定員40名に対しては若干足りませんが、作業療法士を積極的に目指す学生が集まってくれました。

リハビリテーションという言葉は広く浸透し、今では知らない人はいないのではないのでしょうか。しかし作業療法士という職種は、どんな仕事？イメージがわからない、なんていわれます。でもオックスフォード大学のオズボーン

ン先生は、職業の消滅率を推定し、作業療法士は生き残る職業の上位にランキングされました。機械化・AIに負けない仕事として位置づけられました。

機械化に負けない＝人間力だと思います。作業療法士は、様々な人生のステージ（生まれてから亡くなるまで）で、身体面と精神面の両方から生活を支援します。なので、広く深い人間力を必要とされます。

そこで、4年間の緻密に構成されたカリキュラムをしっかりと学び、作業療法士の背景を構築するとともに、大

学内のみならず、大学外にも目を向け、ボランティア活動や地域貢献活動、その他様々な活動を積極的な行い、たくさん経験の積んでほしいと思います。作業療法士の対象は、障害を持った方々のみではありません。小さな子どもたち、高齢者の方々、地域で暮らす様々な方々が対象です。いろいろな方々とかかわり、多くの経験をし、人間力

を大いに磨いてください。そして、本大学の建学の精神「勇氣・新和・愛・知性」の四つの心を育ててください。わたくしたち教員は皆さんの様々な経験をバックアップします。4年間の大学生活十分に楽しんでください。

第54回 作業療法士国家試験

本学合格率

95.0%

38名合格 / 40名受験
全国合格率平均 71.3%

[Message] 卒業生の声



精神科作業療法士として

医療法人清陵会 南ヶ丘病院 勤務

後藤 諒也 さん

作業療法学科 平成30年3月卒 ●福岡県立北九州高等学校出身

私は、九州栄養福祉大学を卒業して、現在は南ヶ丘病院で精神科作業療法士として働いています。精神科分野での作業療法では、統合失調症や、うつ病、認知症等の疾患から、日常生活に支障をきたしている方、生活への自信を無くした方に対して「安心できる場」を提供しながら、患者様が「自分らしく生活出来る」ことを目標に治療しています。治療には医師、看護師、精神保健福祉士等、多くの職種の方が連携しながら社会復帰を目指しています。その中でも作業療法士は、社会性の向上、自信の回復に向けて手芸や園芸等、個人にあった活動を患者様に提供することが魅力だと感じています。

1年間、作業療法士として働いた中で、患者様との関わりに苦戦することもあります。始めは表情硬く、不安を感じていた患者様が活動を通して笑顔が増え退院した後に、外来で生々とした表情でお会いした時、嬉しくやり甲斐に感じます。

大学では、基礎的な知識は元より、ボランティア・サークル等多くの体験からコミュニケーション能力や人間性を養うことができ、今の自分の土台になっていると思います。

大学に入学した際は、多くの仲間を作り楽しい大学生活を送ってください。



独立行政法人 労働者健康安全機構 長崎労災病院 勤務

酒井 愛菜 さん

作業療法学科 平成30年3月卒 ●福岡県立嘉穂高等学校出身

学生の頃の自分と、 いまの自分につながる

私は作業療法士は、対象者の精神・身体を支え、生活をコーディネートし、その人らしさを引き出す仕事であると考えています。対象者は疾患や症状をはじめ、経験や生活習慣などそれぞれ異なります。また、コミュニケーションの取り方や、考え方も異なります。そこで役に立つのは、自分自身のこれまでの経験や考え方です。学生の間に経験する部活、バイト、趣味、学校行事などが、対象者との話題作りや介入時のアイデアにつながったりします。また、先輩・後輩とのつながりや、サークルへの参加は、他職種や他施設とのスタッフとの関わり方につながると感じています。もちろん知識・技術も必要で、研修会や学会発表など、働きながら学んでいく必要がありますが、学生時代に友達と出し合った問題や、ゴロ合わせで作った用語は、働き出してからでも覚えており役に立ちます。在学中は、本当に作業療法士になりたいのか悩んだこともありました。難しい試験や人生を変えるほどの実習、そして国家試験対策。数々の経験をクラスメートと乗り越え、いま作業療法士として働きだして、対象者と出会い、学び、関わっていくなかで作業療法士を選んでよかったと思っています。

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは

作業療法(Occupational Therapy:OT)とは、身体または精神に障害を持つ、またはその惧れがある方々に対し、諸機能の回復、維持および開発に繋がる作業活動を治療手段とした医療技術です。十分な医療管理のもと、資格を持った作業療法士が評価と治療計画をもとに行います。また、住環境や家族の指導、自助具開発なども作業療法士の仕事です。

コミュニケーションの力を培う

効果的な治療を実現するためには、生涯に苦しみ方はもちろん、ほかのスタッフたちとのコミュニケーションが重要です。本科のカリキュラムではゼミナール形式のグループワークをふんだんに取り入れることで、専門知識を深めるとともにコミュニケーション能力を身につける機会を設けています。個性を認め大切にするのがリハビリテーションの基本です。相手の意見を聞き、自分の意見を伝える力を培います。

真の医療人を目指す道は平坦ではない

入学早期から実習を通して医療の現場にふれるほか、各界の講師を招き、幅広い内容の授業を行うなど、医療人としての確かな知識、技能、自覚を持つための授業を幅広く展開しています。教室は、生涯を通じて優れた医療人であるための基礎を徹底的に身につける場です。本学を卒業すれば、みなさんは学生ではなく一人の医療人。私たち教師にとっても同じ医療に携わる仲間になります。そんな想いで指導しますから、中途半端は決して許されません。医療人として真に優れた作業療法士を目指してください。

リハビリテーション学部

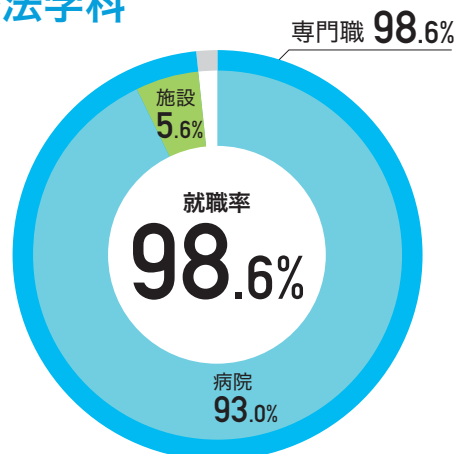
小倉南区キャンパス学生部長 瀧 雅子

リハ学部では、毎年専門職としての高い就職率を保持していますが、本年度においても、理学療法（PT）学科98・6%、作業療法（OT）学科100%でありました。求人に関しましては、求人人数こそ若干減少したものの、例年各学科ともに500件近い施設より、2000人を超える件数をいただいています。超高齢化の時代の流れを受け、医療機関のみならず、地域リハ施設における求人が増大しているものの、当学部においては例年大半が医療機関への就職となっています。また、特に作業療法士においては全国的に求人数に対する充足数が圧倒的に低く、2、3月になっても問い合わせが続く状況でした。就職エリアとしては、大学近郊を中心として、福岡県内が大半を占めていますが、求人活動が積極的である関東圏への就職も増加しつつあります。

4年生対象の就職ガイダンスでは、前期期間内で10回の講座を開催し、PTOTが置かれている現状や就職状況、就職に向けての心構えなどに加え、具体的な履歴書作成、面接練習等についてはハローワークの協力をいただいて実践的な練習も行いました。また、学内就職説明会では78施設に参加いただき、学生はそれぞれ施設の特徴を生かした紹介に接し、就職につながるケースも多々ありました。

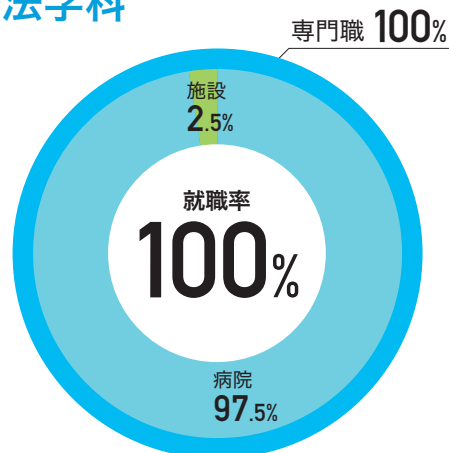
理学療法学科

専門職 熊本回生会病院、佐田整形外科、健和会、西野病院、萩原中央病院、中津脳神経外科病院、光風園病院、リカバリーセンターひびき、(医)秋水堂若宮病院、新生会病院、共立病院、ひらまつ病院、山口リハビリテーション病院、済生会八幡総合病院、安部山公園病院、戸畑リハビリテーション病院、百武整形外科、神戸労災病院、荒木脳神経外科病院、秋山整形外科、小倉リハビリテーション病院、しらにたクリニック、IMS 明理会中央病院、白十字病院、総合東京病院、成田富里徳洲会病院、IMS 富士見病院、飯塚病院、善仁会病院、菊野病院、佐藤第一病院、久留米リハビリテーション病院、福岡みらい病院、江津湖療育センター、ヒロシマ平松病院、川崎病院、北九州市立病院、あさか医療センター、東和病院、横浜鶴見リハビリテーション病院、新吉塚病院、誠愛リハビリテーション病院、芳野病院、IMS 佐原リハビリテーション病院、東大阪病院、おおみや整形外科、上尾中央総合病院、IMS 狩場脳神経外科病院、松尾病院、堤小倉病院、福岡徳洲会病院、国東市民病院、大分健生病院、京都府立医科大学付属北部医療センター、北九州八幡東病院、大手町病院、門司松ヶ江病院、宗像久能病院、諏訪の杜病院、福岡新水巻病院、行橋記念病院、北九州障害者福祉事業協会、蒲田リハビリテーション病院、田川慈恵病院、(社福)孝徳会、昭和病院、北九州市立門司病院、(社医)敬和会、釘宮整形外科リハビリクリニック、医療法人しょうわ会、かわもと相良消化器内科、湯乃里まとは、宗像水光会病院、芳野病院、西尾病院、江本ニーアンドスポーツクリニック、門司松ヶ枝病院、大分中村病院、吉備高原医療リハビリテーションセンター、聖ヨゼフ園、産業医科大学病院、和田病院、社会医療法人敬和会、福岡輝栄会病院



【令和元年5月1日現在】

作業療法学科



【令和元年5月1日現在】

特色ある教育内容を活かした社会貢献活動 ファッションイベントで地域を活性化！



井上 登美子
INOUE TOMIKO
美容ファッションビジネス学科長

東筑紫短期大学創設学科「被服科」の礎は、周知のことと思われませんが、1936（昭和十一年）年に創立された筑紫洋裁女学院です。その歴史や伝統を継承しつつ、時代や社会のニーズに呼応し、「生活文化学科」、今日の「美容ファッションビジネス学科」へと、新たな展開をしてきました。専門的な「教科教育」のみに留まらず、本学が掲げる建学の精神「筑紫の心」を主軸とした「人格教育」にも重点をおいてきました。知識や技術を習得させ、生活や社会に役立つ「生活実学」と、人間としての根本を司る「人格教育」は本学科における教育の両輪です。その特色ある教育内容を活用し、これまで限らないほどの社会貢献

活動に携わらせていただきました。言換えれば、本学科の80年を超えるファッションデザイン教育の歴史は、同時に「地域社会における貢献活動」の歴史でもあります。

昨年度も多くの活動に参加させていただいており、特に「反射材を使用した衣服」による、夜間の交通安全へ向けた啓蒙活動は、全国、多方面から高い評価をいただきました。

またファッションショーを中心とした内容で、北九州市他の地方公共団体や、地元プロサッカークラブ等より要請いただいた活動では、地域活性化を目標とした「社会貢献」ができたのではないかと考えます。（※昨年度の活動報告の一部は「一覧」に掲載あり）

令和元年10月5日、「TGC東京ガールズコレクション 北九州」が開催されます。

平成27年に北九州市が全国でいち早く「TGC地方創生プロジェクト」として誘致できたこのファッションイベントが、北九州市やその周辺地域にもたらす経済効果は多大なものです。（2018年度 経済波及効果 + パブリシティ効果 約19億5千万円）

「ファッション」は地域（都市）活性化のスペックの高いツールであり、「TGCが開催される都市」としての（特に若年層に向けた）イメージ戦略として大きな効果が考えられます。これまで本学科では、北九州市からの要請により、TGC学生ボランティアとしてバックステージのフィッターで参加させていただいておりましたが、今回で開催5回目という、アンバーサリーイヤーを迎えるこのタイミングで「作品発表の機会」をいただきました。西日本総合展示場のTGCステージで、本学科の学生が制作した作品5点を東京から招聘のモデルが装着し、ランウェイでパフォーマンスされる計画です。ぜひご覧いただければと思います！

平成30年度 美容ファッションビジネス学科 社会貢献活動報告

北九州ゆめみらいワーク2018

8月24日（金）25日（土） 西日本総合展示場
北九州市
地元企業と市の魅力を伝え学生の職業観の醸成と地元就職につなげることを目的とする

反射材エキシビジョン2018 特別出品（展示）

9月7日（金）東京芸術センター21階 天空劇場
一般社団法人日本反射材普及協会（後援：内閣府、警察庁）
反射材を使用した衣服の特別展示で6回目の参加 本学は協会特別会員
産官学連携事業

こくらハロウィン 市長表敬訪問

10月4日（木）北九州市役所
実行委員会（本学も参画）の各大学、学生プロジェクトメンバーで市長への表敬訪問

TGC東京ガールズコレクション北九州（フィッティングボランティア）

10月6日（土）西日本総合展示場 新館
北九州市
地域社会に貢献のため、市からの推薦（要請）により参加 産官学連携事業

こくらハロウィン ファッション&ヘアメイクショー

10月21日（日）JR小倉駅 JAM広場（改札前ステージ）
こくらハロウィン実行委員会（事務局：小倉北区役所）
地域活性化を目標に、市制50周年を記念して開催
本学は実行委員会メンバーとして続けて6回目の参加 産官学連携事業

反射材フェア2018

10月27日（土）28日（日）東京 池袋サンシャインシティ アルパ
一般財団法人 全日本交通安全協会 反射材活用推進委員会（後援：警察庁）
反射材の効果や交通安全の知識を、すべての年代が楽しみながら身に付けることを目的とする
イベント内、本学作品のみで構成された反射材ファッションショーを開催
産官学連携事業

ギラヴァンツ フェアプレーフラッグセレモニー & ハロウィンファッションショー

10月28日（日）ミクニワールドスタジアム（JR小倉駅北口側）
株式会社ギラヴァンツ北九州
地域活性化を目標に、地元プロサッカークラブからの要請により参加

シニアカレッジ ファッション&ヘアメイクショー

10月31日（水）東筑紫短期大学 学生ホール
北九州市立老年者大学校 周望亭舎 他
元気にシニアライフを愉しむための提案として、本学共催で講演を開催
産官学連携事業

産学連携事業 反射材を使用したTシャツの商品開発

東筑紫短期大学 × (株)丸仁
クラウドファンディングによる出資募集
平成31年2月8日（金）3月12日（火）
WEBストア（ライトフォースストア 楽天）販売



九州栄養福祉大学 食物栄養学部

九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部

東筑紫短期大学



九州栄養福祉大学 食物栄養学部

九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部

東筑紫短期大学

[Message] 卒業生の声

多分野を学び、さまざまな資格も取得できる学習環境で、私の「未来」を見つけました。

ファッション・ビジネスコースは、何とんでも幅広い分野を学べるのが魅力。将来の選択肢を広げながら自分だけの未来を育めるので、進路に迷っている人には最適な環境だと思います。私自身、入学時は「なりたい職業」が決まっておらず、苦手だったPCの知識を深め、さまざまな資格の取得に挑戦していました。今は銀行のテラー（窓口）として、お客様の案内や金融商品の提案を担当。私宛てに来店して定期預金等の商品をご契約いただいた時はすごく嬉しいです。これからさらに経験を積み、また訪ねたい、相談したい、と思ってもらえる人材になれるよう頑張ります！



福岡ひびき信用金庫 到津支店 勤務

中島 美優さん

美容ファッションビジネス学科 平成29年3月卒 ●福岡県立小倉南高等学校出身

求められる保育者を目指して



寺本 普見子
TERAMOTO FUMIKO
保育学科長

東筑紫短期大学保育学科は今年度、創立六十五周年を迎え、卒業生は1万三千名を超え、歴史と伝統のある短期大学です。本年度、保育学科は百四十名、昨年と同数の入学者を迎え、新学期をスタートしました。

本学科は幼稚園教諭二種免許、保育士をはじめ、その他四種の資格取得が可能です。その中の音楽療育士は平成三十年度、本学科として初めて資格取得を目指し、十六名が資格を得ました。音楽療育士とは心身に障害がある子どもたちの発達を音楽の力を使って援助するための知識や

技術を認定する資格で、物事に集中するのが苦手な子どもが音楽に取り組むことで、普段の学習に必要な集中力や認知力を身に付けることができるように援助する仕事です。

保育学科の教育目標に「筑紫の心をもち豊かな人間性と専門性を兼ね備えた、社会に貢献できる実践力のある保育者を養成する」を掲げ、様々な取り組みをしています。

多くの学生がインターンシップ制度を活用して、地域社会の交流及び社会貢献に取り組んでいます。社会における自らの使

命を考えることで、意識向上へと成長しています。東筑紫短期大学の「建学の精神」勇気・親和・愛・知性の精神を培っているのです。

また、認定こども園東筑紫短期大学附属幼稚園がキャンパス内に隣接し、密なる連携をもつことができています。入学してすぐの五月より子どもたちと関わることで、実習に対する不安の軽減にもなっています。

ほとんどの学生が幼稚園・保育所・施設に就職しています。又、本校専攻科に進学する学生もいます。

東筑紫短期大学に入学された皆さんが二年後の四月には保育のプロとしてすぐ活躍できる保育者になる。そのために努力する皆さんに私たち教職員は一丸となって全力でサポートし応援します。少子化の半面、保育士不足である現状、令和の時代を担う子どもの教育に携わる保育者の役割は大きいのです。

憧れの「幼稚園の先生」や「保育士」に… 夢は社会に必要とされるあたたかな保育者

本学科はこれからのニーズに合った社会に必要とされる保育者を養成する学科です。その夢を叶えるために、いくつかの特色ある方法を構築しています。その一つとして「筑紫の心」を基本にしながら学内の環境を生かした教育を行い、特にキャンパス内にある附属幼稚園との連携を深め、平成26年度より学生の資質向上を図るため、インターンシップ制を取り入れ、学生が自主的に附属幼稚園を中心に地域の保育現場に出かけ専門性を深めていく事を行っています。

また、実習前の学生の不安を少しでも解消するために教材研究や指導案の指導などを教員全員で実施しています。その他にも専門教育科目として、保育内容や保育原理・小児保健・食と栄養・発達心理学など子どもの成長過程や健康について理論的に学び、保育者に不可欠な音楽、図面工作、体育など実技もたくさん取り入れています。幼稚園や保育所(園)・施設実習を体験した学生は、「無邪気な笑顔がかわいい」「実習を通して学ぶことが多かった」「早く保育者になりたい!!」など保育者としてのやりがいとさらなる意欲をつかんでいます。

さらに1年学べば介護福祉士の資格が得られる

少子高齢化問題が深刻化する21世紀社会において、子どもの育成と高齢者の介護は今や社会が最優先で取り組む課題です。本学は時代の要請に迅速に応えるために、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。保育士の資格を取得していれば、わずか1年間の履修で新たに介護福祉士の国家試験受験資格が取得できます(卒業後国家試験に合格すること、または卒業と同時に5年間続けて介護の業務に従事することで資格が得られます)。保育と介護の両面から人を楽しませる技術を学ぶことができ、また双方の資格を有することは、自らのスキルアップ及び自信に繋がるだけでなく、業界における高い評価のもと、より有利な就職が見込まれることでしょう。もちろん介護福祉士は一生有効な国家資格です。将来の転職時にも力を発揮することは間違いありません。

専攻科 ▶ P26

[Message] 卒業生の声



幼稚園教諭になって

学校法人成松学園 認定こども園成松幼稚園 勤務

藤原 杏樹さん

保育学科 平成30年3月卒 ●八幡中央高校出身

「ふじわらせんせ〜い」と子どもから呼ばれるようになって一年が経ちました。幼い頃からなりたかった幼稚園教諭の夢が叶い、毎日子どもと関わる中で楽しさや、やりがいはもちろん「先生」と呼ばれる責任の重さを強く感じています。

一年前、私は年中組二十二名の担任を任されました。一年目で「やってやろう!」と意気込む反面、実際に働き始めると自分の理想とする保育が上手く出来なかったり、子どもへの声掛けに悩んだり、毎日が反省点の連続でした。出来ない自分に落ち込んでいたそんな時、いつも素直で真っ直ぐな子どもたちの笑顔と「先生ありがとう」と声を掛けて下さる保護者の方、そして園長先生を始めとする優しく頼もしい先輩の先生方のおかげで「頑張ろう!」と前向きに物事を考えられるようになりました。

二年目を迎えた今、この恵まれた環境の中で幼稚園教諭として働ける事に感謝の気持ちでいっぱいです。

「先生大好き」と言われるたび、私が出来る全力の笑顔と愛情で子どもと向き合おうと心から思います。

保育者の仕事は大変なことも沢山あります。しかし、大好きな子どもたちの「未来」を作る大事な時期に保育者として携わり、成長した姿を見て感動出来る仕事は他にないのではないかと私は思います。

自分が幼少期に両親と幼稚園の先生に貰った沢山の笑顔と愛情に感謝し、次は私がそれを子どもたちに伝えていこうと思います。



保育士になって

糸田町立東保育所 勤務

野々上 晴さん

保育学科 平成30年3月卒 ●自由ヶ丘高校出身

保育士として勤務をし始めて、今年で2年目を迎えました。私が本学の保育科へ入学した理由は、決して保育士になりたいからではありませんでした。元々は施設で働くことを視野にいれていました。短大での毎日は、授業・実習に追われとてもきつい時間でした。しかし実習で行った保育園、幼稚園で多くのことを学び、子どもたちと楽しい時間を共有することができました。また、たまたま2年生の春に保育士の公務員試験を進められたこともあり、保育士として働くことを決めました。

昨年度は1年目として、1、2歳児の混合クラスの担任を受け持つことになりました。慣れないことばかりで、子ども達とのかわり、保護者とのコミュニケーション等反省点が多くありました。しかしその都度、園長先生や主任の先生、先輩の先生方に多くの助言を頂き、たくさん学ぶことができました。また、自分を慕ってくれる子どもたちの元気な笑顔や毎日の成長を見ることができ、とても楽しく働くことができています。子ども達は日々成長しています。その成長をしっかりと支え、いろいろな思いを共有していけるような保育士になりたいと思います。

2年間の在学の間で少しでも多くのことを学び、夢に向かって頑張ってください。素敵な保育士になられることを願っています。

目標とする資格

- ・幼稚園教諭二種免許状
- ・保育士
- ・レクリエーション・インストラクター
- ・認定ベビーシッター
- ・こども音楽療育士
- ・社会福祉主事任用資格

将来の職場

免許・資格を活かして、幼稚園・保育所(園)の保育者になることや乳児院の保育士や認定ベビーシッターとしての家庭訪問保育も可能です。また、18歳までの子ども達を援助する児童養護施設や障害児支援施設(かつての知的障害児施設、知的障害児通園施設、肢体不自由児施設、重症心身障害児施設等)など多くの福祉施設で入所児・者を支援する仕事を担当することもできます。

食物栄養学科の特色

50年を超える伝統をもち、実践的な栄養士の育成を目標とする本コースでは、正規の授業を履修することで「栄養士免許」に加えて「栄養教諭免許」が同時に取得でき、また関連する資格である「フードスペシャリスト」や医療事務の資格である「医療秘書実務士」の資格も取得できますから卒業後の活躍のフィールドがますます広がっていきます。

食物栄養学科では、昨年度(2018年度)より男子学生の募集を開始しています。

「求められる栄養士を目指して」



土谷 政代
TSUCHIYA MASAYO
食物栄養学科長

食物栄養学科は、半世紀以上にわたる栄養士養成に携わり、現在でも北九州唯一の栄養士養成校として多くの栄養士を育てています。卒業生の多くが栄養士・管理栄養士として病院、福祉施設、小・中学校、保育園、事業所、教育機関などに勤務し、地域に根ざした健康づくりの担い手として活躍しています。

近年、食を取り巻く社会環境の変化や生活の多様化により、誤った食習慣による生活習慣病が増加し、その低年齢化も懸念されています。また食や健康に関する多くの情報に囲まれているにもかかわらず、若い女性のやせ、高齢者の低栄養など、食生活と関連する問題も増え続けています。これらを踏まえて、国民の健康の維持・増進および生活習慣病の予防を目的とし、ライフ

ステージに応じた対策や取組が行われています。

このような中、食に関する正しい知識に基づき、食事の楽しみや喜びを感じられる栄養バランスのとれたメニューを考え、食事を通じて人の心と体を元気にし、食生活改善のサポートができる栄養士の活躍の場は大きく広がっています。

食という行動は、現代の情報や価値観の影響を強く受け絶えず変化していくため、食に関する情報に変化に応じて正しく選択できる能力が必要です。そのためには、広い視野と実践力を兼ね備えた食のスペシャリストとして、地域社会に貢献できる栄養士が求められています。

この栄養士養成のため、①健康づくりを支援するために必要な教育科目の導入、②医療関係従事者としての教育の充実、③豊富な実習・実験内容や実践活動の場としての学外実習などを行い、学生が高度な知識と技術を身につけ、栄養士としての資質向上が図れるようにしています。

また栄養士免許取得とともに、学校で子ども達に食の大切さを指導する「栄養教諭二種免許状」または医療機関等において接遇の専門家としての「医療秘書実務士」の資格が取得できます。さらに、「フードビジネスをプロデュースする」「フードスペシャリスト・専門フードスペシャリスト」の資格を取得することも可能なカリキュラムとなっています。また、短大で栄養士免許取得後、最短での「管理栄養士」免許取得を目指して、四年制の「九州栄養福祉大学」三年次への編入学もできるようになっています。

学生の皆さんが、本学の建学の精神である「勇氣・親和・愛・知性」の「筑紫の心」を育み、充実した学びができるよう支援してまいります。

目標とする免許・資格

- ・栄養士 ・栄養教諭二種免許状
- ・フードスペシャリスト ・医療秘書実務士
- ・メディカルクラーク(医科)
- ・日商PC検定(文書作成)
- ・診療報酬請求事務能力認定試験

将来の職場

栄養士として、病院や小学校、さらに企業の社員食堂の調理担当、保育所や老人保健施設・特別養護老人ホームでの献立作成など、広範囲な食に関わる職場で能力を発揮することができます。

加えて、病院・医院で医療事務スタッフとしての仕事と栄養管理・栄養指導の役割を兼ねれば、専門職としての高い評価を受けることでしょう。

[Message] 卒業生の声

食べやすく美味しく、安全安心な食事を

私は福岡県遠賀郡にある特別養護老人ホーム遠賀園の栄養士として勤務しています。

主な勤務内容としては、調理・献立作成・食材発注を行っています。私が調理する上で気をつけている事は食材の大きさや硬さです。

食事を提供する際、対象者が高齢者の為、食べやすい大きさや噛みやすい硬さにするように気をつけています。

常食とは別にキザミ食やソフト食などあるのが介護施設ならではのと思います。ソフト食も硬さによって食べやすい、食べにくいがあるのでゼリー状にする粉の量にも気をつけています。月に1回誕生日会、毎月1日には豪華なメニューを考え作っています。

ご利用者様に美味しかったと言って頂ける食事を提供する事でご利用者様が食事を楽しみにしてもらえるように、調理員と栄養士で工夫しながら安心して安全な食事を作っています。

在校生の皆さん、2年間勉強してきたことはひとつも無駄はないと思います。実習など学ぶ場所はたくさんあるので、ひとつひとつを吸収して身につけていってください。充実した学生生活を過ごして頑張ってください。



特別養護老人ホーム 遠賀園 勤務

北岡 優衣 さん

食物栄養学科 平成30年3月卒 ●福岡県立若松商業高等学校出身



認定こども園 別所保育園 勤務

中田 日南実 さん

食物栄養学科 平成30年3月卒 ●福岡県立八幡中央高等学校出身

「栄養士になって」

私は現在、福岡県北九州市にある認定こども園別所保育園で栄養士として勤務しています。主な業務内容としては、調理・給食に関する事務作業・食育の取り組みなどを行っています。

認定こども園別所保育園では、食育について力を入れています。

毎月19日の食育の日には、子どもたちに食に関する話をしています。各年齢に応じて話の内容を考え、子どもたちが少しでも食について興味を持てるように心がけています。ある月には、未満児にその日の給食に使った食材を実際に触ってもらい、「知ること」を目的とした話をしました。また、以上児には箸の持ち方や三角食べなど“小学生になるにあたって”を目的とした話をしました。話を聞いた後「これはなんていう食べ物なの?」「お箸の持ち方あっている?」などたくさん話しかけてくれます。毎回このことで食に興味を持ってくれたのだと嬉しくなります。これからも子どもたちにとって身近で大切な食育について自ら発信していきたいと思っています。

私は在学中、栄養士・栄養教諭のクラスにいました。今は栄養士として勤務していますが、学校で学んだ栄養教諭としての知識は大いに役に立っています。この2年間で学ぶことは何一つ無駄なことはなく、社会に出て何らかの形で役に立つことなのでしょう。在校生の皆さんも在学中の2年間でぜひ大切にしてください!

小学校や病院などで臨機応変な実践力を

栄養士の免許取得のための実習は小学校での学校給食実習の他に学生自身が自分の将来の就職先を考え、福祉施設や事業所病院などから選択して一週間の実習を体験します。たとえば、病院実習では患者さんの年齢や症状に適した治療食の献立作成や管理栄養士による食事指導の見学など、実践の場での栄養士としての応用力を養います。

現場で医療事務と食事指導の技量を発揮

最近では生活習慣病やメタボリックシンドロームが増え、食事療法の大切さがクローズアップされています。本学で取得できる「医療秘書実務士」は、病院・医院で窓口業務や事務処理を担当するだけでなく、栄養士の専門知識・技術を生かしながら外来患者さんに食事指導ができます。このように、プラスαの能力を身に付けることによって、自分の可能性を広げることができます。

介護福祉のプロを目指して

— 福祉の世界を覗き、介護のやりがい(魅力)を見つけよう —



奥川 満子
OKUGAWA MITSUKO
専攻科長

本学専攻科(介護福祉専攻)は、「建学の精神」の理念に基づき、地域社会に信頼され貢献する介護福祉士を育成しています。

介護福祉のプロフェッショナルを目指し、多様なカリキュラムや介護実習を通して四領域の知識と技術、対人援助者としての倫理観を一年間で修得し、国家試験合格を目指します。

保育士資格(必須条件)や幼稚園教諭の資格とともに、介護福祉の知識、技術を兼ね備えた卒業生たちは、少子高齢社会の多様なニーズや課題に広い視野で対応できる人材として、福祉や保育の現

場で活躍しています。

卒業後、キャリアアップを重ね、「介護支援専門員(ケアマネジャー)」の資格を取得してケアプランを作成している、「現場の責任者になつている」と卒業生の大きな成長を耳にします。

介護福祉士の養成は、2022年度までに新しいカリキュラムへと転換されることになっています。国家資格である介護福祉士は、今後、介護職のなかで中核的な役割を果たし、複雑化、多様化、高度化する介護ニーズに高度な専門性を発揮する専門職へと更なる飛躍を遂げることでしよう。

ところで、介護福祉士は一体どのような仕事をするのだろうかと思われ方も多いかもしれません。仕事の内容は、介護を必要とする高齢者や障がいのある方々が、

「その人らしい生活」を送り続けることができるように一人ひとりの日常の暮らしを支えることです。また、幅広い知識を活かし、援助を必要とする方やその家族の方の相談などにも応じます。

介護福祉士は、利用者の方の心に寄り添いながら、その方の望まれる暮らしを共に歩いていく他にはないオリジナリティが魅力といえます。利用者の方から笑顔で「嬉しい」「ありがとう」などと声をかけられ心が通い合ったときには、介護のやりがい(魅力)を実感できるでしょう。

高齢社会において大きな期待が高まるお仕事、リーダー的存在として活躍が期待されている介護福祉士の資格をぜひ目指してみませんか。

介護の世界へようこそ
介護のやりがい(魅力)一緒に見つけませんか

卒業生が残したアンケート調査から
「専攻科に進学して…「よかった」**100%**」(平成29年度・30年度卒業生)

【専攻科(介護福祉専攻)出願資格】

- ・保育士資格を取得している方
- ・2020年(3月)までに保育士資格を取得見込みの方

目標とする免許・資格

- ・介護福祉士
(「国家試験合格」または「5年間の継続勤務(2021年度まで経過措置)」)
- ・福祉住環境コーディネーター 2級・3級
(当検定試験のための対策授業も用意しています)

将来の職場

- ・介護保険施設
- ・グループホーム、居宅サービス、病院
- ・障害者(児)支援施設
- ・保育所、児童福祉施設
- ・幼稚園 など

第31回 介護福祉士国家試験

本学合格率

90%

9名合格/10名受験

全国合格率平均 73.7%

前年度本学合格率 100%

[Message] 卒業生の声



日々の学びとやりがい

介護老人保健施設 香月の杜 勤務

今井 翔哉 さん

専攻科 平成30年3月卒 ●福岡県立筑豊高等学校出身

私が専攻科(介護福祉専攻)で介護福祉士資格を取得した後に、介護老人保健施設「香月の杜」の介護職員として勤めて一年が経ちました。保育学科在籍中に施設のボランティアに参加したことがきっかけで介護福祉を学びたいと思うようになり、専攻科へ入学。専攻科では勉強だけではなく実技もあり、また、実習では現場の専門職の方々から様々な指導を頂くことができ、学ぶことの多い1年間でした。

卒業後は介護職員としての日常業務や利用者の方々の名前を覚える事で大変だと思うこともありましたが、しかし、この一年で、利用者の方の急変時や事故発生時の対応、医療面の専門職である看護師と連携をとっていくことの重要性を学んでいます。

また、リハビリを頑張っている利用者の姿やADLが向上された方へのかかわりを通して、日常生活で利用者の方ができるADLは見守りを行い、困難な場面では一部介助を行っていくという個別の自立支援のあり方を模索している日々です。

勤務をする中で、一番やりがいを感じるのは利用者の方から「ありがとう」と言葉をかけて頂いた時です。この仕事をして本当に良かったなと思います。現在勤務して一年が過ぎても壁にぶつかる事も多々ありますが、諸先輩方が親身になって教えてくださるなど毎日が勉強です。これからも、多くの利用者の方々のお役に立てるよう頑張っていきます。



コミュニケーションの大切さ

社会福祉法人 広寿会 介護老人福祉施設 足原のぞみ苑 勤務

緒方 美咲 さん

専攻科 平成30年3月卒 ●東筑紫学園高等学校出身

私は専攻科を卒業後、地域密着型介護老人福祉施設(ユニット)で介護福祉士として働いています。ユニットとは、1ユニットに定員が10名以下という少人数の施設のことです。私が働いている施設には現在10名の方が入所されています。就職して1年が経ちましたが、最初は覚えることが沢山あり本当に大変でした。ですが、上司や先輩方の丁寧な指導、支えがあり、今は職場にも慣れて毎日楽しく仕事ができています。

私がユニットでの勤務を選んだ理由は、1フロアに10名という少ない人数の中で入居者様一人ひとりと心が通うコミュニケーションを図っていきたくと思ったからです。現場に慣れるまでは日々の業務をこなすことだけで精一杯でしたが、1年が経過した今では、毎日入居者様全員とゆっくりかかわることができています。入居者様と話をしている時間は本当に楽しくて、私にとっても励みにもなっています。

介護福祉の仕事は、入居者様の生活支援全般を担う多忙な日々ですが、その分、心が通うコミュニケーションを通して多くの場面でやりがいを感じることでできる仕事です。私はこれからも入居者様とのかかわりを大切に、日々、頑張っていきたいと思っています。

いま求められている介護福祉の専門家たち

少子高齢化問題が深刻化する現代において、子どもの育成と高齢者の介護は、社会が最優先で取り組むべき大きな課題です。本学は、時代の養成に迅速に対応するために、約60年にわたる保育学科の伝統を踏まえ、専攻科(介護福祉専攻)を設置しています。その目的は、保育士資格を有する方々に、さらに介護福祉士の資格を併せ持つてもらうこと。真の福祉のプロフェッショナルの育成です。保育と介護福祉の専門性を有する人材によって育まれる地域社会への貢献も、本学に課せられた重要な使命であると考えています。

職業選択の幅が大きく広がる二つの資格

保育士資格をお持ちの方は、わずか1年で、新たに「介護福祉士」への道が開かれています。児童福祉分野の専門性に加えて、高齢者や障がい者の介護福祉を学ぶことにより、幅広く職業を選択することができます。社会に求められる二つの国家資格は、将来の転職時にも大きな力となるでしょう。

就職指導課長 小田 孝 浩

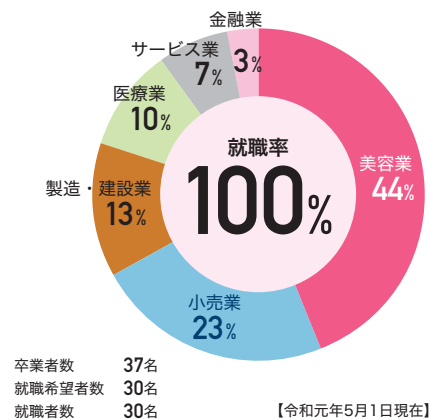
本学では、それぞれの学科の特性を活かしつつ、その専門性ととも、本学の建学の精神である「筑紫の心」にある勇気・親和・愛・知性の四魂調和・統合を目指した人格教育による豊かな人間性を活かし社会貢献する人材を育成しています。就職指導課では、各クラス担任を中心とした学科教員との緊密な連携の下、学生個々のニーズにあった就職支援を行っています。本年度就職率でも大学100%、短大99.6%と高い就職率を堅持することが出来ました。これもひとえに卒業生自身の努力の結果であると同時に、教職員共同による本学独自の取り組みの成果であると自負しております。就職指導課では、多様な学生の要望に対応すべく、年間を通しての就職活動を支援するオリエンテーションや、適性検査、公務員講座、就職対策特別講座など様々な企画・運営をする傍ら、学生個々のニーズや悩みなどに対して真摯に受け止め日々個別相談に応じています。また、Webシステムによるタイムリーな情報発信を心掛け、学生が見据える目標を達成できるように課員一丸となってサポートを行っています。

本学で学んだ技術や知識とともに、建学の精神に基づく豊かな人間性を大いに発揮し、様々な分野でさらに成長してくれるものと期待しております。

美容ファッションビジネス学科

各業界を取り巻く環境は、日々画期的な変革を遂げています。そういった状況のなか自らの責任によって色々なことを実行し、能力開発を含めトータルな視点で自分を育てて行ける人間を養成する教育を行なっています。

(株) baLon、elem、hair design、Grace Art、(株) SIC/美容室 ママファミリー、(株) REVOLUTION、アイネイル小倉、(株) アンサー倶楽部、エステサロンピュアスリム、(株) キャン、(株) ザザホラヤ、(株) ソシエ・ワールド、(株) タカミヤ、(株) デンヒチ、(有) ビーパス/hairs BERRY、(株) ピア、(株) ミュゼプラチナム、(株) モードケイズ、(株) レディスハトヤ、(医) 和光会一本松すずかけ病院、(医) 社団季朋会王司病院、共栄時計(株)、ちゅら花(株)、(医) 中森眼科病院、西日本スクールセンター(株)、(株) 美伸 (ドクターコタニビューティークリニック)、(株) 福岡中央銀行、(株) 安川電機

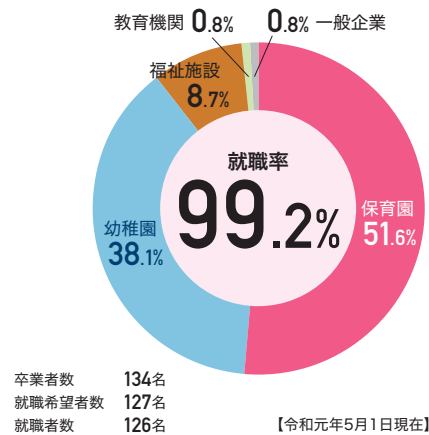


保育学科

全国的な少子化の中、専門職の強みを大いに発揮し高い就職率を上げることができました。これも偏に本学の教育にご理解を頂き、採用して頂いた保育園、幼稚園、施設、企業の皆様のお蔭と弁え、ますます教育に力を入れていきたいと考えています。また、卒業生が様々な職場で活躍してくれていることも、この結果に繋がっていることを理解し感謝致しております。こうした要因のある中、学生一人ひとりの地道な努力と本年の卒業生が本学で学んだ専門知識・技術や経験を十分発揮し、社会貢献してくれることを切に祈っております。

幼稚園 (学)あおば学園あおば幼稚園、(学)福岡育英学園浅川幼稚園、(学)えびつ学園えびつ幼稚園、(学)岡垣学園岡垣中央幼稚園、(学)浅野学園尾倉幼稚園、(学)華頂学園華頂幼稚園、(学)高城学園苅田みどり幼稚園、(学)幼稚園型こども園きつこくらみなみ、(学)黒田学園きらきら星幼稚園、(学)小石学園小石幼稚園、(学)真観学園上津役幼稚園、(学)豊国学園小倉幼稚園 / 門司幼稚園、(学)小嶋幼稚園、(学)谷川学園こみね幼稚園、(学)済世学園済世第二幼稚園、(学)神理学園しんり幼稚園、(学)門通学園森林幼稚園、(学)清磨学園清和幼稚園、(学)北九州文化学園第二文化幼稚園、(学)高見学園高見幼稚園、(学)富野学園とみの幼稚園、(学)中間東学園中間東幼稚園、(学)井上学園西門司幼稚園、(学)椋本学園野菊幼稚園、(学)田原学園浜町幼稚園、(学)東筑紫学園東筑紫短期大学附属幼稚園、(学)日の丸幼稚園、(学)本城学園本城西幼稚園、(学)水巻学園水巻中央幼稚園、(学)モン・カルカ学園緑ヶ丘幼稚園、(学)緑ヶ丘学園緑ヶ丘第二幼稚園、(学)宮城学園宮城幼稚園、(学)むつみ学園むつみ幼稚園、(学)大浦学園門司こばと幼稚園、(学)多聞学園わしみね幼稚園

保育園 (社福) いずみ保育園、(社福) 栄美会栄美保育園、(社福) 戸ノ上福社会大川保育園、(社福) 緑風福社会大浜保育園、(株) 風の谷風の谷保育園、(社福) 相和会かとう保育園、(社福) 鳳雲会金田保育園、(社福) 北九州福祉事業団 (あじさい保育所、永丸丸保育所、上富野保育所)、(社福) 鷹羽会貴船保育園、(社福) 清末保育園、(社福) 明和会キッダーポト保育園、(社福) 恵光会朽網保育園、(社福) 晴光会光沢寺保育園、(社福) 西教会西教寺保育園、(宗) 西徳寺西徳寺保育園、(社福) 慈恵会済美保育園、(社福) 北九州市戸畑民生事業協会さかい川保育園、(社福) 八健会さわやかあだちのもり保育園、(社福) 育栄会塔野保育園、(社福) 夏吉福祉会夏吉保育所、(社福) なのみ福祉会なのみ保育園、(社福) きずなのあ保育園、(社福) 常円会萩ヶ丘保育園、萩市※嘱託職員、(社福) いわき福祉会初音保育園、



(社福) 天心報恩会引野乳児保育園、(社福) 北九州福祉事業団引野ひまわり学園、(株) サンチャイルドひまわり保育園、(社福) 北九州市門司民生事業協会藤松保育園、(社福) 双葉会双葉保育園、(社福) 豊徳会、(社福) 勾金福祉会勾金保育所、(社福) カトリック社会事業協会マリア保育園、(社福) 丸山福祉会丸山保育園、(社福) 三條会、(社福) みそら保育園、(社福) 周防会三ツ葉保育園、みのり保育園、(社福) 向島保育協議会向島保育園、(財) 鉄道弘済会門司保育所みどり園、(社福) 誠心福祉会守恒保育園、(株) Lateral kids/ もりのなまか保育園、(社福) 和交会行橋保育園、(社福) 浅沼福祉会若草こども園、(社福) ふたばわかかな保育園、(社福) 若葉保育所

施設 (社福) 高塔会 児童養護施設暁の鐘学園、(社福) あすなる学園、玄海グリーン&アドベンチャー共同企業体北九州市夜宮青少年センター、(社福) 嘉穂郡社会福祉協会 児童養護施設田川湯山荘、(社福) 双葉会 児童養護施設双葉学園みのり、(社福) 北九州市門司民生事業協会 児童養護施設門司ヶ関学園、(社福) 若松児童ホーム

教育機関 (学)東筑紫学園東筑紫短期大学

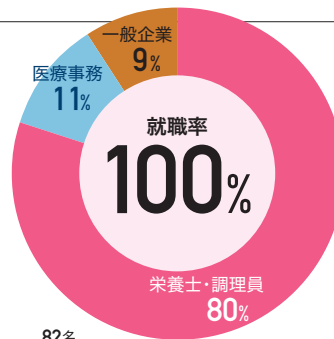
一般企業 (株)丸徳

平成30年度 東筑紫短期大学 就職状況報告

就職決定者率（統計） **99.6%**（希望者数 242名、決定者数 241名）

食物栄養学科

食について専門性の高い教育を行い、人間にとって重要な食分野で社会的貢献のできる人材の育成に力を入れています。そして社会人になるにあたり、資格を持つということは単に就職という一時点の優位性だけではなく、生涯に及んでその人の人生を豊かで可能性の高いものにしてけると理解できるように教育を行っています。また、自分の将来性の方向をその資格の範囲でしか見ず、針の穴から覗くような、狭い価値観で就職活動をするにならないように、就職指導課では支援し、その結果、学生は社会性がありコミュニケーション能力を兼ね備えた人材として多くの内定を勝ち取りました。



卒業者数 82名
就職希望者数 75名
就職者数 75名 【令和元年5月1日現在】

専門職

（学）柿迫学園あすなろ幼稚園、（社福）幸樹会潤野保育園、栄養メディックス（株）（西洋フード・コンパスグループ）、エムサービス（株）、（有）エヌ・フードサービス、（株）エフケイエス（FKS）、（医）岡本眼科病院、香取市立小見川小学校臨時教諭、（医）錦会上曽根病院、（社医）北九州病院 北九州小倉病院、（社医）北九州病院、（社医）北九州病院 北九州津屋崎病院、（株）キューワ小倉事業所、（株）ケアリング、（公財）健和会健和会大手町病院、（社福）春秋会 特別養護老人ホーム好日苑、（社福）和泉会コスモス保育園、（社福）恩賜財団済生会 介護老人保健施設済生会くれたけ荘、（医）福岡桜十字桜十字福岡病院、（社福）浄照会浄照保育園、（医）白神クリニック、（株）しんこう、新日本給食（株）、（医）豊司会新門司病院、（医）住田病院、（株）つくも 介護付有料老人ホームすみの苑、（社福）正義会曾根ソレイユ保育園、（社福）カリタスの園天使保育園、（株）ドーエイ、戸畑なかしま歯科、（株）ドラッグストアモリ、（社福）浅沼福祉会中殿こども園、（医）中森眼科病院、（医）矯永会ながやま矯正歯科クリニック、（社福）香和会 特別養護老人ホーム

ムなごみの里、（社福）宮田親和会なないろ保育園、（社福）宏隆会日豊保育園、（株）日本プロポーション・アカデミー、（医）橋村歯科医院、日清医療食品（株）南九州支店、（社福）飛龍会飛龍保育園、（社福）福祉松快園、（株）藤給食センター、（社福）ふらて福祉会、（社福）福音会ふれあいの里とばた、まつぎ小児科、（医）松永会まつなが医院、（学）水巻学園水巻中央幼稚園、（医）みちおかレディースクリニック、みのり保育園、（医）杏林会村上記念病院、（社福）竜光会竜光保育園、（株）LEOC九州事業所、（社福）浅沼福祉会若草こども園、（宗）了圓寺和光保育園、（医）わたなべ小児科

一般企業

（株）エス・ピー・エス、北九州ダイハツ販売（株）、（有）江崎ファーマシー/スマイル薬局、（学）東筑紫学園、（株）美伸（ドクターコタニビューティークリニック）

専攻科

全員が介護福祉士の資格を取得し、希望の介護福祉関係の職場に就職することができました。

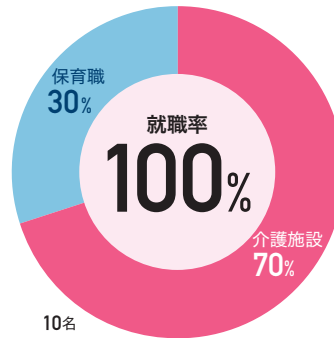
高齢化社会での福祉の担い手として活躍していただけることを楽しみに、今後も地道な教育を行い、福祉の世界で社会的貢献のできる人材を育成して参ります。

専門職

（社医）北九州病院、（株）プロデュース グループホームきらめぎ、（医）共和会小倉リハビリテーション病院、（社福）兼恵園 介護老人福祉施設シルバー・サン・ホーム、（社福）年長者の里、（社福）いわき福祉会 特別養護老人ホームやすらぎの郷牧山、（社福）関西中央福祉会 知的障害者更生施設淀川暖気の苑

一般職

（社福）北九州市若松民生事業協会あおぞら保育所、（学）えびつ学園えびつ幼稚園、（社福）勾金福祉会勾金保育所



卒業者数 10名
就職希望者数 10名
就職者数 10名 【令和元年5月1日現在】

平成31年度 就職指導行事予定

年度	開催日	対象学科	実施内容	実施内容
平成31年	4月 6日	保育学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え、履歴書の書き方ほか
	4月 8日	食物栄養学科2年		
	4月 9日	美容ファッションビジネス学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
		美容ファッションビジネス学科2年	就職オリエンテーション	就職についての心構え・履歴書の書き方ほか
令和元年	5月10日	保育学科1年	職業適性検査	厚生労働省編一般職業適性検査実施
	食物栄養学科1年			
	5月10日	美容ファッションビジネス学科2年	就職ガイダンス	『自己分析』
	5月17日	美容ファッションビジネス学科2年		『履歴書の書き方(実践)』
	5月24日	美容ファッションビジネス学科2年		『就職についての心構え』
	6月12日	保育学科2年		幼稚園関係就職希望者ガイダンス
	6月19日	保育学科2年		施設関係就職希望者ガイダンス
	6月21日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		コミュニケーション講座
	6月27日	食物栄養学科2年		
	6月28日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		卒業生からのメッセージ
	7月 5日	美容ファッションビジネス学科1年・2年		外部講師
	7月 8日	保育学科1年		職業適性検査の結果及び就職についての心構え
	7月17日	保育学科2年		保育園関係就職希望者ガイダンス
	8月 1日	食物栄養学科2年		
	10月21日	美容ファッションビジネス学科1年		職業適性検査の結果及び就職についての心構え
	11月 8日	保育学科1年		就職についての心構え
11月18日	食物栄養学科1年	職業適性検査の結果及び就職についての心構え		
令和2年	12月 6日	美容ファッションビジネス学科1年		2年生からのメッセージ
	12月13日	保育学科1年	2年生からのメッセージ	
	1月24日	美容ファッションビジネス学科1年	就職調査票の記入ほか	
	1月27日	食物栄養学科1年	2年生からのメッセージ・就職調査票の記入ほか	
	1月31日	保育学科1年	就職調査票の記入ほか	

※就職対策特別講座（一般教養コース・専門教養コース）を5月8日～7月20日まで実施
※公務員講座10月上旬より実施

China



台湾

Taiwan
 <Taipei>

国際理解研修レポート

国際感覚を身につける事は、
 人生をステップアップさせますよ。
 あなたの価値観を、世界のモノサシで
 測ってみてはいかがでしょうか？



引率
 竹並正宏
 TAKENAMI MASAHIRO



学生交流会



西門町で
 お買い物!!



九份!!
 "千と千尋の神隠し"
 の世界!!



研修日程表

- 【1日目】 3/11(月) 福岡空港発 → 台北空港着
 中正紀念堂に立ち寄り長庚大学へ
 手続き後、入寮・研修式、大学見学
 (学生交流会) 【長庚大学・学生寮泊】
- 【2日目】 3/12(火) キャンパスツアー 長庚大学内文物館見学
 登義漢方(漢方薬講義)
 台北へ移動し、龍山寺・薬草街・剥皮寮歴史街区
 西門町西門紅楼・微風台北車站・寧夏夜市見学
【台北ニューコンチネンタルホテル泊】
- 【3日目】 3/13(水) 九份観光など 士林夜市で各自夕食
【台北ニューコンチネンタルホテル泊】
- 【4日目】 3/14(木) 自由行動
 台北空港発 → 福岡空港着



研修日程表

- 【1日目】 9/4 (火) 福岡空港発 → 金海国際空港着
 観光地見学(海雲台、龍宮寺、センタムシティー)
 釜山女子大学 【東横インホテル釜山西面泊】
- 【2日目】 9/5 (水) 韓国料理講習(ビビンバ・チヂミ作り)
 ハングル講座
 文化講座(文化・歴史) 【東横インホテル釜山西面泊】
- 【3日目】 9/6 (木) 幼稚園・保育園見学
 韓国茶道(チマチョゴリ着付)
 K-POPダンス講座 【東横インホテル釜山西面泊】
- 【4日目】 9/7 (金) 市内観光(南浦洞、国際市場、チャガルチ市場、釜山タワー)
 金海国際空港発 → 福岡空港着

韓国



チマチョゴリも
いい感じ!!



幼稚園見学

おいしい
チヂミはいかが!!

Let's
K-POPダンス!!



学生交流会



平成31年度 入試結果報告

学長補佐(教学担当)
中岡 寛

平成三十年度も学長のリーダーシップのもとに教職員全員が一丸となりオープンキャンパス、入試説明会、高校訪問、出前講義、進学ガイダンス等の募集活動を行った。九州栄養福祉大学においては、管理栄養士国家試験で10年以上にわたって国家試験合格率94%以上を堅持するといった安定した結果が出された(全国135校中本学を含め5校)。また、リハビリテーション学部の国家試験合格率においては理学療法学科が96・5%、作業療法学科は100%を達成している。しかしながらこの素晴らしい実績をもってしても少子化をはじめ社会情勢の変化もありリハビリテーション学部は定員を確保できたが食物栄養学部については厳しい結果となった。

東筑紫短期大学は、全国的にも厳しい短期大学の学生募集状況の続く中、昨年と同数に近い学生を迎え入れることができたことは大変健闘した結果と言える。学生募集に一丸となつてご協力いただいた教職員の方々に感謝しつつ、来年度入試に向けてもこの厳しい学生募集状況を踏まえ、大学短大それぞれに掲げたアドミッシヨンポリシーをもとに定員確保に向けて学生募集活動に全力で取り組んでいきたい。

[平成31年度 入試結果]

九州栄養福祉大学	推薦入学			試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点						社会人入学		入学者
	受験者	合格者	倍率	受験者	合格者	倍率	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点	受験者	合格者	倍率	合格者 平均点	合格者 最高点	合格者 最低点	受験者	合格者	
食物栄養学部 食物栄養学科	41	40	1.0	68	67	1.0	119.8	169	85	52	48	1.1	129.4	166.0	106.0	1	1	83
リハビリテーション学部	推薦入学			試験入学 2科目計200点満点						センター試験利用入試 2科目計200点満点						社会人入学		入学者
理学療法学科	54	53	1.0	57	55	1.0	105.9	140	83	54	44	1.2	121.6	158.0	97.0	0	-	
作業療法学科	22	22	1.0	15	15	1.0	104.7	160	79	8	8	1.0	118.1	148.0	89.0	2	1	35
合計	76	75		72	70					62	52					2	-	130

東筑紫短期大学	特待生入学			推薦入学			試験入学			AO入試・センター利用入試			後期試験入学・社会人入学			入学者
	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	受験者	合格者	入学者	
美容ファッションビジネス学科	10	4	4	16	16	16	5	5	4	9	9	9	1	1	1	34
保育学科	52	18	18	108	108	108	16	16	14	3	3	0	1	1	0	140
食物栄養学科	23	7	7	48	48	48	6	6	4	6	6	2	1	1	1	62
合計	85	29	29	172	172	172	27	27	22	18	18	11	3	3	2	236

※AO入試：美容ファッションビジネス学科 大学入試センター利用：保育学科・食物栄養学科

[令和2年度 入試日程] ※本学…小倉北区キャンパスで行います

九州栄養福祉大学	出願期間		試験日		会場	合格発表	
AO入試	令和元年 9月11日(水)～9月14日(土)		令和元年 9月21日(土) 令和元年10月12日(土)		本学	(面談通知) 令和元年10月24日(木) (合否通知) 令和元年11月 8日(金)	
推薦入学(前期)・社会人入学	令和元年11月 1日(金)～11月14日(木)		令和元年11月22日(金)		本学・沖縄	令和元年12月 6日(金)	
推薦入学(後期)・社会人入学	令和元年12月 2日(月)～12月10日(火)		令和元年12月14日(土)		本学	令和元年12月20日(金)	
試験入学(前期)	令和2年 1月 8日(水)～1月25日(土)		令和2年 2月 1日(土)		本学・福岡市・大分・宮崎・鹿児島	令和2年 2月14日(金)	
大学入試センター試験利用 前期試験入学	令和2年 1月 8日(水)～1月29日(水)		本学独自の個別試験は行いません。			令和2年 2月14日(金)	
総合型選抜入学(試験入学(後期))	令和2年 3月 4日(水)～3月10日(火)		令和2年 3月13日(金)		本学	令和2年 3月21日(土)	
大学入試センター試験利用 後期試験入学	令和2年 3月 4日(水)～3月12日(木)		本学独自の個別試験は行いません。			令和2年 3月21日(土)	
九州栄養福祉大学大学院	第1回	令和元年 9月30日(月)～10月 5日(土)	令和元年10月12日(土)		本学	令和元年10月24日(木)	
	第2回	令和2年 1月 8日(水)～1月20日(月)	令和2年 2月 1日(土)			令和2年 2月14日(金)	
大学編入学	第1回	令和元年 9月30日(月)～10月 5日(土)	令和元年10月12日(土)		本学	令和元年10月24日(木)	
	第2回	令和元年12月 2日(月)～12月 9日(月)	令和元年12月14日(土)			令和元年12月20日(金)	

東筑紫短期大学	出願期間		試験日		会場	合格発表	
AO入試 併設高校入試	(申込期間) 令和元年 9月11日(水)～9月14日(土) ※出願10月28日(金)～11月 1日(金)		1. 令和元年 9月21日(土) 2. 令和元年10月 5日(土)		本学	(面談通知) 令和元年10月17日(木) (合否通知) 令和元年11月 8日(金)	
特待生入学	令和元年10月 3日(木)～10月12日(土)		令和元年10月19日(土)		本学	令和元年10月29日(火)	
推薦入学(前期)	令和元年11月 1日(金)～11月14日(木)		令和元年11月22日(金)		本学・沖縄	令和元年12月 6日(金)	
推薦入学(後期)	令和元年12月 2日(月)～12月10日(火)		令和元年12月14日(土)		本学	令和元年12月20日(金)	
前期試験・社会人入学	令和2年 1月 8日(水)～1月25日(土)		令和2年 2月 3日(月)		本学	令和2年 2月14日(金)	
大学入試センター試験利用 前期試験入学	令和2年 1月 8日(水)～1月29日(水)		本学独自の個別試験は行いません。			令和2年 2月14日(金)	
後期試験入学・社会人入学	令和2年 3月 4日(水)～3月10日(火)		令和2年 3月13日(金)		本学	令和2年 3月21日(土)	
大学入試センター試験利用 後期試験入学	令和2年 3月 4日(水)～3月12日(木)		本学独自の個別試験は行いません。			令和2年 3月21日(土)	
専攻科	第1回	令和元年10月25日(金)～11月 2日(土)	令和元年11月 9日(土)		本学	令和元年11月15日(金)	
	第2回	令和元年11月29日(金)～12月 6日(金)	令和元年12月14日(土)			令和元年12月20日(金)	
	第3回	令和2年 2月20日(木)～3月 2日(月)	令和2年 3月11日(水)			令和2年 3月14日(土)	

九州栄養福祉大学 第15号

- 入試形態の違いが休学・退学の発生率に関係しているか 高橋 精一郎
- 体力消耗状態の高齢者に対する理学療法のある方(第二報) ～栄養状態の分析～
..... 石橋 敏郎・木村 美子・津上 勝・川嶋 恵美・松崎 英章・末松 廣郎・財前 暁・河本 展良
- 生理学は何を教えてきたか 古代から近代までの生理学 藤城 直二
- 深達温熱刺激が生体の自律神経に与える影響 中藤 佳絵・木村 美子・高橋 精一郎
- 客観的臨床能力試験後に実施したビデオ・フィードバックの効果 吉田 大輔・井元 淳・梅野 和也・廣滋 恵一
- 回復期リハビリテーション病棟患者におけるエネルギー推定消費量と投与量の年代別特性
..... 早川 智之・遠藤 正英・江崎 健・元村 隆弘・大峯 三郎
- 精神科リハビリテーションにおける保健医療福祉専門職連携 精神障害者の地域移行における多職種連携事例からの検証
..... 大丸 幸・深町 晃次・小川 修・平澤 勉
- 臨床実習における学生の実習態度と精神的回復力との関連性 佐野 幹剛
- 高校生を対象とした家庭でのICT利用調査 ～パソコンを使う授業に対する感じ方と関連はあるのか?～ 岩田 一男
- 初年次学生を対象とした職業レディネステスト調査 ～リハビリテーションを学ぶ学生を対象として～ 岩田 一男
- アカデミック・スキルズにおけるアクティブ・ラーニングと個別指導に関する調査研究 小川 修
- 作業療法演習科目の学習に対する意識調査 ～臨床現場から学ぶ動画教材の活用～
..... 宮田 浩紀・四元 孝道・瀧 雅子・岩田 一男
- ヒトにおける本質的・基本的構造物であるが、理解が難しいものたち
— 脊索、神経堤、鰓弓神経— これらをどう教えるか その3. 鰓弓神経 大澤 得二
- 大腸菌の変貌 ～腸管出血性大腸菌O157の出現とその防御食品～ 栗山 敦治
- 教科「国際理解」海外研修についての一考察 竹並 正宏
- 日本の介護保険についての一考察 竹並 正宏
- イメージ療法におけるイメージの体験様式の変化過程 松本 明夫
- 特別活動(学校行事)における校種間連携についての一考察 ～公立中学校入学説明会の効果の検証をもとに～ 樋口 綾子
- うつ病(精神疾患)と栄養について 総説 原口 明子
- 学生相談窓口から見てきた学生ニーズ — 新入生面談との比較—
..... 室井 廣大・早川 智之・川口 千尋・榮 元希・鍵中 信一・石橋 敏郎・大丸 幸
- いのちの境界線(1) 中野 次吉

東筑紫短期大学 第49号

- 保幼小連携・接続の在り方についての一考察 前川 公一
- アクティブラーニングによる「保育・教職実践演習」の実践(2) 前川 公一・寺本 普見子・都留 守・梶田 郁子
- 教育職の研究 「子どもが育つ行事への取り組み」— 学生への授業内容を通して— 寺本 普見子
- ピアノタッチの指導法について(VII) 瓦林 良
- 音楽と福祉からの一考察 音(歌)とリズムを体(身体)でどのように感じるか? ⑩ 北嶋 季之
- 保育職の研究 保育実習指導における試み(5) — 保育者として協働できる力を育むには— 岩橋 敏子
- DV被害者の現状と課題 ～併せて、面談DVへの対応～ 藤岡 良幸
- 部分指導計画書の作成に関する学生の実態と指導の在り方(2) 梶田 郁子
- 保育者養成校における学生のピアノ指導についての一考察 — 実践的楽曲分析を基に— 笹部 聡子
- 絵本が子どもに及ぼす影響(3) — 育児支援における「絵本の読み聞かせ」の役割— 梶原 康子
- 福岡県豊前市における中高年女性の食物摂取パターンと健康状態との関連 小川 洋子・山本(渡邊) 陽子
- オープンソース・ソフトウェア活用事例 14
— LEAF Bering-uClibc用ソフトウェアパッケージのビルド環境の構築2— 萩原 勇人・赤松 貴文
- 道徳原理のA・プリアリ性について — カントにおける道徳性の教育的可能性— 渋谷 昌雄
- 新学習指導要領における食育の位置づけ ～学習指導要領改訂の趣旨を踏まえて～ 土谷 政代
- 長崎県の対馬沿岸で漁獲されるマアナゴの肉質と官能評価 宮崎 里帆・王 曜・平坂 勝也・橋 勝康・谷山 茂人
- 反射素材を使用した衣服の制作【V】 産学官連携による取り組みの一環として 井上 登美子
- アクティブ・ラーニングによる授業設計 山本 浩貴
- 美容師養成の現状と教育課程の課題に関する研究 社川 武弘
- 美容師国家試験に向けた美容技術の技能育成教育について — 東筑紫短期大学における教育事例をもとに— 恩田 美智子
- 情報関連授業における成績評価の納得性に関する研究 富山 禎信
- 災害ボランティアにおける現状と課題 — 今、私たちに出来ること— 廣藤 智之
- 幼老交流の動向と今後の展望について — 特別養護老人ホームにおける子どもクラブの事例から— 田中 文佳

CIRCLE REPORT



SPORTS 体育部

卓球部 (短大)

- 5月17日(木)~5月20日(日) **熊本県** 第69回全九州学生春季卓球選手権大会
- 7月11日(水)~7月15日(日) **東京都** 第88回全日本大学総合卓球選手権大会
- 8月28日(火)~8月31日(金) **福岡市** 第69回全九州学生秋季卓球選手権大会
- 11月3日(土) **福岡市** 第35回全九州学生新人卓球選手権大会

フットサル部 (短大・大学)

- 9月7日(金)~9月8日(土) **佐賀県** Summer Futsal Festival 2018

男子バスケットボール部 (大学)

- 6月23日(土) **北九州市** 第68回九州地区大学体育大会 バスケットボール競技

女子バスケットボール同好会 (大学)

- 12月9日(日) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

男子バレーボール部 (大学)

- 11月25日(日) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

女子バレーボール部 (大学)

- 11月10日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会
- 12月2日(日) **北九州市** ふうせんバレーボール審判

陸上部 (大学)

- 6月18日(日) **北九州市** 第6回42.195Kmリレーマラソン

陸上競技部 (短大)

- 6月18日(日) **北九州市** 第6回42.195Kmリレーマラソン
- 1月13日(日) **大分県** おおいたシティハーフマラソン

サッカー部 (大学)

- 7月11日(水) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

バドミントン部 (大学)

- 12月8日(土) **北九州市** 北九州・下関地区大学体育大会

試合結果!!

卓球部 (短大)

第69回第69回全九州学生春季卓球選手権大会

団体戦 準優勝

フットサル部 (短大・大学)

Summer Futsal Festival 2018

Mix&Enjoy Class優勝

CULTURE 文化部

ブラーシアンサンプル (短大)

- 6月10日(日) **北九州市** 附属幼稚園運動会入退場演奏

茶道部 (短大・大学)

- 6月17日(日) **福岡市** 学生茶会
- 12月2日(日) **福岡市** 学生茶会

薬膳研究部 (大学)

- 6月9日(土) **北九州市** 薬膳研究部合宿
- 11月11日(日) **宗像市** 芋煮会及び薬草見学

ボランティア部 (大学)

- 4月29日(日) **北九州市** チャリティーサンタ合宿
- 9月8日(土) **山口県** チャリティーサンタ合宿

Smart Diet Club (大学)

- 5月14日(月) **北九州市** 調理スキルアップ講座
- 6月19日(火) **北九州市** 足立ウチヤマ子ども食堂
- 10月6日(土)~10月8日(月) **福岡市** 秋の丸焼きまつりボランティア

写真同好会 (大学)

- 6月20日(水) **北九州市** 写真撮影会

料理研究部 (大学)

- 1月17日(日) **田川市** 料理教室

元気にシニアライフを愉しもう 2018

九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学のキャンパスで学ぶ
北九州市立年長者研修大学校周望学舎シニアカレッジ

<p>Day. 1</p> <h2>9/5(水)</h2> <p>1時限 開講式 オリエンテーション</p> <p>2時限 食品添加物について知ろう! 東筑紫短期大学食物栄養学科 助教 松本 雅子</p>	<p>Day. 2</p> <h2>9/12(水)</h2> <p>1時限 「脳トレ」に挑戦 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学生部長 保育学科教授 前川 公一</p> <p>2時限 らでん工芸(銘々皿)づくりをしよう 東筑紫短期大学保育学科 准教授 都留 守</p>	<p>Day. 3</p> <h2>9/19(水)</h2> <p>1時限 園児と一緒に!! うきうき わくわく!! 東筑紫短期大学保育学科 特任教授 木本 節子</p> <p>2時限 介護福祉士として大切にしていきたいもの ～福祉の原点を一緒に考えてみませんか?～ 東筑紫短期大学専攻科 准教授 廣藤 智之</p>
<p>Day. 4</p> <h2>9/26(水)</h2> <p>(バス移動日)</p> <p>1時限 理学療法士がシニア世代に期待すること 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 理学療法学科准教授 廣滋 恵一</p> <p>2時限 体力測定 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 理学療法学科講師 吉田 遊子</p>	<p>Day. 5</p> <h2>10/3(水)</h2> <p>(バス移動日)</p> <p>作業療法を用いて『うつ』と上手に 付き合みましょう!! 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 作業療法学科准教授 深町 晃次 作業療法学科講師 平澤 勉</p>	
<p>Day. 6</p> <h2>10/10(水)</h2> <p>楽しく調理! ～塩分控えめの健康食～ 九州栄養福祉大学食物栄養学部 食物栄養学科教授・学科長 楠瀬 千春</p>	<p>Day. 7</p> <h2>10/17(水)</h2> <p>1時限 集団はなぜ善人に悪をなさしめるのか 東筑紫短期大学食物栄養学科 教授 釘原 直樹</p> <p>2時限 リズムに合わせて身体を動かす 楽しさを一緒に体感しましょう! 東筑紫短期大学保育学科 講師 木原 寛子</p>	
<p>Day. 8</p> <h2>10/24(水)</h2> <p>『骨太』な人生をすごそう! ～あなたの骨年齢は何歳? ホネと食事のイイ関係～ 九州栄養福祉大学食物栄養学部 食物栄養学科教授 池本 美智子</p>	<p>Day. 9</p> <h2>10/31(水)</h2> <p>1時限 印象の演出 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 准教授 社川 武弘</p> <p>2時限 ファッションとアートの関係 「Fashion & Hair make Show」 東筑紫短期大学美容ファッションビジネス学科 教授・学科長 井上 登美子</p>	<p>Day. 10</p> <h2>11/14(水)</h2> <p>1時限 元気に長生きするために 10 九州栄養福祉大学・東筑紫短期大学 学長 室井 廣一</p> <p>2時限 閉講式</p>

(バス移動日) 集合・解散は小倉北区キャンパス(小倉北区下道津)です。バス集合時間12:30(時間厳守)。

講義終了後の小倉北区キャンパス帰着時間は17:00前後の予定です。なお、小倉南区キャンパス(小倉南区葛原高松)へ直行希望の場合は事前にお申し出ください。

※日程等は都合により変更となる場合もありますので、予めご了承ください。